



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lenguaje Científico-Técnico

Asignatura	Lenguaje Científico-Técnico			
Código	V01M094V01106			
Titulación	Máster Universitario en Lengua y Comunicación en los Negocios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Rifón Sánchez, Antonio			
Profesorado	Rifón Sánchez, Antonio			
Correo-e	arifon@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterenlenguaycomunicacion.com">http://masterenlenguaycomunicacion.com</a>			
Descripción general	(*)A materia ten como obxectivo o estudo e análise dos documentos máis habituais no ámbito científico e tecnolóxico.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Poseer conocimientos que aporten una base sólida en técnicas de comunicación. Ser originales y creativos en el desarrollo y creación de ideas en contextos comunicativos tanto de tipo oral como escrito.
A2	(*)Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos comunicativos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares.
A4	(*)Saber comunicar las conclusiones y desarrollar síntesis razonadas para públicos especializados y no especializados de un modo claro.
A6	(*)Mejorar la capacidad de comunicación en las lenguas objeto de estudio (español, gallego e inglés) en diferentes contextos profesionales, trabajando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas. Desarrollar competencias de carácter transversal mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales de igualdad social, de género, raza y orientación sexual y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz.
A7	(*)Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales formulando hipótesis, utilizando las técnicas apropiadas para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas o profesionales que el contexto requiera y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos.
A8	(*)Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación.
A9	(*)Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados que ofrecen la lingüística y las ciencias sociales para la comunicación profesional así como relacionar y describir los distintos contextos profesionales.
A10	(*)Conocer los conceptos lingüísticos y no lingüísticos requeridos para comunicarse con eficacia en un entorno profesional, tanto a nivel oral como escrito.
A11	(*)Manejar con eficacia un amplio abanico de herramientas de comunicación, tanto en el contexto de relaciones interpersonales como en relaciones a través de los nuevos medios de comunicación.
B7	(*)Desarrollar la capacidad para trabajar de forma individual o en equipo en proyectos profesionales relacionados con la comunicación.
B9	(*)Saber gestionar de forma autónoma ámbitos concretos del proyecto profesional con el cual se está colaborando.
B10	(*)Saber desarrollar por escrito una memoria de trabajo empleando una metodología rigurosa y estableciendo los parámetros críticos adecuados.
B11	(*)Promover un aprendizaje poliédrico que permita hacer frente a los retos de la comunicación en ámbitos tanto públicos como privados.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer las características diferenciadoras del lenguaje de especialidad frente a otros lenguajes	A6 A9 A10	B10
Capacitar para la redacción, corrección y revisión de textos de las distintas especialidades y niveles de especialización	A4 A7	B10 B11
Saber adaptar el texto especializado a los distintos niveles de especialización teniendo en cuenta el público objetivo y el contexto de comunicación	A1 A2 A4	B7
Fomentar la aplicación práctica de los conocimientos gramaticales, léxicos y culturales a la revisión, corrección y redacción de textos de especialidad	A2 A9	B7
Conocer y emplear las herramientas de información y fuentes necesarias para la confección, corrección y revisión de textos de especialidad	A8 A11	B9

## Contenidos

### Tema

1. Las lenguas de especialidad	1.1. Concepto de especialidad 1.2. Aspectos lingüísticos de las lenguas de especialidad 1.3. Niveles de especialización
2. La redacción de textos científicos o técnicos	2.1. El artículo científico 2.2. El informe 2.3. El artículo de divulgación
3. Herramientas para la comunicación técnica	3.1. Los procesadores de textos 3.2. Gestores bibliográficos 3.3. Redes sociales

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	3	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	24	32
Foros de discusión	4	14	18
Sesión magistral	7	14	21

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividad teórica y práctica. Se hará una revisión de los conceptos generales presentes en diversos textos previamente seleccionados.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Consistirá en la resolución de ejercicios y la confección de textos técnicos o científicos en el aula o fuera de ella. Para su resolución será necesario aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso
Foros de discusión	Consistirá en la discusión de temas en el aula a partir de las exposiciones de las sesiones magistrales, de la resolución de ejercicios y de las lecturas
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los conceptos básicos necesarios de cada tema para alcanzar las competencias de la materia

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se prestará especial cuidado a la atención personalizada a través de la solución de los problemas que tengan los alumnos y alumnas en la resolución de ejercicios y en los foros de discusión; en todo caso, se establecerán horarios de tutorías personalizadas para aquellos que lo deseen y también consultas online
Foros de discusión	Se prestará especial cuidado a la atención personalizada a través de la solución de los problemas que tengan los alumnos y alumnas en la resolución de ejercicios y en los foros de discusión; en todo caso, se establecerán horarios de tutorías personalizadas para aquellos que lo deseen y también consultas online

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Esta prueba consistirá en la resolución de diferentes tipos de ejercicios y problemas relacionados con lecturas y, sobre todo, con la confección de textos científicos o técnicos	90

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

En la primera convocatoria se tendrán en cuenta la resolución de los ejercicios y la participación en los foros tal como se especifica arriba.

La segunda convocatoria se rige por los mismos principios.

---

---

### **Fuentes de información**

---

Cassany, D., **Taller de textos**, 2006,

Galán, C, **El discurso tecnocientífico: la caja de herramientas del lenguaje**, 2002,

Gutiérrez Rodilla, B., **La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico**, 1998,

Mari Mutt, J. A., **Manual de redacción científica**, 2006,

Vivanco Cervero, V., **El español de la ciencia y la tecnología**, 2006,

---

En el curso se entregará una bibliografía completa de cada tema y subtema

---

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que continúan el temario**

---

Presentaciones Eficaces/V01M094V01112

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Técnicas de Redacción en Español/V01M094V01103

---