



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Trabajo Fin de Máster

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V01M121V01214			
Titulación	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Rama Martínez, María Esperanza			
Profesorado	Rama Martínez, María Esperanza			
Correo-e	erama@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A2	(*)Coñecemento dos principais modelos de investigación lingüística.
A3	(*)Coñecemento dos principais recursos e ferramentas de investigación lingüística.
A11	(*)Capacidade de aplicar métodos de investigación cuantitativa e cualitativa, de executar varios procedementos de recolleita e análise de datos e de utilizar software específico para a investigación en lingüística inglesa.
A15	(*)Coñecemento dos principios modelos de investigación literaria/cultural no ámbito anglófono.
A16	(*)Coñecemento dos principais recursos de investigación literario/cultural no ámbito anglófono.
A17	(*)Capacidade de utilizar as técnicas empregadas para a análise de textos artísticos e culturais no ámbito anglófono.
A18	(*)Capacidade de elaborar ensaios críticos sobre textos literarios e documentos culturais relacionados co ámbito anglófono.
A19	(*)Capacidade de traballar de forma autónoma con textos literarios de diferentes tradicións dentro do ámbito anglófono, aplicando diversas metodoloxías teóricas e críticas.
B1	(*)Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo
B2	(*)Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos na contorna multidisciplinar e multifacética dos Estudos Ingleses.
B3	(*)Capacidade para utilizar de forma eficiente as novas tecnoloxías da información e da comunicación no ámbito dos Estudos Ingleses.
B4	(*)Capacidade para elaborar adecuadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, artigos científicos e formular hipóteses razoables.
B5	(*)Capacidade para presentar en público experiencias, ideas ou informes, así como emitir xuízos en función de criterios, de normas externas ou de reflexións persoais para o que será necesario alcanzar un dominio suficiente da linguaxe académica e científica tanto na súa vertente escrita como oral.
B7	(*)Habilidade para traballar e continuar a aprendizaxe de forma autónoma e autodirixida.
B8	(*)Habilidades para investigar e manexar novos coñecementos e información no contexto dos Estudos Ingleses.
B9	(*)Capacidade para adquirir un espírito crítico que leve aos estudantes a considerar a pertinencia das investigacións existentes nas áreas de estudo que conforman os Estudos Ingleses, así como das súas propias.
B14	(*)Habilidades de consolidación e desenvolvemento da competencia lingüística (nivel C2) no uso falado e escrito da lingua inglesa.
B15	(*)Desenvolvemento da capacidade comunicativa no ámbito académico.
B16	(*)Capacidade crítica e de síntese do estudante mediante a lectura e revisión de artigos especializados.

B17	(*)Autonomía progresiva na aprendizaxe, procuras propias de recursos e información, accedendo para iso a fontes bibliográficas e documentais sobre os distintos ámbitos que conforman os Estudos Ingleses.
B18	(*)Capacidade para obter información sobre a investigación máis recente que se está levando a cabo dentro do ámbito dos Estudos Ingleses, tanto en lingüística como en literatura e cultura.
B19	(*)Capacidade para realizar traballos de investigación de carácter académico nos distintos ámbitos dos Estudos Ingleses.
B20	(*)Capacidade para presentar e defender un traballo de investigación utilizando a terminoloxía e os recursos adecuados e apropiados dentro do campo obxecto de estudo.

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)To guide the student in the process of elaborating and defending a work of research	A3 A11 A16 A17	B1 B3 B8 B16 B18 B19
(*)Guiar ao alumnado no proceso de elaboración e defensa dun traballo de investigación.	A2 A18	B4 B5 B14 B15 B16 B19 B20
(*)Ofrecerlle ao alumnado a oportunidade de especializarse nunha área específica dos Estudos Ingleses.	A3 A15	B1 B2 B9 B19
(*)Preparar ao alumnado para a investigación autónoma a nivel de posgrao.	A2 A3 A15 A19	B4 B7 B8 B9 B17 B18 B19

### Contenidos

#### Tema

Los contenidos estarán determinados por el tema, área y proyecto de investigación seleccionados por la/el estudiante y su tutor/tutora.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	0	300	300

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo de investigación tutorizado por profesorado del máster.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La/el estudiante recibirá atención personalizada a través de reuniones periódicas con el/la tutor/a en las que discutirán el tema del proyecto, intercambiarán bibliografía y revisarán la evolución del trabajo de investigación hasta el momento de la redacción y defensa del mismo.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	(*)Realización e defensa oral dun traballo de investigación.	100

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

El Trabajo Fin de Máster será evaluado por un tribunal académico compuesto por tres profesores doctores especialistas en el tema de investigación del trabajo presentado. Se valorarán, entre otros, los siguientes aspectos del trabajo:

- Adecuación formal y corrección en la expresión.
- Calidad de los contenidos del trabajo.
- Adecuación de la metodología empleada y originalidad y actualidad de la investigación.

Tanto en la defensa como en la calificación del TFM se seguirá la normativa aprobada a tal efecto por las Universidades participantes en el título.

---

---

**Fuentes de información**

---

La bibliografía será la recomendada por el/la tutor/a del trabajo de investigación.

---

**Recomendaciones**

---

---

**Otros comentarios**

---

Se recomienda haber cursado las materias del módulo común y todas las materias de uno de los módulos optativos.

---