



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Interpretación idioma 2: Inglés-Gallego

Asignatura	Interpretación idioma 2: Inglés-Gallego			
Código	V01G230V01909			
Titulación	Grado en Traducción e Interpretación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Currais Arcay, Jacobo			
Profesorado	Currais Arcay, Jacobo			
Correo-e	xcurrais@yahoo.co.uk			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es que el estudiante perfeccione su competencia interpretativa en el marco de la interpretación simultánea y que desarrolle las técnicas de traducción a la vista como actividad profesional y como aprendizaje de la coordinación de esfuerzos cognitivos. La finalidad es que, al término del período de formación, el alumnado consiga realizar satisfactoriamente una interpretación simultánea de un ámbito temático no especializado en la combinación inglés>gallego.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Dominio de lenguas extranjeras
A2	Conocimiento de culturas y civilizaciones extranjeras
A4	Conocer norma y usos de las lenguas de trabajo
A5	Dominio de técnicas terminológicas y neológicas para la traducción especializada
A6	Manejo de herramientas informáticas e instrumentos técnicos para la interpretación
A8	Destreza para la búsqueda de información/documentación
A9	Conocimiento de los aspectos económicos y profesionales
A12	Poseer una amplia cultura
A13	Optimización de la toma de notas, elaboración de resúmenes, síntesis y reexpresión
A14	Dominio de herramientas informáticas
A16	Capacidad de diseñar, organizar el trabajo y gestionar y coordinar proyectos
A17	Capacidad de tomar decisiones
A18	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
A19	Capacidad de diseñar y gestionar proyectos
A20	Facilidad para las relaciones humanas
A21	Rigor y seriedad en el trabajo
B2	Conocimiento de una segunda y una tercera lengua extranjera
B3	Capacidad de organización y planificación de proyectos
B4	Resolución de problemas
B5	Conocimientos de informática aplicada
B6	Capacidad de gestión de la información
B7	Toma de decisiones
B8	Compromiso ético y deontológico
B9	Razonamiento crítico
B10	Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Trabajo en equipo
B13	Trabajo en un contexto internacional
B14	Motivación por la calidad

B15	Aprendizaje autónomo
B16	Adaptación a nuevas situaciones
B17	Comprensión de otras culturas y costumbres
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B21	Sensibilidad hacia temas medioambientales
B22	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
B23	Capacidad de trabajo individual
B24	Diseño y gestión de proyectos

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Proporcionar conocimientos teóricos básicos sobre los principios que rigen la interpretación consecutiva, simultánea y de enlace en Idioma 2.	A2	B6
	A8	B8
	A9	B9
	A17	B10
	A21	
Profundizar en las bases metodológicas de las técnicas de interpretación aplicadas al Idioma 2	A2	B6
	A8	B7
	A9	B8
	A17	B9
	A18	B11
	A21	B12
		B13
		B15
		B17
		B22
	B23	
Profundizar en las técnicas de búsqueda documental y de elaboración de glosarios aplicados al Idioma 2.	A5	B2
	A6	B4
	A8	B5
	A14	B6
	A16	B7
	A17	B9
	A18	B12
	A19	B13
	A21	B14
		B15
		B22
	B23	
Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre los distintos ámbitos de trabajo donde puede desarrollarse la interpretación, concretamente la interpretación de Idioma 2.	A2	B8
	A9	B11
	A17	B12
	A20	B13
	A21	B16
		B18
		B19
		B20
		B21
		B22
	B23	
	B24	
Desarrollar las capacidades de comprensión, análisis y producción del discurso oral en el Idioma 2.	A1	B2
	A2	B3
	A4	B6
	A8	B9
	A12	B15
	A13	B17
	A17	B22
	A18	B23

