



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia general

Asignatura	Fisioterapia general			
Código	P05G170V01304			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Rodríguez Fuentes, Gustavo			
Profesorado	González Dopazo, Lois Rodríguez Fuentes, Gustavo			
Correo-e	gfuentes@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/gfuentes/			
Descripción general	<p>Esta materia es una materia obligatoria del 2º curso del Título de Grado de Fisioterapia (se imparte en el 1º cuatrimestre). En ella se estudia el uso terapéutico de la masoterapia, de la termoterapia, de la hidroterapia, de la magnetoterapia y de la fototerapia, y sus modalidades.</p> <p>Debido a sus contenidos, es importante tener conocimientos previos sobre anatomía, fisiología, biofísica y anatomía palpatoria. Además, su encuadre dentro de la Titulación sirve al mismo tiempo para generar en el alumnado, junto con las otras materias sobre conocimientos básicos generales y específicos de la Fisioterapia, una base que facilite el desarrollo de las materias llamadas en el plan de estudios como "Fisioterapia en Especialidades Clínicas" y "Estancias Clínicas", en tercero y cuarto cursos, y que implican la interrelación de los conocimientos de valoración y tratamiento básicos y específicos empleados dentro del arsenal de un fisioterapeuta para tratar procesos patológicos concretos dentro de cada especialidad clínica: traumatología, reumatología, ortopedia, neurología periférica, genitourinario,...</p>			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético
B10	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B23	Trabajar con responsabilidad
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B25	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
B27	Manifiestar discreción
B28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
B29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
7D Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.	A2
20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.	A19
16D Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.	A3
18D2 Conocer y comprender los procedimientos de masaje. Masoterapia.	A3
18D4 Conocer y comprender los procedimientos de magnetoterapia.	A3
18D5 Conocer y comprender los procedimientos de hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia.	A3
18D6 Conocer y comprender los procedimientos de termoterapia, crioterapia.	A3
18D8 Conocer y comprender los procedimientos de fototerapia.	A3
18D9 Conocer y comprender los procedimientos de presoterapia.	A3
2P Valorar el estado funcional del paciente/usuario.	A4 A5
5P3 Diseñar y aplicar los procedimientos masoterapia.	A4 A8
5P4 Diseñar y aplicar las distintas modalidades de termoterapia y crioterapia, fototerapia, magnetoterapia, presoterapia.	A4 A8
6P Evaluar la evolución de los resultados obtenidos.	A4 A9
8P Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz.	A4 A11 A16
9P Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	A4 A11 A12 A16
11P Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	A4 A14
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4
18P Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.	A4 A13 A18

19P Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad.	A2	
	A4	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	B23
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
3A Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	A13	B25
5A Manifestar discreción.	A14	B27
6A Mostrar su orientación al paciente/usuario.	A14	B28
	A19	
7A Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	A14	B29
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
5TI Resolución de problemas.		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		B7
1TP Compromiso ético.		B9
2TP Trabajo en equipo.		B10
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.		B11
4TP Razonamiento crítico.		B12
5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		B13
1TS Aprendizaje autónomo.		B15
2TS Motivación por la calidad.		B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.		B17
4TS Creatividad.		B18
5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.		B19
6TS Liderazgo.		B20

