



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Análisis Político: Instituciones, Actores y Procesos

Asignatura	Análisis Político: Instituciones, Actores y Procesos			
Código	P04M125V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Mira, Álvaro Xosé Cancela Outeda, Celso			
Profesorado	Cancela Outeda, Celso López Mira, Álvaro Xosé			
Correo-e	almira@uvigo.es ccancela@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
Descripción general	Esta materia □Análisis político: instituciones, actores y procesos□ (3 ECTS) -encuadrada en el Módulo 2: Política, Democracia y Gobierno: Problemas y Tendencias actuales-, consta de cuatro temas. Como podréis comprobar, éstos pretenden aproximaros a un conjunto de aspectos y cuestiones básicas relacionadas con las instituciones (formas de gobierno), los actores políticos (partidos políticos y grupos de presión) y el proceso político (europeización). Con ello aspiramos a proporcionaros algunos elementos del marco o contexto en el que desarrollan su actuación las administraciones públicas que os ayude a obtener una comprensión adecuada y global. En otras palabras, el desconocimiento de ese escenario (y por consiguiente, de las interacciones que se producen en él) por quien ejerce labores de dirección y gestión pública pueden repercutir en la eficacia y eficiencia de las acciones públicas o, simplemente, conducir al fracaso.			

## Competencias de titulación

Código	
A5	(*) Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración.
B3	(*) Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B13	(*) Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
B15	(*) Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)A5 Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración.	A5
(*)B3 Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	B3
(*)B13 Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	B13
(*)B15 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	B15

## Contenidos

Tema
------

Tema 1. La realidad actual de las instituciones y formas de gobierno	1.1. Formas de Gobierno 1.2. Parlamentos y Gobiernos en cambio 1.3. La revalorización de las instituciones en el contexto del siglo XXI 1.4. Descentralización política y globalización
Tema 2. Partidos políticos, medios y redes	2.1. Partidos y sistemas de partidos en la crisis del Estado Social 2.2. La comunicación política: partidos, medios, política 2.3. Democracia y legitimidad en contextos de cambio globalizador
Tema 3. La administración pública y las relaciones con los grupos organizados	3.1. Grupos de presión. Concepto. 3.2. Tipos y modos de actuación (estrategias) 3.3. Las administraciones públicas en el marco de pluralismo político 3.4. Enfoques teóricos: pluralismo y corporatismo o corporativismo

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	0	10	10
Foros de discusión	0	20	20
Pruebas de respuesta corta	0	45	45

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.
Presentaciones/exposiciones	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.	40
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	20
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	40

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
  - El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
- 

---

### **Fuentes de información**

---

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

---

### **Recomendaciones**

---