



DATOS IDENTIFICATIVOS

Traducción idioma 2, II: Inglés-Español

Asignatura	Traducción idioma 2, II: Inglés-Español			
Código	V01G230V01507			
Titulación	Grado en Traducción e Interpretación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Lorenzo García, María Lourdes			
Profesorado	Álvarez Raposeiras, Cayetana Teresa Lorenzo García, María Lourdes			
Correo-e	llorenzo@uvigo.es			
Web	http://			
Descripción general	La materia se concibe como un espacio didáctico en el que la/el alumna/o deberá alcanzar competencia en la resolución de problemas de dificultad media de traducción de textos generales de dificultad media en la combinación lingüística inglés > español (traducción 100% directa), sensibilizarse con los aspectos culturales de alguna de las comunidades de hablantes de la lengua extranjera y desarrollar sus habilidades y competencias profesionales en la traducción de textos generales de dificultad media redactados en inglés. Se entiende que el alumno está familiarizado con los principios metodológicos básicos de la traducción, de la traducción del inglés al español (adquiridos a partir de la materia □Traducción Idioma II, 1 inglés-español□) y que posee conocimientos razonables de las lenguas de trabajo. Dado que el inglés es su segunda lengua extranjera, se supone que su competencia cultural en el contexto de las comunidades angloparlantes está en un nivel bajo-medio.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Dominio de lenguas extranjeras
A2	Conocimiento de culturas y civilizaciones extranjeras
A4	Conocer norma y usos de las lenguas de trabajo
A8	Destreza para la búsqueda de información/documentación
A17	Capacidad de tomar decisiones
A18	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
A21	Rigor y seriedad en el trabajo
A22	Destrezas de traducción
A27	Capacidad de razonamiento crítico
A29	Formación universitaria específica
A31	Conocimientos de informática profesional y TAO
A32	Saber reconocer la diversidad y multiculturalidad
B2	Conocimiento de una segunda y una tercera lengua extranjera
B4	Resolución de problemas
B7	Toma de decisiones
B9	Razonamiento crítico
B14	Motivación por la calidad
B17	Comprensión de otras culturas y costumbres
B22	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
B23	Capacidad de trabajo individual

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Competencias metodológicas: desarrollar las habilidades de crítica y autocrítica de traducciones; identificar y explotar la potencialidad de los repertorios de las culturas origen y término	A17	B7
	A18	B9 B14
Competencias contrastivas: dominar las diferencias de las convenciones de escritura ortotipográfica y estilística de las dos lenguas y de sus culturas; dominar los elementos de interferencia léxica y discrepancia morfosintáctica; dominar las diferencias de los mecanismos de coherencia y cohesión en la construcción textual en las dos lenguas; conocer las divergencias y coincidencias de las culturas.	A1	B2
	A2	B4
	A4	B17
	A29	
	A31	
Competencias textuales: desarrollar la capacidad para traducir textos de carácter general (diversas tipologías de uso común: literatura, medios de comunicación, medios audiovisuales, etc.)	A1	B2
	A2	B4
	A4	B7
	A8	B9
	A17	B17
	A18	B22
	A21	B23
	A22	
	A27	
	A29	
A32		

Contenidos

Tema

1. Fuentes de consulta para la traducción inglés / español (II).	1.1. Fuentes de documentación en formato papel, electrónicas, en red y textos paralelos
2. El proceso traductor. Análisis macrotextual: tipologías textuales, géneros y registros	2.1. Tipos de textos 2.2. El género y sus dimensiones de análisis 2.3. El registro y sus dimensiones de análisis 2.4. Cohesión y estructura textuales
3. La traducción de textos	3.1. Textos expositivos 3.2. Textos exhortativos
4. Control de calidad (II)	(*)
5. Contextos culturales (II): Estados Unidos y Australia	(*)

IMPORTANTE:

La materia exige que el estudiante trabaje por su cuenta los elementos de lingüística contrastiva inglés / español en los niveles ortotipográfico, léxico, morfosintáctico y estilístico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	6	0	6
Prácticas en aulas de informática	6	12	18
Prácticas autónomas a través de TIC	6	12	18
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	45	60
Sesión magistral	6	12	18
Actividades introductorias	6	17	23
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	3	4	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	(*) Consisten en ejercicios que se desarrollarán en propia aula. Pueden consistir, por ejemplo, en ejercicios de análisis textual o de revisión/corrección de traducciones. Avaliaranse conjuntamente con las prácticas en aulas de informática e las prácticas autónomas a través de TIC.
Prácticas en aulas de informática	(*) Para estas prácticas precisase disponer de equipo informático con conexión a Internet. Farase sobre todo trabajo documental previo á traducción e traballo de aprendizaxe dalgunhas ferramentas básicas para a traducción. Avaliaranse conjuntamente cos traballos de aula e as prácticas autónomas a través de TIC.

