



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gramática gallega II

Asignatura	Gramática gallega II			
Código	V01G160V01603			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Fernández Salgado, Xosé Antonio			
Profesorado	Fernández Salgado, Xosé Antonio			
Correo-e	xsalgado@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia de "Gramática gallega II" se centra en el estudio específico de las unidades sintácticas que conocemos como "frase" y "cláusula". Se profundiza en el análisis sintáctico, partiendo del verbo como núcleo predicativo de la cláusula y las relaciones que establece con los otros constituyentes funcionales y las implicaciones semánticas y pragmáticas que de ello derivan. Se estudia también la estructura interna de los constituyentes frásticos. Se presta especial atención a la descripción de aspectos sintácticos diferenciales del gallego con respecto a sus lenguas vecinas.			

## Competencias de titulación

Código	
A4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
A5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
A8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
A9	Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en español y en gallego, formulando hipótesis, con una metodología apropiada para transmitir ideas eficazmente, de acuerdo con las convenciones académicas, y argumentando los razonamientos expuestos
A13	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Reconocer las unidades sintácticas y las relaciones que se establecen entre ellas.	A4 A13	B3
Hacer representaciones de análisis sintácticos y ser capaces de proponer análisis alternativos argumentados	A6 A9	
Descubrir y razonar en términos sintácticos las ambigüedades de un texto.	A5 A8	B5

**Contenidos**

## Tema

1. La sintaxis: definición y relación con otras disciplinas gramaticales.	Las unidades sintácticas. Las relaciones sintácticas: conexiones (coordinación, subordinación y interordinación) y funciones (sintácticas, semánticas e informativas). El análisis sintáctico.
2. La cláusula: caracterización y clasificación.	La valencia: el verbo como núcleo-PREDICADO de la cláusula. Sus niveles de complementación: argumentos, adxuntos y periféricos. Las funciones sintácticas: SUX, CD, CI, CPREP, CADV; CCIRC; PVO, ATRIB. Clasificación: construcciones atributivas y predicativas; activas, pasivas, impersoais y medias; cláusulas simples y complejas; independientes, dependientes y coconstituínte; flexionadas y no flexionadas . Construcciones particulares de sintaxis gallega en la cláusula.
3. La frase: caracterización y clasificación.	La frase nominal: estructura y funciones. El NUC sustantivo: la frase substantiva. Los determinantes y los modificadores (argumentales / adjuntos; especificativos / explicativos; relacionales / calificativos; la aposición). Posición y jerarquía de los determinantes y de los modificadores en la frase en gallego. Estructura y funciones de los otros tipos de frase (adjetiva, adverbial y prepositiva). Contruccionen frásticas particulares del gallego.

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	44	64
Presentaciones/exposiciones	8	5	13
Eventos docentes y/o divulgativos	3	3	6
Sesión magistral	17	46	63
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	0	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se refiere a las actividades en que se formulan problemas y /o ejercicios relacionados con los contenidos de la materia, que complementan las lecciones magistrales. Se presta especial atención al análisis sintáctico de textos en árbol y al comentario gramatical razonado y argumentado de contruccionen sintácticas problemáticas en cuanto a su interpretación. En aquellos casos en que el profesor entregue previamente los ejercicios, se recomienda que el alumnado los traiga trabajados.
Presentaciones/exposiciones	Se refieren a las exposiciones orales por parte del alumnado ante el docente y/o el grupo de estudiantes de un tema sobre los contenidos de la materia que deberán preparar y redactar por escrito, a partir de la lectura de la bibliografía que se indique.
Eventos docentes y/o divulgativos	Se refiere a conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la asignatura.
Sesión magistral	Son a las horas que el docente dedicará a exponer contenidos de la materia y las directrices y bases teóricas de los trabajos, ejercicios o análisis sintácticos que deberá hacer el alumnado. Se recomienda que cuando el profesor facilite por adelantado fotocopias u otro material el alumnado lleve previamente trabajado ese material.

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo cuando así lo requiera el alumnado en cuanto a las directrices que debe seguir en los trabajos guiados, en la preparación de las exposiciones orales en clase o en los comentarios de los errores cometidos en los análisis sintácticos que se manden entregar como parte de la evaluación.
Presentaciones/exposiciones	El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo cuando así lo requiera el alumnado en cuanto a las directrices que debe seguir en los trabajos guiados, en la preparación de las exposiciones orales en clase o en los comentarios de los errores cometidos en los análisis sintácticos que se manden entregar como parte de la evaluación.

