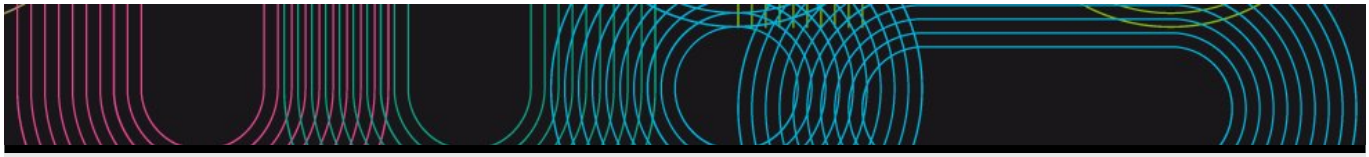

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Lingüística: Describir el lenguaje				
Asignatura	Lingüística: Describir el lenguaje			
Código	V01G180V01201			
Titulacion	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Cabeza Pereiro, María del Carmen			
Profesorado	Cabeza Pereiro, María del Carmen Diz Ferreira, Jorge Rodríguez Yáñez, Xoan Paulo			
Correo-e	cabeza@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Esta materia prepara al alumnado en la comprensión de la realidad lingüística del ser humano, aportando los conceptos, la terminología y las herramientas necesarias para la descripción, análisis y estudio de las lenguas.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados que ofrece la lingüística en los principales paradigmas del estudio y descripción de las lenguas, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas de la primera lengua extranjera provenientes de distintos ámbitos culturales y sociales, periodos, géneros y movimientos
A4	Adquirir las herramientas y técnicas metodológicas básicas para el estudio y el análisis lingüístico y literario
A5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios
A6	Construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades en grupo, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, realizando contrastes críticos y respetuosos, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural de los países de las diversas lenguas extranjeras, de defensa de derechos fundamentales, de principios de igualdad y de valores democráticos
A8	Formular razonamientos críticos con respecto a los campos de estudio lingüístico y literario que conduzcan a la adquisición de un método sólido de análisis lingüístico y literario que trascienda la mera aproximación subjetiva e intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
A9	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en las diversas lenguas extranjeras, formulando hipótesis, utilizando una metodología apropiada para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos
A10	Mostrar conocimiento sobre otras culturas y expresiones artísticas y ser competente para sensibilizar a las personas del entorno en la apreciación de la diversidad, interculturalidad y multiculturalidad. Asimismo, explorar las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado
A11	Visibilizar y poner en valor las aportaciones hechas por las mujeres a la literatura y la cultura producida en el primer idioma extranjero en sus diferentes ámbitos geográficos y culturales. De igual modo, identificar los mecanismos de exclusión y discriminación de las mujeres en el lenguaje y adquirir formación en el uso de lenguaje inclusivo
A12	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación

A13	Ampliar el interés por las lenguas, la literatura, la cultura, y por la lingüística teórica y aplicada
B1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer las herramientas conceptuales y analíticas que ofrece la lingüística para el estudio y la descripción de las lenguas.	A3 A4 A11	
Adquirir conocimientos sobre las aplicaciones de la lingüística.	A3 A4 A12	
Desarrollar la capacidad de comprender lecturas introductorias.	A4 A6	B1
Ser competente para distinguir los contenidos esenciales de los accesorios.	A8	
Ser competente para resolver ejercicios de carácter básico.	A4 A7 A9	
Desarrollar la habilidad de trabajar con datos de lenguas desconocidas, en un nivel básico.	A4 A10	
Desarrollar la habilidad de trasladar las herramientas y problemas tratados a las lenguas de especialización del alumnado.	A4 A5	
(*)Estimular el interés y la reflexión sobre las lenguas y las culturas *circundantes	A13	

