



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gramática española III

Asignatura	Gramática española III			
Código	V01G160V01701			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Sueiro Justel, Joaquín			
Profesorado	Sueiro Justel, Joaquín			
Correo-e	jsueiro@uvigo.es			
Web				
Descripción	GRAMÁTICA III es una materia destinada a profundizar en las características sintáctico-semánticas de la oración compuesta en español. Es recomendable para alumnado extranjero con nivel C1 o C2 en español.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
A5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
A8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
A9	Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en español y en gallego, formulando hipótesis, con una metodología apropiada para transmitir ideas eficazmente, de acuerdo con las convenciones académicas, y argumentando los razonamientos expuestos
B1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender y manejar las técnicas de análisis sintáctico de las diferentes propuestas lingüísticas.	A4 B4 B5

Dominar el análisis de las construcciones sintácticas complejas de la lengua española.	A4 A6 A8	B4 B5
Argumentar y justificar las propuestas de análisis sintáctico presentadas en función de la interpretación semántica.	A6 A7 A9	B2 B3
Ser capaz de construir secuencias en función de ciertas condiciones gramaticales.	A9	B1 B2
Ser capaz de resolver problemas y cuestiones sintácticas en relación con hechos de significado y de contexto.	A5 A8 A9	B2 B3
Saber construir un discurso no sexista y multirracial.	A9	B1 B3

Contenidos

Tema

1. Construcciones sintácticas fundamentales: frase, cláusula y oración.	1.1. Frase, cláusula y oraciones. 1.2. Tipología de las unidades sintácticas. 1.3. La modalidad. Los actos de habla. 1.4. Funciones sintácticas, semánticas e informativas en las diferentes unidades.
2. Las construcciones coordinadas	2.1. La coordinación. Concepto y tipología. 2.2. La coordinación copulativa. 2.3. La coordinación disyuntiva. 2.4. La coordinación adversativa.
3. Construcciones comparativas y consecutivas	3.1. Características generales de las construcciones comparativas. 3.2. La comparación de desigualdad. 3.3. La comparación de igualdad. 3.4. Otras construcciones comparativas y pseudocomparativas. 3.5. Las construcciones superlativas. 3.6. Las construcciones consecutivas.
4. Construcciones causales y finales	4.1. Causa y finalidad. 4.2. Construcciones causales internas y externas al predicado. 4.3. Construcciones finales internas y externas al predicado. 4.4. Sujetos y verbos en las construcciones finales y causales.
5. Construcciones condicionales y concesivas	5.1. Características generales de las construcciones condicionales y concesivas. 5.2. Condicionales del enunciado y de la enunciación. 5.3. Expresión del énfasis en el periodo condicional. 5.4. Tiempo y modo en las oraciones condicionales. 5.5. Marcadores de las construcciones condicionales. 5.6. Construcciones concesivas. 5.7. Tiempo y modo en las construcciones concesivas. 5.8. Marcadores de las construcciones concesivas.
6. Unidades supraoracionales	6.1. Conceptos fundamentales. 6.2. El enunciado. 6.3. El texto. 6.4. Funciones textuales. 6.5. Marcadores textuales. 6.6. Relaciones intra-textuales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	22	22	44
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	40	52
Trabajos de aula	10	10	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	6	26	32

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de las competencias de la materia, de los contenidos, de la metodología, de la atención personalizada, de la evaluación, de la bibliografía y fuentes de información y de las recomendaciones.

Sesión magistral	Exposición dentro del aula de los conceptos gramaticales y de los métodos de análisis gramatical más significativos.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se propondrá al alumnado problemas y ejercicios gramaticales para resolver dentro o fuera del aula.
Trabajos de aula	Realización de problemas y ejercicios gramaticales dentro del aula.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente atenderá en el aula o en las tutorías los problemas que los estudiantes tengan en relación con los problemas y ejercicios gramaticales propuestos. Esta atención se realizará individualmente o en pequeños grupos con el fin de reforzar el aprendizaje en aquellas cuestiones que resulten problemáticas.
Trabajos de aula	El docente atenderá en el aula o en las tutorías los problemas que los estudiantes tengan en relación con los problemas y ejercicios gramaticales propuestos. Esta atención se realizará individualmente o en pequeños grupos con el fin de reforzar el aprendizaje en aquellas cuestiones que resulten problemáticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Consistirá en la resolución en el aula por parte del alumno o alumna de problemas o ejercicios gramaticales.	10
Trabajos de aula	Presentación oral de dos trabajos, que deberán entregarse también por escrito, sobre temas acordados previamente con los docentes.	30
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Exámenes teórico prácticos resueltos sin ayuda de material.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen correspondiente a la 1ª edición de las actas tendrá lugar el 14 de enero de 2015. Oportunamente se comunicará la hora y el aula. El alumnado que no se acoja a la evaluación continua podrá hacer este mismo día un examen final teórico-práctico de toda la materia.

La evaluación en la 2ª edición de las actas (julio) se realizará a través de un examen.

Fuentes de información

Academia Española, Real, **Nueva gramática de la lengua española, I e II**, Madrid: Espasa,

Bosque, I. y Demonte, V., **Gramática descriptiva de la lengua española I, II, III**, Madrid: Espasa,

Bosque, Ignacio y Gutiérrez-Rexach, Javier, **Fundamentos de sintaxis formal**, Madrid: Akal,

López Meirama, Belén, **La práctica de la gramática en los textos**, Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela,

Rodríguez Espiñeira, María José y López Meirama, Belén, **Ejercicios de análisis sintáctico**, Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela,

Rodríguez Ramalle, Teresa María, **Manual de Sintaxis del español**, Madrid: Castalia,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gramática española II/V01G160V01503