Contenidos

Tema	
TEMARIO TEÓRICO	
Masoterapia clásica.	Principios generales de la aplicación del masaje clásico.
Fototerapia:	Radiación infrarroja.
	Radiación ultravioleta.
	Laserterapia
Magnetoterapia.	Magnetoterapia
Termoterapia	Termoterapia
	Crioterapia.
Hidroterapia.	Principios de la hidroterapia.
	Modalidades de aplicación de la hidroterapia.
TEMARIO PRÁCTICO	
Masoterapia clásica.	Maniobras de masaje clásico.
Fototerapia:	Radiación infrarroja.
	Radiación ultravioleta.
	Laserterapia.
Magnetoterapia.	Magnetoterapia
Termoterapia.	Termoterapia
	Crioterapia.
Hidroterapia	Aplicación de las técnicas hidroterápicas.
	Aplicación de las técnicas hidrocinéticas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	29	58	87
Prácticas de laboratorio	42	70	112
Trabajos tutelados	1	19	20
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2
Trabajos y proyectos	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado, se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. Empleo de forma genérica de medios audiovisuales, fundamentalmente ordenador personal y proyector de vídeo. El alumno recibirá a lo largo del cuatrimestre las diapositivas elaboradas por el profesor que le servirán de guía a través de la plataforma Tem@.
Prácticas de laboratorio	En las clases prácticas se seguirá una metodología demostrativa con un análisis razonado de casos prácticos. El profesor mostrará los diferentes métodos y técnicas de Fisioterapia, así como sus aplicaciones. A continuación los alumnos realizarán por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir. En la corrección se tendrá en cuenta por una parte la posición del usuario/paciente, así como la ejecución de la maniobra y por otra parte la altura de la mesa de tratamiento y la postura del alumno que está realizando la práctica. Las prácticas de laboratorio se harán por grupo en el Laboratorio de Fisioterapia indicado por el profesor.
Trabajos tutelados	El estudiante elaborará en grupo un documento sobre una temática de la materia (se conformarán 14 grupos de trabajo). Esta actividad incluye la busca y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción y análisis crítico. Se utilizará la plataforma Tem@. Una vez elegido el tema, el grupo procederá a la busca de artículos sobre el tema elegido (mínimo 3, máximo 5), elaborará un resumen (de cada uno de los estudios) y, a continuación, hará un comentario sobre los resultados encontrados en ellos. Resúmenes y comentarios se subirán a un foro abierto a cara descubierta la que los compañeros puedan conocer los resultados aportados por cada uno de los grupos. Cada grupo tendrá que, posteriormente, presentar un breve análisis de la información aportada por dos de los otros grupos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Aparte de las tutorías genéricas, que tendrán un desarrollo planificado (6 horas a la semana, en el caso del coordinador de la materia, en horario preestablecido y que se puede consultar en la página web del profesor - http://webs.uvigo.es/gfuentes - o en la plataforma de enseñanza virtual faiTIC - http://faiTIC.uvigo.es/ -; para el resto del profesorado, consultar la Guía de la Titulación), se hará un apoyo personalizado al alumnado vía electrónica a lo largo del semestre. Este seguimiento se hará bien a través de mensajes a la dirección electrónica del profesor indicando en Asunto “TUTORÍAS” (dirección-y del coordinador: gfuentes@uvigo.es), bien a través del apartado de "dudas y opiniones generales" existente en la sección de "foros" de la materia dentro de la plataforma de enseñanza virtual faiTIC (http://faiTIC.uvigo.es/). Se dedicará esta atención personalizada, fundamentalmente, a resolver las dudas que el desarrollo de la materia genere al alumnado (en la teoría, en las prácticas y/o en la realización de los trabajos), así como a orientar al alumnado en el trabajo a desarrollar para la materia, en las cuestiones relativas a la evaluación, o cualquiera otra cuestión que esté vinculada a la materia, así como, si lo precisa el alumnado, orientación académica, profesional y/o personal.
Prácticas de laboratorio	Aparte de las tutorías genéricas, que tendrán un desarrollo planificado (6 horas a la semana, en el caso del coordinador de la materia, en horario preestablecido y que se puede consultar en la página web del profesor - http://webs.uvigo.es/gfuentes - o en la plataforma de enseñanza virtual faiTIC - http://faiTIC.uvigo.es/ -; para el resto del profesorado, consultar la Guía de la Titulación), se hará un apoyo personalizado al alumnado vía electrónica a lo largo del semestre. Este seguimiento se hará bien a través de mensajes a la dirección electrónica del profesor indicando en Asunto “TUTORÍAS” (dirección-y del coordinador: gfuentes@uvigo.es), bien a través del apartado de "dudas y opiniones generales" existente en la sección de "foros" de la materia dentro de la plataforma de enseñanza virtual faiTIC (http://faiTIC.uvigo.es/). Se dedicará esta atención personalizada, fundamentalmente, a resolver las dudas que el desarrollo de la materia genere al alumnado (en la teoría, en las prácticas y/o en la realización de los trabajos), así como a orientar al alumnado en el trabajo a desarrollar para la materia, en las cuestiones relativas a la evaluación, o cualquiera otra cuestión que esté vinculada a la materia, así como, si lo precisa el alumnado, orientación académica, profesional y/o personal.