Contenidos

Tema	
1. Caracterización general del lenguaje	Origen y evolución del lenguaje. Comunicación y lenguaje. Propiedades características del lenguaje humano.
2. Lenguaje y sociedad	Lenguas y variedades lingüísticas. La diversidad lingüística en el mundo. La variación social del lenguaje
3. El uso del lenguaje	Pragmática. Análisis del discurso.
4. La estructura de las lenguas	Fonética y Fonología. Gramática. Semántica.
5. Lenguaje y mente	Lenguaje y pensamiento. Lenguaje y cerebro. Adquisición del lenguaje. Bilingüismo y aprendizaje de segundas lenguas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	25	0	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	8	22	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	42	42
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	0	10
Tutoría en grupo	4	4	8
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	30	32
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación de la materia: metodología, contenidos y evaluación.
Sesión magistral	Presentación introductoria de contenidos.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se presentará un tema a debate, tomado de la historia de la lingüística o de la realidad cotidiana. El alumnado desarrollará su juicio crítico para analizar las situaciones propuestas.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	A partir de los datos y de las instrucciones que se proporcionen en el aula, la alumna o alumno deberá dar con la respuesta adecuada a problemas o ejercicios.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad que consiste en explicitar y comentar las soluciones a los ejercicios que complementan la parte teórica de cada tema.

Tutoría en grupo	La profesora o profesor resolverá las dudas que tenga el alumnado tanto en el que se refiere a los conceptos introducidos como la forma de resolver los problemas o casos. Para eso, podrá aportar información adicional.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	El profesorado supervisará el trabajo realizado por el alumnado durante la realización de ejercicios sobre los contenidos de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se pedirá al alumnado que emita un juicio razonado sobre un caso o una situación lingüística. Puede hacerse tomando como base un texto.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	La adquisición de competencias activas en el desarrollo de problemas del ámbito de la lingüística será evaluada a través de la revisión de los ejercicios entregados.	20
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Las alumnas y alumnos deberán resolver ejercicios de análisis lingüístico, en un nivel básico, de lenguas diferentes.	35
Pruebas de respuesta corta	El alumnado responderá por escrito, de manera escueta y razonada, a las cuestiones que se le planteen.	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación
es continua. Se requiere el 80% de presencialidad en el aula.

Las alumnas y alumnos
que se vayan a acoger a la modalidad semipresencial deberán comunicárselo
a los profesores, por correo electrónico o por cualquiera otro procedimiento, al inicio
del cuatrimestre.
En este caso
se exigirá la asistencia al 40% de las sesiones presenciales. Se establecerán
procedimientos de evaluación continua, equivalentes a los que realiza el alumnado
presencial, a través de la plataforma de e-learning.
Existe una
modalidad alternativa de evaluación única para el alumnado que no vaya
a seguir el sistema de evaluación continua por alguna de las causas que recogen las
normativas aplicables (por ejemplo, por simultanear los estudios con una actividad
laboral) y que deberá justificarse, en todo caso, durante las primeras semanas
de impartición de la materia.
La modalidad
alternativa de evaluación única consistirá en una prueba escrita en la cual se
evaluará el grado de adquisición de las competencias específicas de la materia, poniendo
especial atención en la adquisición de los conceptos básicos y en la habilidad de solución
de problemas relacionados con el lenguaje y las lenguas. Esta prueba se realizará en el
período comprendido entre lo 11 y el 22 de mayo.
Quien no
consiga cumplir los mínimos requeridos para aprobar por el sistema de evaluación continua
podrá hacer una prueba final, en la fecha oficial de julio (con vistas a la segunda
edición de actas). También podrá optar la esta segunda oportunidad aquel
alumnado que no superara la materia en la primera edición de las actas por el sistema
de evaluación única. Consistirá en una prueba escrita en la cual se evaluará el grado
de adquisición de las competencias específicas de la materia, poniendo especial
atención en la adquisición de los conceptos básicos y en la habilidad de solución de problemas
relacionados con el lenguaje y las lenguas.
Si se precisa
una adaptación de la evaluación por razón de discapacidad, debe informarse a los
profesores con la debida antelación. Deberá aportarse documentación justificativa.
Se apreciará el
rigor y el trabajo individual en la elaboración de los ejercicios de curso. Las
prácticas de copia o plagio serán penalizadas y podrán suponer el suspenso.

Fuentes de información

Como texto base se va a utilizar:

Bibliografía básica:

Crystal, D. (1997): *The Cambridge Encyclopedia of Language.* 2ª edic. Cambridge: Cambridge University Press.

Escandell, Mª V. (2011): *Invitación a lana lingüística*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces / UNED

Lewis, M. Paul, Gary F. Simons & Charles D. Fenning (eds.) (2014): Ethnologue: Languages of the World, Seventeenth edition. Dallas, Tex.: SIL International. Online version: http://www.ethnologue.com/.

Recomendaciones