



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés

Asignatura	Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés			
Código	V01G230V01303			
Titulación	Grado en Traducción e Interpretación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Llantada Díaz, María Francisca			
Profesorado	Llantada Díaz, María Francisca			
Correo-e	fanny.llantada@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Cunha orientación practica con foco no uso da lingua, a materia parte dun nivel avanzado (C1) e pretende acadar un nivel C2 do Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Dominio de lenguas extranjeras
A2	Conocimiento de culturas y civilizaciones extranjeras
A4	Conocer norma y usos de las lenguas de trabajo
A8	Destreza para la búsqueda de información/documentación
A10	Capacidad de trabajo en equipo
A11	Capacidad de diseñar y gestionar proyectos
A12	Poseer una amplia cultura
A17	Capacidad de tomar decisiones
A18	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
A22	Destrezas de traducción
A24	Capacidad de aprendizaje autónomo
A25	Conocimientos de cultura general y civilización
A27	Capacidad de razonamiento crítico
A30	Conocimiento de idiomas
A32	Saber reconocer la diversidad y multiculturalidad
B1	Comunicación oral y escrita en la lengua propia. Se prestará especial atención al conocimiento y correcto uso de las 2 lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia
B2	Conocimiento de una segunda y una tercera lengua extranjera
B5	Conocimientos de informática aplicada
B6	Capacidad de gestión de la información
B7	Toma de decisiones
B8	Compromiso ético y deontológico
B9	Razonamiento crítico
B10	Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B14	Motivación por la calidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Adaptación a nuevas situaciones
B17	Comprensión de otras culturas y costumbres
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B22	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)	A1 A2 A4 A18 A22 A25 A32	B2
(*)Desenvolver as destrezas de comprensión oral e escrita e de expresión escrita e oral	A1 A4 A8 A18 A24 A30	B2 B10 B15 B22 B23
(*)Ampliar o repertorio léxico e textual en inglés	A1 A4 A12 A24 A25 A30 A32	B2 B6 B15 B23
(*)Capacitar aos alumnos para sintetizar e extraer a información principal e secundaria dunha ampla variedade de textos orales e escritos en inglés	A1 A2 A4 A11 A18 A22 A27 A30 A32	B2 B6 B8 B9 B10 B14 B16 B17 B18 B19 B22 B23
(*)Estimular a autonomía dos alumnos na selección de ferramentas bibliográficas en inglés básicas para á localización de información, consultas e resolución de problemas	A1 A2 A4 A10 A12 A17 A18 A22 A24 A25 A27 A30	B2 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15 B17 B18 B19 B22
(*)Desarrollar la comprensión de aspectos *socioculturais fundamentais de las distintas culturas de *habla inglesa y compararlos con los del *ambito cultural del estado español.	A1 A2 A12 A25 A27 A30 A32	B1 B2 B9 B10 B11 B17
(*)	A1 A2 A4 A12 A18 A30	B17

Contenidos

Tema

(*)Use of English and vocabulary	(*)1. Grammar 1.1. Tasks such as multiple-choice cloze, open cloze, word formation, key word transformations, multiple choice, gapped text and multiple matching (Units 1-10 Proficiency Expert Coursebook). 1.2. Emphatic structures and inversión. 1.3. Passive and causative structures (have, get it made). 2. Vocabulary: phrasal verbs, phrases, patterns, collocations, idioms, word formation.
(*)Reading	(*)1. Reading comprehension tasks such as multiple-choice cloze, open cloze, multiple choice and gapped text (fictional and non-fictional books, non-specialist articles from magazines, newspapers and the internet). 2. Textual analysis. Coherence, cohesion, structure and organization of a text.
(*)Listening	(*)1. Tasks such as multiple choice, sentence completion, multiple choice and multiple matching (academic lectures, news and interviews, conversations, films). 2. Listening for main ideas, listening for details, listening for making inferences. 3. Guessing meaning from context and making predictions before listening.
(*)Writing	(*)1. Writing an essay with a discursive focus. Summarising and evaluating key ideas contained in texts. 2. Contextualised writing task. Writing for a specific reader, using the appropriate format and style.
(*)Speaking	(*)1. Pronunciation. 1.1. Pronunciation of words and phrases (Consonant clusters, stress in words and phrases, stressed and unstressed syllables). 1.2. Pronunciation in conversation (features of fluent speech, breaking speech into units, prominent words in speech units, intonation in telling, asking and answering). 1.3. Pronunciation in formal settings. 2. Tasks such as oral presentations (developing topics, expressing and justifying opinions and organizing discourse) and short interviews (showing ability to use general interactional and social language).

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	0	8
Presentaciones/exposiciones	12	12	24
Prácticas autónomas a través de TIC	0	20	20
Trabajos de aula	12	0	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	5	20	25
Pruebas de respuesta corta	4	15	19
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	15	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	20	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	(*)Presentación da materia ao alumnado e orientación xeral sobre a mesma.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*) Formulación, análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas.

Presentaciones/exposiciones	(*)Presentacións orais preparadas polo alumnado de forma individual para reforzar as destrezas comunicativas de expresión.
Prácticas autónomas a través de TIC	(*)Traballo autónomo. Realización de exercicios prácticos relacionados coas destrezas comunicativas de forma autónoma a través da plataforma de docencia en liña.
Trabajos de aula	(*)Realización de exercicios relacionados coas destrezas comunicativas na aula.
Resolución de problemas y/o exercicios de forma autónoma	(*)Resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas de forma autónoma, con material de autocorrección.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentaciones/exposiciones	
Resolución de problemas y/o exercicios de forma autónoma	

Evaluación

	Descrición	Calificación
Presentaciones/exposiciones	(*)Durante as sesións prácticas das semanas 4 e 5 o alumnado fará unha presentación oral na aula (20%) e durante as sesións prácticas das semanas 10 e 11 realizarase o exame oral, que consistirá nunha entrevista individual (20%).	40
Pruebas de resposta curta	(*)Nas sesións prácticas das semanas 6 e 12 o alumnado será avaliado da destreza de <input type="checkbox"/> Listening <input type="checkbox"/> por medio de exercicios de resposta curta.	20
Resolución de problemas y/o exercicios	(*)Nas sesións teóricas das semanas 6 e 11 o alumnado será avaliado dos contidos teóricos da materia (Use of English and vocabulary).	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma moderno: Idioma 1, IV: Inglés/V01G230V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés/V01G230V01103

Idioma moderno: Idioma 1, II: Inglés/V01G230V01203