



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia: Historia de las culturas ibéricas

Asignatura	Historia: Historia de las culturas ibéricas			
Código	V01G400V01201			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Seijas Montero, María			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís Seijas Montero, María			
Correo-e	mariaseijas@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia, que se integra en la formación básica del grado, pretende ayudar a conocer y saber explicar los contenidos y conceptos fundamentales relacionados con los contactos históricos y culturales de España, Portugal y Galicia desde la Edad Media hasta nuestros días, especialmente aquellos relacionadas con la proyección exterior tanto la vinculada con la formación y descomposición de los imperios, como la derivada de los fenómenos migratorios.			

## Competencias de titulación

Código	
A16	Conocimiento de la historia de los países de la Península Ibérica.
B2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B3	Capacidad de generar nuevas ideas.
B5	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
B6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
B7	Capacidad crítica y de autocrítica.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las dos lenguas de trabajo, portugués (Idioma II) y español (Lengua I), a nivel gramatical, lexical y fraseológico, y conseguir analizar las diferencias y similitudes de ambos sistemas lingüísticos	
Conocer las dos lenguas de trabajo, portugués (Idioma II) y español (Lengua I), a nivel gramatical, lexical y fraseológico, y conseguir analizar las diferencias y similitudes de ambos sistemas lingüísticos	
Conocimiento de la historia de los países de la Península Ibérica.	A16
Comunicación oral y escritura en la lengua materna.	B2
Capacidad de generar nuevas ideas.	B3
Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.	B5
Habilidad para trabajar de forma autónoma.	B6
Capacidad crítica y de autocrítica.	B7
Capacidad de análisis y síntesis.	B8
Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.	B9

## Contenidos

### Tema

1. La formación de los reinos	1.1. La formación de los primeros reinos cristianos. 1.2. La formación del reino de Portugal. 1.3. La formación de los reinos de Castilla y Aragón.
2. Los siglos modernos en la Península ibérica.	2.1. Bases estructurales en la época moderna. 2.2. La cultura en la época moderna. 2.3. La evolución política de los reinos peninsulares.
3. Liberalismo, tradicionalismo y nacionalismos.	3.1. El liberalismo en España, Portugal y Galicia. 3.2. Las corrientes tradicionalistas en España, Portugal y Galicia. 3.3. El Iberismo 3.4. Los nacionalismos en España y Galicia.
4. Las dictaduras del siglo XX	4.1. De la monarquía a república en España y Portugal. 4.2. El salazarismo. 4.3. El franquismo.
5. La apertura exterior de los pueblos peninsulares.	5.1. La formación de los imperios coloniales. 5.2. El proceso de independencia y descolonización de los imperios. 5.3. Los movimientos migratorios. 5.4. La proyección exterior de las culturas de los pueblos ibéricos.
6. Los sistemas democráticos y la integración europea.	6.1. Los procesos de transición democrática en Portugal y España. 6.2. El proceso de integración en las Comunidades Europeas de España y Portugal. 6.3. Portugal y España como miembros de la Unión Europea

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Debates	15	30	45
Trabajos de aula	10	20	30
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	25	0	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	48	49

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Debates	Modalidad presencial: Charla abierta entre un grupo de estudiantes o estudiantes con el profesorado. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral... Modalidad semipresencial: Discusión on-line, a través de foros, entre un grupo de estudiantes o estudiantes con el profesorado. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...
Trabajos de aula	Modalidad presencial: El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Su desarrollo puede estar vinculado con actividades autónomas del estudiante. Modalidad semipresencial: El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula virtual, a través de la plataforma FAITIC, bajo las directrices y supervisión del profesor. Su desarrollo puede estar vinculado con actividades autónomas del estudiante.
Actividades introductorias	Modalidad presencial: Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia. Modalidad semipresencial: Conforme al establecido en la memoria del grado, el alumnado de esta modalidad debe asistir, presencialmente, a estas actividades. Por tanto, no hay diferencias con la modalidad presencial.
Sesión magistral	Modalidad presencial: Exposición por parte del profesorado de contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. Modalidad semipresencial: Transmisión por parte del profesorado, mediante medios audiovisuales o electrónicos a través de la plataforma FAITIC, de contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

