



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español I

Asignatura	Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español I			
Código	V01G400V01101			
Titulacion	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Sueiro Justel, Joaquín			
Profesorado	Sueiro Justel, Joaquín			
Correo-e	jsueiro@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Primera materia del grao que estudia la gramática del gallego y del español. Se presenta una introducción a los fundamentos de las gramáticas y la identificación de las unidades y relaciones gramaticales.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.
A2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.
A5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
A8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
A11	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español.
A12	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del gallego.
A14	Conocimientos teóricos y metodológicos para la enseñanza de la lengua materna.
B1	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua portuguesa.
B2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B3	Capacidad de generar nuevas ideas.
B4	Capacidad de gestionar la información.
B6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
B12	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos e internet.
B13	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocimiento de los diferentes tipos de gramáticas de las lenguas gallega y española.	A1	B1
	A2	B2
Perfecto dominio instrumental de las lenguas española y gallega.	A5	B3
	A8	B4
Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico	A11	B6
	A12	B8
Capacidad de análisis y comentario de las ideas lingüísticas presentes en las gramáticas	A14	B9
		B12
Perfecto dominio de los criterios de identificación y análisis de las diferentes unidades lingüísticas y sus relaciones		B13

## Contenidos

### Tema

1. La Gramática	1.1. Concepto de Gramática 1.2. La Gramática frente a otras disciplinas 1.3. Tipos de gramáticas 1.4. Principales textos gramaticales del gallego y del español 1.5. Partes de una Gramática: discusión, delimitación y caracterización
2. Funciones, categorías y relaciones.	2.1. Definición, delimitación y caracterización. 2.2. Tipología de funciones, categorías y relaciones.
3. Introducción al análisis gramatical	3.1 Identificación de funciones, categorías y relaciones en diferentes tipos de discurso 3.2 Presentación y práctica del análisis sintáctico

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	44	66
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	10	20
Trabajos de aula	10	20	30
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	8	12
Trabajos y proyectos	4	16	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición dentro del aula de los conceptos gramaticales, presentación de las gramáticas y de los métodos de análisis gramatical más significativos. El profesor explicará los contenidos esenciales de cada uno de los temas, aclarando los conceptos-clave de la materia y orientando al alumnado en las lecturas obligatorias relacionadas con cada tema. Es muy recomendable tener trabajadas estas lecturas previamente. En el caso del régimen semipresencial, el alumnado dispondrá en la plataforma de enseñanza virtual Fatic de los materiales necesarios para avanzar en cada unidad temática.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Planteamiento y resolución en el aula de ejercicios y comentarios de textos que tenían que ver con los diferentes apartados del programa. En el caso del régimen semipresencial, el alumnado dispondrá en la plataforma de enseñanza virtual Fatic de los materiales necesarios para avanzar en cada unidad temática.
Trabajos de aula	Realización, en el aula y fuera, de trabajos relacionados con algún apartado del programa. Uno de ellos será expuesto delante de los compañeros.  En el caso del régimen semipresencial, el alumnado dispondrá en la plataforma de enseñanza virtual Fatic de los materiales necesarios para avanzar. Sería muy deseable la defensa presencial de su trabajo.
Actividades introductorias	Presentación de la materia: programa, metodología docente, contenidos, sistemas de tutorización y atención personalizada y sistema de evaluación, así como de la bibliografía y lecturas obligatorias y recomendadas. En el caso del régimen semipresencial, se cuenta con la presencia en el aula del alumnado.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Actividades introductorias	El docente atenderá en el aula o en las *tutorías los problemas que los estudiantes tengan en relación con los problemas y ejercicios propuestos. Esta atención se realizará individualmente o en pequeños grupos con el fin de reforzar el aprendizaje en aquellas cuestiones que resulten problemáticas. Asimismo, se atenderá telemáticamente a todo el alumnado, prioritariamente a los que puedan acogerse al régimen de semipresencialidad
Trabajos de aula	El docente atenderá en el aula o en las *tutorías los problemas que los estudiantes tengan en relación con los problemas y ejercicios propuestos. Esta atención se realizará individualmente o en pequeños grupos con el fin de reforzar el aprendizaje en aquellas cuestiones que resulten problemáticas. Asimismo, se atenderá telemáticamente a todo el alumnado, prioritariamente a los que puedan acogerse al régimen de semipresencialidad
<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	El docente atenderá en el aula o en las *tutorías los problemas que los estudiantes tengan en relación con los problemas y ejercicios propuestos. Esta atención se realizará individualmente o en pequeños grupos con el fin de reforzar el aprendizaje en aquellas cuestiones que resulten problemáticas. Asimismo, se atenderá telemáticamente a todo el alumnado, prioritariamente a los que puedan acogerse al régimen de semipresencialidad
Trabajos y proyectos	El docente atenderá en el aula o en las *tutorías los problemas que los estudiantes tengan en relación con los problemas y ejercicios propuestos. Esta atención se realizará individualmente o en pequeños grupos con el fin de reforzar el aprendizaje en aquellas cuestiones que resulten problemáticas. Asimismo, se atenderá telemáticamente a todo el alumnado, prioritariamente a los que puedan acogerse al régimen de semipresencialidad

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Respuesta a problemas propuestos o realización de ejercicios en el aula. En el caso del alumnado semipresencial, estos ejercicios se indicarán y se presentarán a través de la plataforma de teledocencia FaiTIC	5
Trabajos de aula	Realización de pequeños trabajos, comentarios de textos gramaticales. También se incluye en este apartado la participación activa en la marcha del aula. Los trabajos pueden realizarse en el aula o fuera. En el caso del alumnado semipresencial, estos trabajos se indicarán y se presentarán a través de la plataforma de teledocencia FaiTIC	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	El alumnado responderá a una prueba escrita que contará con cuestiones teóricas y prácticas sobre el temario. Se tendrá en cuenta, en su evaluación, los contenidos y la expresión escrita. El alumnado semipresencial realizará esta prueba de manera presencial.	60
Trabajos y proyectos	El alumnado preparará, en el aula y fuera, bajo la dirección del docente, un trabajo sobre un tema relacionado con alguno de las epígrafes del programa y lo presentará en el aula, valorándose tanto el contenido como la expresión escrita y la presentación oral. En el caso del alumnado semipresencial, estos trabajos se indicarán y se presentarán a través de la plataforma de teledocencia FaiTIC	30

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El examen correspondiente a la 1ª edición de las actas tendrá lugar el 17 de diciembre de 2014. El alumnado que no se acoja a la evaluación continua podrá hacer este mismo día un examen final teórico-práctico de toda la materia. La evaluación en la 2ª edición de las actas (julio) se realizará a través de un examen en la fecha oficial propuesta por la Facultad.

### **Fuentes de información**

Academia Española de la Lengua, Real, **Nueva Gramática de la Lengua Española: manual**, 2010,  
Manuel Casado, **El Castellano actual : usos y normas**, 2012,  
Alarcos Llorach, Emilio, **Estudios de gramática funcional del español**, 1980,  
Martínez, José A., **Funciones, categorías y transposición**, 1994,  
Alarcos Llorach, Emilio, **Gramática de la lengua española**, 1999,  
Rojo Sánchez, G. Jiménez Juliá, T., **Fundamentos del análisis sintáctico funcional**, 1989,  
Álvarez Blanco, Rosario, **Gramática da lingua galega**, 2002,  
Carme Hermida Gulías, **Gramática práctica (morfosintaxe)**, 2004,  
Xosé Feixó Cid, **Gramática da lingua galega: síntese práctica**, 2004,

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español II/V01G400V01202