Trabajos tutelados Aparte de las tutorías genéricas, que tendrán un desarrollo planificado (6 horas a la semana, en el caso del coordinador de la materia, en horario preestablecido y que se puede consultar en la página web del profesor - <http://webs.uvigo.es/gfuentes> - o en la plataforma de enseñanza virtual faiTIC - <http://faitic.uvigo.es/> -; para el resto del profesorado, consultar la Guía de la Titulación), se hará un apoyo personalizado al alumnado vía electrónica a lo largo del semestre. Este seguimiento se hará bien a través de mensajes a la dirección electrónica del profesor indicando en Asunto “TUTORÍAS” (dirección-y del coordinador: gfuentes@uvigo.es), bien a través del apartado de "dudas y opiniones generales" existente en la sección de "foros" de la materia dentro de la plataforma de enseñanza virtual faiTIC (<http://faitic.uvigo.es/>). Se dedicará esta atención personalizada, fundamentalmente, a resolver las dudas que el desarrollo de la materia genere al alumnado (en la teoría, en las prácticas y/o en la realización de los trabajos), así como a orientar al alumnado en el trabajo a desarrollar para la materia, en las cuestiones relativas a la evaluación, o cualquiera otra cuestión que esté vinculada a la materia, así como, si lo precisa el alumnado, orientación académica, profesional y/o personal.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	Examen teórico de 15 preguntas cortas (duración máxima de 2 horas). Todas las preguntas tendrán el mismo valor. Para superarlo, el alumno tendrá que alcanzar, por lo menos, 2 puntos (corresponde a un 5 en una escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, y de cara a una posible media con el examen práctico, no se podrá alcanzar menos de 1,6 puntos (corresponde a un 4 en una escala de 0 a 10 puntos). Además, el examen teórico constará de tres bloques y en cada uno de ellos habrá que alcanzar un mínimo de un 3 (en una escala de 0 a 10 puntos) para que haga promedio con el resto de los bloques.	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Examen práctico donde el alumno contesta de un modo práctico a 5 supuestos (sesenta minutos de duración; de esos sesenta minutos, una de las preguntas de masaje consistirá en aplicar un masaje sobre una zona corporal durante 20 minutos). Estos supuestos prácticos son elegidos al azar por el alumno dentro del conjunto de casos clínicos que se hicieron a lo largo del curso. Todas las preguntas se valorarán de 0 a 10 puntos, pero con un peso diferente dentro del examen práctico. Así, la pregunta larga de masaje supondrá el 40% de la calificación final en el examen práctico, el 20% la pregunta de hidroterapia, el 10% la de magnetoterapia y las otras dos el 15%. Para poder realizar el examen práctico, hay que presentarse primero al teórico. Se sacará listado, tras el examen teórico, con el horario de examen para cada pareja de alumnos. Se hará un sorteo público para determinar a partir de qué alumno de la comienzo el examen práctico. Para superar el examen, el alumno tendrá que alcanzar, por lo menos, 2,5 puntos (corresponde a un 5 en una escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, y a cara descubierta la un posible promedio con el examen teórico, no se puede alcanzar menos de 2 puntos (corresponde a un 4 en una escala de 0 a 10 puntos). Además, en ninguna de los tres bloques de que se componga el examen práctico se podrá alcanzar menos de un 3 (en una escala de 0 a 10 puntos) para que haga promedio con el resto de las partes.	50
Trabajos y proyectos	A la hora de evaluar el trabajo tutelado, esta valoración incluirá la valoración del propio trabajo entregado por cada grupo, así como el análisis hecho de los dos grupos que se tenga que valorar. Así, el 40% de la puntuación del trabajo dependerá de los resúmenes hechos, el 30% los comentarios sobre los propios resultados encontrados en los artículos y el otro 30% por el análisis de la información aportada por los dos grupos que les correspondió valorar. La realización del trabajo es obligatoria para superar la materia. Al mismo tiempo, para la superación del trabajo, será imprescindible asistir a las tutorías, así como presentarlo en las fechas establecidas al inicio del cuatrimestre. El trabajo tendrá que ser entregado en soporte informático al profesor, empleando para eso la plataforma de enseñanza virtual faiTIC (http://faitic.uvigo.es/), subiendo el conjunto del trabajo al espacio indicado por el profesor responsable de los trabajos. El trabajo considerara superado se se alcanza, por lo menos, 0,5 puntos (corresponde a un 5 en una escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, y a cara descubierta a hacer promedio con los exámenes teórico y práctico, el alumno debe alcanzar cuando menos 0,4 puntos (corresponde a un 4 en una escala de 0 a 10 puntos).	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

