



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lexicografía del español y del gallego

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Lexicografía del español y del gallego | | | |
| Código | V01G160V01915 | | | |
| Titulación | Grado en Estudios de Gallego y Español | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 3 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Lengua española | | | |
| Coordinador/a | Anaya Revuelta, Inmaculada | | | |
| Profesorado | Anaya Revuelta, Inmaculada | | | |
| Correo-e | ianaya@uvigo.es | | | |
| Web | http://fFaitic | | | |
| Descripción general | Enseñanza de los principios teóricos fundamentales de la Lexicografía teórica y uso de los principales diccionarios del gallego y del español actual. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A4 | Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario |
| A8 | Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio |
| A9 | Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en español y en gallego, formulando hipótesis, con una metodología apropiada para transmitir ideas eficazmente, de acuerdo con las convenciones académicas, y argumentando los razonamientos expuestos |
| B2 | Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3 | Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---------------------------------------|----------|
| Obtener un conocimiento teórico y práctico sobre algunos aspectos fundamentales de la técnica lexicográfica. | A4 A8 | B3 B4 |
| Potenciar el uso de los diccionarios y enseñar a utilizarlos adecuadamente y a conocer las funciones que presentan los más importantes del panorama actual. | A4 | B3 |
| Desarrollar la capacidad crítica con la lectura de textos lexicográficos y los prólogos de diccionarios. | A9 | B2 |

Contenidos

| | |
|--------|---|
| Tema | |
| Tema 1 | El concepto de diccionario: tipología |
| Tema 2 | Los diccionarios del español actual |
| Tema 3 | Los diccionarios del gallego actual |
| Tema 4 | Estructura de los diccionarios: la macroestructura y la microestructura |
| Tema 5 | Concepto y tipos de definición. Criterios de elaboración. El contorno y otros problemas que plantea la definición |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 27 | 42 | 69 |
| Trabajos tutelados | 5 | 5 | 10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 6 | 30 | 36 |
| Presentaciones/exposiciones | 10 | 14 | 24 |
| Actividades introductorias | 2 | 1 | 3 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 6 | 8 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Sesión magistral | Explicación sobre los temas y algunos diccionarios del curso. |
| Trabajos tutelados | El alumnado realizará trabajos dirigidos por la profesora y recibirá asesoramiento. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se realizarán diversos ejercicios con el fin de relacionar teoría y práctica. |
| Presentaciones/exposiciones | El alumnado expondrá de manera oral los trabajos solicitados a lo largo del curso. |
| Actividades introductorias | Explicación de los objetivos y las tareas previstas para el curso. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Trabajos tutelados | Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|---|--------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Ejercicios prácticos y presentaciones. | 25 |
| Presentaciones/exposiciones | Defensa oral de trabajos preparados de forma individual o en grupo. | 25 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Prueba escrita. | 50 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Al inicio del curso el alumnado deberá indicar la forma de evaluación por la que opta: continua o única.

Los estudiantes Erasmus podrán realizar las pruebas con ayuda de un diccionario. ES imprescindible poseer un nivel de español equivalente a un B2.

Para poder ser evaluado dentro de la opción de evaluación continua será necesario asistir regularmente a las clases (como mínimo la un 80% de las sesiones presenciales) y entregar los trabajos y las prácticas a lo largo del cuatrimestre.

El alumnado que opte por la evaluación única será evaluado a través de un examen, bien en la primera edición de actas (final cuatrimestre, previsto el día 17 de diciembre de 2014) bien en la fecha oficial de la convocatoria de julio.

El plagio total o parcial será considerado como un suspenso.

Fuentes de información

Anglada Arboix, E., **Lexicografía española**, Universitat de Barcelona,
 Porto Dapena, J.A., **Manual de técnica lexicográfica**, Arco Libros,
 Santamarina, A., **Diccionario de diccionarios**, Pedro Barrié de la Maza,
 Seco, M., **Estudios de Lexicografía española**, Gredos,

Recomendaciones

