



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Educación Física

Asignatura	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Educación Física			
Código	P02M066V03216			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Educación Física			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	1	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Profesorado	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Correo-e	chemacc@uvigo.es jlsoidan@uvigo.es			
Web				
Descripción	Análisis del método científico y de su aplicación en la innovación e investigación de la educación física general			

## Competencias de titulación

Código	
A6	Diseñar y desarrollar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
A42	Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
A43	Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad
A44	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y exponer alternativas y soluciones.
A45	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
A46	Adquirir experiencia en la planificación, en la docencia y en la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
A47	Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escritura en la práctica docente.
A48	Dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
A49	Participar en las propuestas de mejora nos distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión sobre la práctica

B1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
B2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
B3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la Educación Física.	A6 A42	B1 B2
Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las boas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.	A43 A44	B1 B2 B3
Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	A42 A44	B1 B2 B3
Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas.	A42 A45 A46 A47 A49	B1 B2 B3
Ser capaces de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.	A43 A47	B1 B2 B3
Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso a internet.	A47	B1 B2 B3
Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios.	A42 A47 A48	B1 B2 B3

### Contenidos

Tema	
Tema 1. Fundamentos de la Investigación Científica.	Procedimientos y secuencias a seguir
Tema 2. Problemas y objetivos de la investigación/innovación.	Su formulación
Tema 3. Las referencias bibliográficas.	Su búsqueda y gestión
Tema 4. Investigación cualitativa vs Investigación cuantitativa.	Sus diferencias y similitudes
Tema 5. Hipotesis y variables.	Su formulación, gestión y logro.
Tema 6. Los diseños de investigación.	Propuestas más utilizadas en la Educación Física
Tema 7. La muestra.	Tipos de muestreo
Tema 8. Los datos.	Su preparación y análisis
Tema 9. Los resultados	Su presentación e interpretación

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	50	0	50
Trabajos de aula	100	0	100

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos de aula	Se desarrollar supuestos prácticos sobre los contenidos impartidos en la clase.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Trabajos de aula El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante lo presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del deporte. (webs.uvigo.es/feduc)

---

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	Trabajos desarrollados en clase	100

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Será imprescindible superar los diferentes trabajos para superar la asignatura

---

### **Fuentes de información**

investigación científica. Madrid: Paraninfo; 1996.

Barcelona: Universitat de Barcelona; 2001.

Arnal, J., Latorre, A., Sans, A. Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid:Dykinson SA;1995.

Manipulación de datos y estadística descriptiva. Barcelona: Ediciones Universitat de Barcelona; 1999.

-109

Oxford University Press Mexico S.A., 1998.

---

### **Recomendaciones**