A los alumnos que no superen la materia, se les guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del mismo año académico.

Recordar que para superar la materia, hay que asistir a las tutorías y presentar el trabajo dentro de las fechas establecidas en la programación de la materia.

Fuentes de información

BÁSICAS

- * Albornoz Cabello M, Meroño Gallut J. Procedimientos generales de Fisioterapia. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España; 2012.
- * Cameron MH. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- * Plaja Masip, J. Analgesia por medios físicos. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana, 2002.
- * Torres M, Salvat I. Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Madrid: Medica Panamericana; 2006.

COMPLEMENTARIAS

- * Agne JE. Electrotermofototerapia. Santa Maria, RS: O Autor; 2013.
- * Agne JE. Eletrotermoterapia. Teoria e prática. Santa María, RS: Orium; 2004.
- * Agne JE. Eu sei eletroterapia... Santa Maria: Pallotti; 2009.
- * Aramburu de Vega C, Muñoz Díaz E, Igual Camacho C. Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid: Síntesis; 1998.
- * Arnould-Taylor W. Arnould-Taylor's Principles and Practice of Physical Therapy. 4ª ed. London: Stanley Thornes; 1997.
- * Bachmann RM, Schleinkofer GM. Guía práctica de la hidroterapia Kneipp. Las aplicaciones curativas del agua, paso a paso. Barcelona: Integral; 1998.
- * Basas García Á, Fernández de las Peñas C y Martín Urrialde JA. Tratamiento fisioterápico de la rodilla. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 2003.
- * Bates A, Hanson N. Aquatic exercise therapy. Philadelphia: Saunders Company; 1996.
- * Becker BE, Cole AJ. Comprehensive aquatic therapy. 2nd ed. Boston: Butterworth-Heinemann; 2004.
- * Bragard D, Decruynaere C. Evaluación del dolor: aspectos metodológicos y uso clínico. Encycl Med-Chir. 2010; E-26-008-A-02.
- * Braun MB, Simonson SJ. Introduction to massage therapy. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2005.
- * Canamasas S. Técnicas manuales: Masoterapia. 2ª ed. Barcelona: Ediciones científicas y técnicas; 1993.
- * Cassar MP. Manual de masaje terapéutico: una guía completa dirigida al estudiante y al fisioterapeuta profesional. Madrid: McGraw Hill/Interamericana de España; 2001.
- * Castillo Montes FJ. Fisioterapia acuática. Jaén: Formación Alcalá; 2012.
- * Chaitow L, Fritz S. Guía de masaje para terapeutas manuales: cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. Barcelona: Elsevier; 2008.
- * Clay JH, Pounds DM. Masoterapia clínica básica. Integración terapéutica-anatómica. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 2004.
- * Clay JH, Pounds DM. Masaje terapéutico básico: integración de anatomía y tratamiento. Barcelona: Walters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins; 2009.
- * Córdova Martínez A, Garcés EG, Seco Calvo J. Masaje deportivo. Madrid: Síntesis; 2012.
- * Crépon F. Électrophysiothérapie et rééducation fonctionnelle. 3ª ed. Paris: Frison-Roche; 2002.
- * Davies B, Harrison R. Hydrotherapy in Practice. Edinburgh: Churchill-Livingstone; 1988.
- * de la Torre Iborra JF. Técnicas de hidroterapia y balneoterapia. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2013.
- * Domenico G, Wood EC. Masaje. Técnica de Beard. 4ªed. Madrid: Harcourt Brace de España; 1998.
- * Duffield MH. Ejercicios en el agua. Barcelona: Jims; 1984.
- * Ellsworth A, Altman P. Anatomía del masaje. Madrid: Tutor; 2010.
- * Esnault M. Rééducation dans l'eau. Étirements et renforcement musculaire du tronc et des membres. Paris: Masson; 1991.
- * Fernández EF. Masoterapia Profunda: manual de terapia neuromuscular. Barcelona: Elsevier Doyma; 2008.