Prácticas autónomas a través de TIC	(*) Estas actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa práctica da tradución desenvolveranse de maneira autónoma a través das TIC. Avaliaranse conxuntamente coas prácticas en aulas de informática e os traballos de aula.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*) Realizaranse exercicios de tradución, que tentarán reproducir situacións reais, e exercicios de resolución de problemas (dificultades de tradución). Despois da presentación da base conceptual e procedimental nas sesións maxistras, nas horas presenciais farase o traballo previo de análise e resolución de dúbidas. A seguir, o alumnado preparará as tarefas pola súa conta. Finalmente, e de novo nas horas presenciais, farase a posta en común e corrección dos resultados. Esta parte terase en conta na avaliación continua.
Sesión magistral	(*).As sesións maxistras dedicaranse a explicar os contidos máis teóricos da materia, como a descrición do mercado da tradución do inglés ou a tipoloxía de erros, así como contidos teóricos fundamentais para desenvolver as tarefas prácticas, como aspectos contrastivos morfosintácticos e estilísticos entre as dúas linguas, referentes culturais etcétera. Malia estaren no apartado de sesións maxistras, as clases serán de índole participativa e sempre estarán apoiadas por un soporte práctico.
Actividades introductorias	(*). Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia. Explicarase, en especial, o sistema de avaliación, a bibliografía recomendada e a de lectura obrigatoria. Ao finalizar, e xa como traballo autónomo, o alumnado deberá localizar a bibliografía dada.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	El alumnado realizará el encargo de traducción bajo la tutela de la profesora. Se prestará atención personalizada a todo el alumnado tanto en el aula como en horario de tutorías (se recomienda pedir cita).
Actividades introductorias	El alumnado realizará el encargo de traducción bajo la tutela de la profesora. Se prestará atención personalizada a todo el alumnado tanto en el aula como en horario de tutorías (se recomienda pedir cita).

Evaluación

	Descrición	Calificación
Trabajos de aula	Se evaluarán conjuntamente con las prácticas en aulas de informática y las prácticas autónomas a través de TIC. SE TENDRÁN EN CUENTA PARA PRECISAR LA NOTA FINAL.	0
Prácticas en aulas de informática	Se evaluarán conjuntamente con los trabajos de aula y las prácticas autónomas a través de TIC. SE TENDRÁN EN CUENTA PARA PRECISAR LA NOTA FINAL.	0
Prácticas autónomas a través de TIC	Se evaluarán conjuntamente con las prácticas en aulas de informática y los trabajos de aula. SE TENDRÁN EN CUENTA PARA PRECISAR LA NOTA FINAL.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se evaluará la resolución de los problemas y ejercicios propuestos. SE TENDRÁN EN CUENTA PARA PRECISAR LA NOTA FINAL.	20
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Consistirá en una prueba teórico-práctica de resolución de problemas puntuales de traducción presentados a través de microtextos semejantes a los estudiados en la clase. El alumno podrá llevar material de apoyo al examen (power points, apuntes, internet, diccionarios etc.).	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación continua es la modalidad de enseñanza presencial para la materia. Si alguna persona no puede cumplir esta condición, deberá comunicarlo a la profesora argumentadamente y presentar los justificantes correspondientes. La opción por la evaluación continua implica a renuncia a la evaluación única final. El alumno deberá notificárselo a la profesora por escrito en las dos primeras semanas de clase. Si por causa de fuerza mayor (trabajo, enfermedad...) el alumno no pudiese seguir el sistema de evaluación continua a pesar de escoger esta opción, podrá acogerse a la evaluación única. El alumno que no supere la materia y tenga que acudir a la convocatoria de julio deberá superar un examen con todos los contenidos de la materia (ver condiciones, semejantes a las de la evaluación única).

Evaluación única: El alumnado que no se acoja a la modalidad de enseñanza presencial (evaluación continua) podrá presentarse al examen oficial de la materia en la fecha fijada por la Xunta de Facultade para la convocatoria de enero. El examen final incluirá cuestiones teóricas y prácticas relativas al total de los contenidos abordados a lo largo del cuatrimestre. La nota mínima que se requiere para superar esta prueba es un 5 sobre 10. Como material de apoyo para el examen se podrá llevar ordenador (procesador de textos, diccionarios instalados y apuntes) y todo tipo de obras de consulta. Los ejercicios del examen se realizarán en papel.

Segunda (y otras) convocatorias: El alumno deberá consensuar con la profesora la forma en la que se desenvolverán las siguientes convocatorias (examen o posibilidad de trabajo tutorizado).

Fuentes de información

Baker, Mona e Gabriela Saldanha, **Routledge encyclopedia of translation studies**, London: Routledge,
Gouadec, Daniel, **Translation as a Profession**, Amsterdam [etc.] : John Benjamins,
López Guix, J.G. e J. Minett, **Manual de traducción inglés > castellano**, Barcelona: Gedisa,
Nord, Ch., "Text Analysis in Translator Training", en **Dollerup, C. e A. Loddegaard (eds.). Teaching Translation and Interpreting**, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Pub., 40-45,
Nord, Ch., **Translating as a Purposeful Activity: Functionalist Approaches Explained.**, Manchester: St. Jerome,
Toury, Gideon, **Descriptive Translation Studies and Beyond**, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Pub,
Baker, Mona, **A Course on Translation**, London: Routledge,

La bibliografía aquí listada es la básica. En clase se suministrarán lecturas complementarias.

Lecturas obligatorias:

- López Guix y Minett (1997)
- Nord (1992, 1997)
- Toury (1995)

Evaluación de las lecturas:

Los ejercicios, el trabajo de curso y el examen presuponen la consulta e interiorización de los conceptos tratados en estos libros, por lo que no se evaluarán específicamente.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Traducción idioma 2, III: Inglés-Español/V01G230V01610

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Herramientas para la traducción y la interpretación III: Terminología/V01G230V01518

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma 2, IV: Inglés/V01G230V01405

Traducción idioma 2, I: Inglés-Español/V01G230V01410

Otros comentarios

Para poder cursar con aprovechamiento esta materia es recomendable aprobar en Idioma 2, IV Inglés.
