



DATOS IDENTIFICATIVOS

Afecciones médicas

Asignatura	Afecciones médicas			
Código	P05G170V01302			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Maceiras García, María Lourdes			
Profesorado	Maceiras García, María Lourdes			
Correo-e	lurdesmg@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/mpsp			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B9	Compromiso ético
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
14D Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia.	A6
15D Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena, relacionados con la fisioterapia, de todos los aparatos y sistemas; con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.	A1 A3
2P Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.	A4 A5
5P7 Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares.	A8
5P9 Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento.	A4
9P Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	A4 A11 A16
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4 A15
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4
1A Trabajar con responsabilidad.	A17
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17
3A Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	A3
7A Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	A14
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.	B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.	B2
3TI Capacidad de organización y planificación.	B3
4TI Capacidad de gestión de la información.	B4
5TI Resolución de problemas.	B5
6TI Toma de decisiones.	B6
1TP Compromiso ético.	B9
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.	B11
4TP Razonamiento crítico.	B12
1TS Aprendizaje autónomo.	B15
2TS Motivación por la calidad.	B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.	B17

Contenidos

Tema

Enfermedades del Aparato digestivo. Cardiología y Angiología. Neumología. Neurología. Dermatología.

Enfermedades del Aparato digestivo:
Enfermedades de la boca, esófago, estómago y duodeno, intestino delgado, colon, recto y ano. Trastornos de la motilidad. Malabsorción intestinal. Enfermedad inflamatoria del intestino. Enfermedades del peritoneo, mesenterio y epiploon. Enfermedades del páncreas. Enfermedades del hígado y vías biliares. Infecciones. Tumores.

Cardiología y Angiología:
Insuficiencia cardíaca. Arritmias cardíacas. Enfermedades coronarias. Valvulopatías. Miocardiopatías. Hipertensión arterial. Enfermedades del pericardio. Endocarditis infecciosa. Tumores cardíacos. Enfermedades arteriales. Enfermedades venosas y linfáticas. Malformaciones vasculares y tumores.

Neumología:
Enfermedades de las vías aéreas. Malformaciones broncopulmonares. Enfermedades difusas del pulmón. Infecciones del aparato respiratorio. Enfermedades vasculares del pulmón. Tumores broncopulmonares. Trastornos ventilatorios. Enfermedades de la pleura. Enfermedades del mediastino.

Neurología:
Enfermedades infecciosas del SNC. Tumores cerebrales. Enfermedades de las motoneuronas superior e inferior. Enfermedades desmielinizantes (SNC y SNP). Demencias. Trastornos del movimiento. Enfermedades del SNP. Enfermedades de la unión neuromuscular y los músculos.

Dermatología:
Procesos dermatológicos frecuentes. Enfermedades ampollares autoinmunes. Manifestaciones dermatológicas de las enfermedades sistémicas. Síndromes paraneoplásicos de expresión cutánea.

Seminarios:
Principales motivos de consulta en neurología. Exploración física neurológica:
Práctica 1: exploración de los pares craneales,
Práctica 2: exploración de los reflejos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Seminarios	8	18	26
Sesión magistral	38	82	120
Pruebas de tipo test	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permitan afondar o complementar los contenidos de la materia.
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	1.- El alumnado tiene que darse de alta en el Servicio de Teledocencia: FaiTIC, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia. 2.- Tutorías: Pueden realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevan a cabo en el despacho y en el horario indicado en él y en la guía docente, siendo de 6 horas a la semana. También pueden realizarse por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de la FaiTIC. 3.- Organización social del trabajo del alumnado: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos: * Grupo A o grupo grande (hay 1): clases teóricas y exposiciones de trabajos en el aula. * Grupo B o grupo mediano (hay 3): seminarios. * Individual: examen.

Actividades introductorias	1.- El alumnado tiene que darse de alta en el Servicio de Teledocencia: FaiTIC, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia. 2.- Tutorías: Pueden realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevan a cabo en el despacho y en el horario indicado en él y en la guía docente, siendo de 6 horas a la semana. También pueden realizarse por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de la FaiTIC. 3.- Organización social del trabajo del alumnado: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos: * Grupo A o grupo grande (hay 1): clases teóricas y exposiciones de trabajos en el aula. * Grupo B o grupo mediano (hay 3): seminarios. * Individual: examen.
Seminarios	1.- El alumnado tiene que darse de alta en el Servicio de Teledocencia: FaiTIC, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia. 2.- Tutorías: Pueden realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevan a cabo en el despacho y en el horario indicado en él y en la guía docente, siendo de 6 horas a la semana. También pueden realizarse por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de la FaiTIC. 3.- Organización social del trabajo del alumnado: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos: * Grupo A o grupo grande (hay 1): clases teóricas y exposiciones de trabajos en el aula. * Grupo B o grupo mediano (hay 3): seminarios. * Individual: examen.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	La asistencia a los seminarios es obligatoria. Se realizará una observación sistemática del alumnado para recoger datos sobre su participación en el desarrollo de ellos. Tendrá un valor del 10% de la nota final.	10
Sesión magistral	Habrà un examen final, una prueba tipo test de respuesta única. Cada pregunta bien respondida contará 1 punto; las dejadas en blanco no descontarán puntuación, pero las que tengan la respuesta equivocada sí, según la fórmula: aciertos - (errores / nº de opciones de respuesta en cada pregunta). Tendrá un valor del 90% de la nota final.	90

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen teórico en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio asistir a los seminarios.

Dentro del mismo curso académico, se guardaran las partes superadas

Fuentes de información

Rozman C, Cardellach F, (eds)., **Farreras & Rozman. Medicina Interna.**, 17ª ed. Barcelona: Elsevier;,
 Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, (eds)., **Harrison. Principios de Medicina Interna.**, 16ª ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana;,
 Goodman CC, Snyder TK., **Patología médica para fisioterapeutas.**, 3ª ed., 1ª reimp. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana;,
 Laso FJ., **Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y semiología.**, 2ª ed. Barcelona: Elsevier / Masson;,
 Blanco FJ, Carreira P, Martín E, Mulero J, Navarro F, Olivé A, Tornero J., **Sociedad Española de Reumatología. Manual SER de las Enfermedades Reumáticas.**, 4ª ed. Madrid: Panamericana;,
 Barberà JA, Peces-Barba G, Agustí AGN, Izquierdo JL, Monsó E, Montemayor T, Viejo JL, Grupo de traba, **Normativa SEPAR. Guía clínica para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.**, Arch Bronconeumol. 2001; 37 (6): 297- 316. [Acceso 1 septiembre 2012].,
 Mandell GL, Bennett JE, Dolin R., **Mandell, Douglas and Bennett's. Principles and Practice of Infectious Diseases.**, 6ª ed. Philadelphia (USA): Elsevier;,
 Feldman M, Friedman LS, Sleisenger MH., **Sleisenger & Fordtran. Enfermedades gastrointestinales y hepáticas. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.**, 7ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana;,
 Victor M, Ropper AH, (eds)., **Adams y Victor. Principios de Neurología.**, 2ª ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana;,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Farmacología/P05G170V01908

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Afecciones quirúrgicas/P05G170V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103