- * Ferrandez J-C. Kinesiterapia después del cáncer de mama. *Encycl Med-Chir* 2010;26-570-G-10.
- * Ferrandez J-C, Theys S, Bouchet J-Y. Rehabilitación de los trastornos circulatorios de retorno. *Encycl Med-Chir*. 2009;26-560-A-10.
- * Ferrer Anglada J. Masaje avanzado: valoración y abordaje de las disfunciones del tejido blando. Barcelona: Elsevier-Masson; 2011.
- * Findlay S. Guía ilustrada del masaje deportivo. Madrid: Tutor; 2011.
- * Fodor L, Ullmann Y, Elman M. Aplicaciones estéticas de la Luz Pulsada Intensa. Caracas: AMOLCA; 2012.
- * Fox J, Kitchen S. *Practical Electrotherapy. A Guide to Safe Application*. London: Elsevier Churchill Livingstone; 2007.
- * Fritz S. *Fundamentos del masaje terapéutico*. 3ªed. Madrid: Elsevier; 2005.
- * Fritz S. *Massage therapy review*. Missouri: Mosby; 2002.
- * Gallego T. *Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia*. Madrid: Médica Panamericana; 2007.
- * Gourlaquen C, Roulex JL. *Aquagym: la gimnasia en el agua*. Madrid: Tutor; 1994.
- * Hérisson Ch, Simon L. *Hydrothérapie et kinébalnéothérapie*. Paris: Masson; 1987.
- * Hoffa-Gocht-Stor-Lüdke. *Técnica del masaje*. Barcelona: Jims; 1985.
- * Holey E, Cook E. *Evidence-based therapeutic massage: a practical guide for therapists*. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2003.
- * Jardí Pinyol C. *Movernos en el agua*. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 1998.
- * Johnson J. *El masaje deportivo*. Barcelona: Martínez Roca; 1996.
- * Kitchen Sh (coordinadora). *Electrotherapy: evidence-based practice*. 11ª ed. London: Elsevier Churchill Livingstone; 2002.
- * Kitchen Sh. *Eletroterapia. Prática baseada em evidências*. 2ª ed. Barueri, SP: Manole; 2003.
- * Knight KL. *Crioterapia*. Barcelona: Bellatera; 1996.
- * Kotthe FJ y Lehmann JF. *Medicina física y rehabilitación*. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.
- * Koury JM. *Programa de fisioterapia acuática: um guia para a reabilitação ortopédica*. São Paulo: Manole; 2000.
- * Koury JM. *Acuaterapia: guía de rehabilitación y fisioterapia en la piscina*. Barcelona: Bellaterra; 1998.
- * Hüter-Becker A, Schewe H, Heipertz W. *Terapia física: termoterapia, mecanoterapia, electroterapia, ultrasonidos, fototerapia e inhalación*. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- * Lardry J-M. *La sesión de masaje*. *Encycl Med-Chir*. 2009;26-120-A-10.
- * Loving JE. *Massage therapy: theory and practice*. Stamford, Connecticut: Appleton & Lange; 1999.
- * Lloret Riera M, Conde Bonachera C, Fagoagaa Mata J, León León C, Tricas Moro C. *Natación terapéutica*. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 1995.
- * Martín Cordero JE. *Agentes físicos terapéuticos*. La Habana: ECIMED; 2008.
- * Martínez Morillo M, Pastor Vega JM, Sendra Portero F. *Manual de Medicina Física*. Madrid: Harcourt Brace de España, 1998.
- * Orihuela Fernández JC. *Masaje y reflexoterapia*. Jaén: Logoss; 2007.
- * Pérez Fernández MR, coord. *Principios de hidroterapia y balneoterapia*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2005.
- * Pilat A. *Terapias miofasciales: inducción miofascial*. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana de España; 2003.
- * Prentice WE. *Técnicas de rehabilitación en Medicina Deportiva*. 4ª ed. Badalona: Paidotribo; 2009.
- * Reid Champion M. *Hydrotherapy in Pediatrics*. 2ª ed. Oxford: Butterwoth Heinemann; 1991.
- * Reid Champion M, editor. *Hydrotherapy: principles and practice*. Oxford: Butterwoth-Heinemann; 1997.
- * Richter P, Hegben E. *Puntos gatillo y cadenas musculares funcionales en osteopatía y terapia manual*. Badalona:

Paidotribo; 2010.

- * Riggs A. Masaje de los tejidos profundos: guía visual de las técnicas. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2010.
- * Robertson V, Ward A, Low J, Reed A. Electrotherapy explained. Principles and practice. 4ª ed. London: Butterworth Heinemann Elsevier; 2006.
- * Rodríguez Martín JMª. Electroterapia en fisioterapia. 3ªed. Madrid: Médica Panamericana; 2014.
- * Sagrera Ferrándiz J. Masaje en estiramiento y "técnicas complementarias". Madrid: Mandala; 2000.
- * Serratrice G. Contracturas musculares. Encycl Med-Chir. 2011;26-088-A-10.
- * Sinclair M. Pediatric massage therapy. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2005.
- * Vázquez Gallego J. Manual profesional del masaje: guía práctica. Badalona: Paidotribo; 2009.
- *Wardavoir H. Terapias manuales reflejas. Encycl Med-Chir. 2011;26-130-A-10.
- * Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. 12ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009.
- * Wessinghage T. Aquafit: un entrenamiento global de fuerza, resistencia, coordinación y movilidad. Badalona: Paidotribo; 2008.
- * Yamaguchi C. Procedimientos estéticos mínimamente invasivos. Conducta basada en la experiencia clínica y la visión de la estética actual. Vol. II. Caracas: AMOLCA; 2012.
- * Zaragoza JR, Rodrigo P. Electroestática y fisioestética. Barcelona: Nueva Estética; 1995.

Además de la bibliografía señalada, en la página web del profesor (<http://webs.uvigo.es/gfuentes>), en su apartado de enlaces se le facilitará al alumnado páginas web que pueden ser de su interés, tanto personal como para llevar adelante los trabajos, sobre temática relacionada con asignatura y con la salud en general.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906
Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907
Prácticas externas: Estancias clínicas/P05G170V01801

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Electroterapia y ultrasonoterapia/P05G170V01401
Radiología/P05G170V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Afecciones medicoquirúrgicas/P05G170V01201
Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101
Bioquímica-física: Bioquímica y biofísica/P05G170V01102
Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103
Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202
Fundamentos de fisioterapia/P05G170V01104
Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Otros comentarios

Sería conveniente:

- Darse de alta en FaiTIC (si es la primera vez que se hace, el nombre de usuario y la contraseña es el DNI).
- Tener una dirección de e-mail , pues cada vez que se dé un aviso, se suba documentación, etc., se comunicará por esta vía a todos los usuarios de la materia (alumnado y profesor).
- En los datos personales, además de la e-mail, sería conveniente indicar un teléfono de contacto (donde se os pueda localizar rápidamente en caso de urgencia, normalmente el móvil) y subir una fotografía (para facilitar al profesor, sobre todo en las primeras semanas, la identificación del alumnado)