## Atención personalizada

### Metodologías Descripción

Sesión magistral

Modalidad presencial Sesión magistral: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado. Debates: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado en función de las actividades que se realicen y de las metodologías docentes empleadas. Trabajos de aula: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de los trabajos concretos que tenga que realizar. Resolución de problemas y/o ejercicios: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado y las cuestiones concretas que este plantee. Modalidad semipresencial Sesión magistral: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado. Debates: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de las actividades que se realicen y de las metodologías docentes empleadas. Trabajos de aula: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de los trabajos concretos que tenga que realizar. Resolución de problemas y/o ejercicios: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado y las cuestiones concretas que este plantee.

---

Debates

Modalidad presencial Sesión magistral: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado. Debates: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado en función de las actividades que se realicen y de las metodologías docentes empleadas. Trabajos de aula: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de los trabajos concretos que tenga que realizar. Resolución de problemas y/o ejercicios: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado y las cuestiones concretas que este plantee. Modalidad semipresencial Sesión magistral: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado. Debates: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de las actividades que se realicen y de las metodologías docentes empleadas. Trabajos de aula: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de los trabajos concretos que tenga que realizar. Resolución de problemas y/o ejercicios: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado y las cuestiones concretas que este plantee.

---

Trabajos de aula	<p>Modalidad presencial Sesión magistral: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado. Debates: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado en función de las actividades que se realicen y de las metodologías docentes empleadas. Trabajos de aula: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de los trabajos concretos que tenga que realizar. Resolución de problemas y/o ejercicios: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado y las cuestiones concretas que este plantee. Modalidad semipresencial Sesión magistral: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado. Debates: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de las actividades que se realicen y de las metodologías docentes empleadas. Trabajos de aula: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de los trabajos concretos que tenga que realizar. Resolución de problemas y/o ejercicios: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado y las cuestiones concretas que este plantee.</p>
------------------	--

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	<p>Modalidad presencial Sesión magistral: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado. Debates: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado en función de las actividades que se realicen y de las metodologías docentes empleadas. Trabajos de aula: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de los trabajos concretos que tenga que realizar. Resolución de problemas y/o ejercicios: La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo las distintas necesidades del alumnado y las cuestiones concretas que este plantee. Modalidad semipresencial Sesión magistral: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado. Debates: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de las actividades que se realicen y de las metodologías docentes empleadas. Trabajos de aula: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de los trabajos concretos que tenga que realizar. Resolución de problemas y/o ejercicios: trabajaremos con una plataforma de tutorías remotas que combina la videoconferencia de escritorio (Skype, Hangout...) con otras estrategias de interacción como el chat y el correo electrónico. Para esto, el Centro creará una sala virtual por profesor a través de la aplicación Adobe Connect. La atención personalizada se hará atendiendo las distintas necesidades del alumnado y las cuestiones concretas que este plantee.</p>

Evaluación	
Descripción	Calificación

Debates	(*)Modalidade presencial: Proba na que o alumnado debe demostrar o grao de adquisición das competencias previstas na materia, a través da súa participación na discusión na aula, sobre un tema concreto e da resposta as preguntas formuladas polo profesorado ou polos estudantes. Modalidade semipresencial: Proba na que o alumnado debe demostrar o grao de adquisición das competencias previstas na materia, a través da súa participación na discusión na aula virtual, a través da plataforma FAITIC, sobre un tema concreto e da resposta as preguntas formuladas polo profesorado ou polos estudantes.	30
Trabajos de aula	(*)Modalidade presencial: Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Modalidade semipresencial: O alumnado preparará este tipo de proba a través da plataforma FAITIC. Non obstante, conforme ao establecido na memoria do grao, o alumnado desta modalidade debe asistir, presencialmente, a realización da proba avaliativa consistente nun cuestionario común co alumnado da modalidade presencial.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Modalidade presencial: Proba única na que o alumnado debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumnado debe aplicar os coñecementos que adquiriu. Modalidade semipresencial: Proba única na que o alumnado debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumnado debe aplicar os coñecementos que adquiriu. Conforme ao establecido na memoria do grao, o alumnado desta modalidade debe asistir, presencialmente, a esta proba. Xa que logo, non hai diferenzas coa modalidade presencial.	60

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Modalidad presencial:

Para poder optar al sistema de evaluación continúa el alumnado deberá asistir, cuando menos, a 9 de las 13 sesiones teóricas previstas en la programación.