### Contenidos

Tema

Marco teórico.	<p>1.1. Particularidades de la comunicación oral con relación a la escritura. Superación del estrés y el nerviosismo. La voz. Los registros.</p> <p>1.2. Modelos y fases de procesamiento de la información para la interpretación simultánea.</p> <p>1.3. Especificidades de la interpretación en la combinación lingüística inglés-gallego.</p> <p>1.4. Características del mercado laboral.</p>
Prácticas de interpretación en laboratorio.	<p>2.1. Ejercicios de análisis y síntesis de discursos orales.</p> <p>2.2. Ejercicios de memorización.</p> <p>2.3. Ejercicios de reactivación léxica y semántica.</p> <p>2.4. Ejercicios de reformulación.</p> <p>2.5. Ejercicios de aplicación de estrategias comunicativas e interpretativas.</p> <p>2.5. Ejercicios de interpretación simultánea de discursos orales (en&gt;gl).</p>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	41	80	121
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	22	28
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	<p>Se trata del trabajo principal que se desarrolla en los laboratorios habilitados para la práctica de la interpretación. Se realizarán actividades relacionadas con las principales estrategias para la interpretación simultánea en la combinación en&gt;gl, junto con ejercicios prácticos de interpretación simultánea en diferentes áreas temáticas. Además de los trabajos realizados en las aulas, el docente orientará a los estudiantes sobre los trabajos prácticos de interpretación simultánea que deberán llevar a cabo por cuenta propia.</p> <p>La finalidad es que el alumnado consiga realizar satisfactoriamente una interpretación simultánea en la combinación en&gt;gl.</p>
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad práctica orientada hacia la resolución de problemas y dudas, sobre todo de tipo técnico.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	<p>El estudiante deberá reflexionar en todo momento sobre su evolución y el grado de consecución de los objetivos de aprendizaje de la materia, exponiendo cualquier duda al respeto al docente desde las fases más tempranas del aprendizaje, tanto en la clase como en las horas de tutorías. En la atención personalizada, el docente ayudará a los estudiantes a reflexionar sobre las causas de los problemas de aprendizaje y a diseñar un plan de trabajo encaminado a la consecución de los objetivos de la materia. No se descarta que el alumno tenga que buscar formas que impliquen más dedicación de la referida en la guía docente, en el caso de mostrar lagunas básicas de conocimientos exigidos como requisitos mínimos de la materia.</p>

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	<p>Se tendrá en cuenta sólo para los estudiantes que se acojan a la evaluación continua.</p> <p>Se valorará la participación en la resolución de problemas derivados de la práctica de la IS y de la traducción a la vista.</p>	10
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	<p>Realización de una prueba de interpretación simultánea en&gt;gl. Para calificar esta prueba se valorarán los siguientes elementos:</p> <p>1. Técnica: capacidad de escucha activa y análisis; toma de decisiones con respecto a la información principal necesaria (estrategia mínima, principio de simplificación); estructuración (ordenar los bloques coherentemente y uso de nexos); resolución de problemas.</p> <p>2. Contenidos: corrección y adecuación de los contenidos</p> <p>3. Producción: registro, fluidez, prosodia, seguridad, ritmo/compás, articulación.</p> <p>4. Expresión: corrección lingüística y adecuación léxica.</p>	90

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes serán evaluados a través de una prueba consistente en la interpretación simultánea de un discurso en la combinación en>gl. Dicha prueba tendrá lugar el 28 de abril de 2015, en la última semana del calendario lectivo. Los criterios de evaluación serán los descritos en el apartado anterior. El porcentaje de la nota del examen es del 90% para los estudiantes que se acojan a la evaluación continua y del 100% para los demás. Para poder optar a la evaluación continua, los estudiantes deberán asistir a un 80% de las sesiones. Asimismo, será imprescindible obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en la prueba de interpretación simultánea para aprobar la materia en su conjunto, a lo que se sumará la puntuación alcanzada en los otros apartados.

El examen de la convocatoria extraordinaria de julio se celebrará en la fecha fijada en el calendario oficial. Se emplearán los mismos criterios de evaluación que se aplican a la prueba realizada en la convocatoria común. No se tendrá en cuenta el 10% correspondiente a la evaluación continua y la calificación de julio corresponderá únicamente al resultado del examen realizado en esta convocatoria.

---

#### **Fuentes de información**

BAIGORRI, J., **La Interpretación de conferencias: el nacimiento de una profesión**, 2000,

GILE, D., **Basic Concepts and Models for Interpreter and Translator Training**, 1995,

HERBERT, J., **The interpreter's handbook**, 1956,

NOLAN, J., **Interpretation: techniques and exercises**, 2005,

ALONSO BACIGALUPE, L., "**O mercado profesional da tradución e a interpretación**", en **Inserción profesional d@s estudantes de tradución e interpretación**, 2010,

CURRAIS ARCAJ, J., "**Aproximación ao mercado da interpretación de conferencias en Galicia**", en **ALONSO BACIGALUPE, L. [Ed.] Inserción profesional d@s estudantes de tradución e interpretación**, 2010,

---

#### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Introducción a la teoría de la traducción y la interpretación/V01G230V01210

Interpretación consecutiva idioma 1: Francés-Gallego/V01G230V01619

Interpretación de enlace idioma 1: Francés-Gallego/V01G230V01516

Interpretación simultánea idioma 1: Francés-Gallego/V01G230V01603

---