**Evaluación**

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Resolución de problemas y/o ejercicios	Durante lo curso, el docente especificará qué actividades prácticas de las propuestas son evaluables. Específicamente, el estudiante deberá entregar el análisis sintáctico de 4 textos propuestos por el profesorado y el resumen crítico de tres artículos que se destacan en la "Bibliografía". También se valorará la participación activa en la resolución de las otras actividades.	25
Presentaciones/exposiciones	Cada estudiante preparará por escrito y expondrá oralmente uno o varios temas relacionados con contenidos de la materia, que previamente concretará con el docente.	10
Sesión magistral	Se valorará la asistencia a las clases magistrales, siempre y cuando sea más del 80% de ellas.	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se realizará una única prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia en la última semana del curso (provisionalmente el día 5 de mayo de 2015)	60

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen dos sistemas de evaluación de la materia:

a) **Evaluación continua**, para el alumnado que asista regularmente a las clases presenciales, y realice y entregue las tareas de evaluación indicadas por el profesor en tiempo y forma. La puntuación final se obtendrá de la suma de los porcentajes de las puntuaciones expresadas arriba. De no superar alguna de las actividades que se evalúan, el profesor podrá mandar repetirlas. En todo caso, en la convocatoria de mayo, el alumno por lo menos deberá haber aprobado el apartado "Pruebas escritas de respuesta larga", examen que se realizará en la última semana de clase (provisionalmente el 5 de mayo de 2015); de no superar esas pruebas escritas, el alumnado deberá examinarse de un examen escrito en la convocatoria oficial de julio. Si por causa justificada algún alumno/a no puede cumplir la condición de asistencia a clase y la entrega en tiempo de las tareas, deberá comunicárselo al docente, quien podrá habilitar otras actividades compensatorias. En caso de que el alumno/a renuncie a la evaluación continua o incumpla las condiciones exigidas pasará a ser evaluado por el sistema b) de "Evaluación única".

b) **Evaluación única**. El alumnado que no opte por el sistema de "evaluación continua", para superar la materia en la convocatoria de mayo deberá examinarse sobre todos los contenidos de la materia en un examen final único escrito que se realizará en la última semana de clase (provisionalmente el 5 de mayo de 2015). En caso de no superar ese examen, el alumno/a deberá volver a examinarse por medio de otro examen escrito en la convocatoria de julio en la fecha que disponga la Facultad. Los/las alumnos/as que opten por este sistema podrán asistir a clase y ser atendidos en las tutorías cuando lo solicitaran.

### Fuentes de información

#### Bibliografía básica

**NOTA: El docente indicará en el aula otras referencias bibliográficas específicas para cada un de los temas.**

#### Gramáticas gallegas de referencia

Álvarez, R. e Xove, X. (2002): *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

Freixeiro Mato, X. R. (2000): *Gramática da lingua galega. II. Morfosintaxe*. Vigo: A Nosa Terra.

Fernández Salgado, Xosé A. (2012): *Apuntamentos da materia*. Ed. do autor.

#### Otras gramáticas

Bosque I. e Demonte, V. (dir.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. 3 t. Madrid: Espasa Calpe.

Mateus, M. Helena Mira et al (1989): *Gramática da língua portuguesa*. Coimbra: Almedina; Lisboa: Caminho.

Real Academia Española (2010): *Nueva gramática de la lengua española: manual*. Madrid: Espasa-Libros.

Solà, J. et al. (2002): *Gramática del català contemporani: Sintaxi. vol. 2*. Barcelona: Empuries.

#### Lecturas obligatorias

Cidrás Escáneo, F. (1991): [As construcións pronominais en galego. Proposta de clasificación e caracterización], en M. Brea e F. Fernández Rei (coords.) *Homenaxe ó profesor Constantino García*, Santiago de Compostela, Universidade, 1991, vol, I, 101-25.

López Martínez, M.S. (1999): *O emprego de a + CD na lingua galega falada*,

en Rosario Álvarez e Dolores Vilavedra (coords.): *Cinguidos por unha arela común: Homenaxe ó profesor Xesús Alonso Montero*, Santiago de Compostela, Universidade de Santiago, vol. I, 551-564.

Pena Romay, Xosé Antonio (2004): *Alternancia en galego dos pronomes átonos de acusativo e dativo en verbos que rexen ámbalas dúas posibilidades*, en Rosario Álvarez et al. (eds.): *A lingua galega: Historia e Actualidade*, Santiago de Compostela: Consello da Cultura / Galega Instituto da Lingua Galega, vol. IV, 129-137.

Rodríguez Guerra, A. (1997): *Aspectos da transitividade galega: os complementos en en*, en B. Fernández Salgado (ed.): *Actas do IV Congreso Internacional de Estudos Galegos*, Oxford, Centre for Galician Studies / Centro de Estudos Galegos, vol. I: 343-352.

## Guía bibliográfica

Gondar, Francisco (dir.): BILEGA, *Bibliografía informatizada da lingua galega*. Centro de Investigacións Ramón Piñeiro (CILL-RP). Edición en liña: [ [www.cirp.es/bdo/bil/bilega.html](http://www.cirp.es/bdo/bil/bilega.html) ]

---

### Recomendacións

---

#### Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Gramática gallega I/V01G160V01602

---

#### Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Estructura y análisis de las lenguas gallega y española: Introducción a la sintaxis/V01G160V01301

---