En la última quincena de mayo el alumnado que no siguió la evaluación continúa o perdió el derecho a misma, podrá realizar un ejercicio escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica. La parte teórica, que representará el 60% de la calificación, versará sobre contenidos del programa de la materia. La parte práctica, que representará el 40% de la calificación, versará sobre aspectos del programa que habían sido trabajados durante lo curso. Para poder superar el ejercicio será necesario obtener, como mínimo, un 3 en la parte teórica y un 2 en la práctica.

El alumnado que habiendo superado la materia en la evaluación continúa había querido incrementar su calificación, hasta un máximo de 2 puntos, podrá realizar un ejercicio escrito, en la misma fecha que el anterior, que versará sobre aspectos del programa.

En la segunda edición, el alumnado deberá realizar un ejercicio escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica. La parte teórica, que representará el 60% de la calificación, versará sobre contenidos del programa de la materia. La parte práctica, que representará el 40% de la calificación, versará sobre aspectos del programa que habían sido trabajados durante lo curso. Para poder superar el ejercicio será necesario obtener, como mínimo, un 3 en la parte teórica y un 2 en la práctica.

Modalidad semipresencial:

En la última quincena de mayo el alumnado que no siguió la evaluación continúa podrá realizar un ejercicio escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica. La parte teórica, que representará el 60% de la calificación, versará sobre contenidos del programa de la materia. La parte práctica, que representará el 40% de la calificación, versará sobre aspectos del programa que habían sido trabajados durante lo curso. Para poder superar el ejercicio será necesario obtener, como mínimo, un 3 en la parte teórica y un 2 en la práctica. Conforme al establecido en la memoria del grado, el alumnado de esta modalidad debe asistir, presencialmente, la esta prueba.

El alumnado que habiendo superado la materia en la evaluación continúa había querido incrementar su calificación, hasta un máximo de 2 puntos, podrá realizar un ejercicio escrito, en la misma fecha que el anterior, que versará sobre aspectos del programa. Conforme al establecido en la memoria del grado, el alumnado de esta modalidad debe asistir, presencialmente, la esta prueba.

En la segunda edición, el alumnado deberá realizar un ejercicio escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica. La parte teórica, que representará el 60% de la calificación, versará sobre contenidos del programa de la materia. La parte práctica, que representará el 40% de la calificación, versará sobre aspectos del programa que habían sido trabajados durante lo curso. Para poder superar el ejercicio será necesario obtener, como mínimo, un 3 en la parte teórica y un 2 en la práctica. Conforme al establecido en la memoria del grado, el alumnado de esta modalidad debe asistir, presencialmente, la

esta prueba.

---

### **Fuentes de información**

Barreiro Fernández, X.R. e Villares, R. (dirs.), **A gran historia de Galicia**, La Voz de Galicia,  
Costa Pinto, A. e Monteiro, N.G. (dirs.), **História contemporânea de Portugal: 1808-2010**, Fundación Mapfre,  
Floristán, A. (coord.), **Historia de España en la edad moderna**, Ariel,  
Fontana, J. y Villares, R., **Historia de España**, Crítica,  
García Cárcel, R. (coord.), **Historia de España (siglos XVI y XVII). La España de los Austrias**, Cátedra,  
García Cárcel, R. (coord.), **Historia de España (siglo XVIII). La España de los Borbones**, Cátedra,  
Ramos, R., **História de Portugal**, A esfera dos livros,

---

### **Recomendaciones**