



DATOS IDENTIFICATIVOS

El Proceso de Investigación: Fases del Proceso de Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignatura	El Proceso de Investigación: Fases del Proceso de Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Código	P02M052V01102			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Gutierrez Sánchez, Águeda			
Profesorado	Gutiérrez Dávila, Marcos Gutierrez Sánchez, Águeda			
Correo-e	agyra@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código			
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A8	(*)Dominio del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones		
A9	(*)Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo		
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Adquirir la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de los deportes o actividades gimnásticas.	saber	A2 B1
3. Analizar los estudios experimentales de las diferentes modalidades gimnásticas.	saber hacer	A8 B1
4. Argumentar del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de los deportes gimnásticos.	saber hacer	A8 B2
5. Diseñar y tener capacidad para proyectar un trabajo de investigación orientado a cualquier especialidad gimnástica.	saber hacer	A9 B2

Contenidos

Tema	
------	--

1. La investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud	1.1. La investigación en Ciencias del Deporte
2. El enfoque científico. El ciclo de aplicación en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	2.1. El ciclo de aplicación en las Ciencias de la Actividad física, deporte y salud.
3. Planteamiento del problema en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	3.1. Detección del problema científico 3.2. Fuentes generales del problema 3.3. Elaboración de los problemas 3.4. Formulación de los problemas
4. La hipótesis en la investigación científica en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	4.1. Concepto y definición de hipótesis 4.2. Objetivos y características que debe cumplir la hipótesis científica. 4.3. Formulación y tipo de hipótesis
5. Variables de investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud	5.1. Concepto y definición de variable 5.2. Criterios para la selección de la medida de la variable 5.3. Clasificación de las variables de investigación. 5.4. Fuentes de variables contaminadoras
6. El control experimental en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	6.1. El control experimental
7. Recogida y análisis de datos en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	7.1. Recogida y análisis de datos
8. Interpretación, discusión y comunicación de resultados en el ámbito de las ciencias de la actividad física, deporte y salud	8.1. Interpretación, discusión y comunicación de los resultados.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	40	50
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	20	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10
Trabajos y proyectos	2	9	11
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	En la sesión magistral predomina la forma expositiva, de conocimientos sobre el Proceso de Investigación y sus fases. Se trabaja fundamentalmente el saber (competencia técnica), aunque también se trabajan los otros saberes (saber hacer, saber ser y saber estar). El/la docente desempeña un papel eminentemente activo. El alumnado tiene como función tomar apuntes, notas, relacionar conceptos, preguntar a el/la docente..
Resolución de problemas y/o ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura por parte del alumnado

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Este tiempo está reservado para atender y resolver las dudas del alumnado. La atención será individual y en grupos reducidos, en función del carácter de la atención. Cuando sea individual tendrán lugar en el despacho de el/la docente, por videoconferencia o por mail. Estas actividades tienen como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Exámen de los contenidos tratados en clase	40
Trabajos y proyectos	Realización de un proyecto teniendo en cuenta las fases del mismo explicadas en la sesión magistral	30
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se propondrán un número de preguntas, tanto de respuesta corta, como de respuesta larga, de desarrollo.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Best, J.W., **Como investigar en Educación.**, Madrid: Morata S.A.,
Bunge, M., **La investigación Científica**, Barcelona: Ariel.,

Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A., **Metodología en las ciencias del deporte.**, Madrid: Síntesis S.A.,

McGuigan, F.J., **Psicología experimental. Enfoque metodológico.**, México: Trillas.,

Pereda, S., **Psicología Experimental. I. Metodología**, Madrid: Pirámide.,

Sidman, M., **Tácticas de investigación científica.**, Barcelona: Fontanella S.A.,

Thomas, J.R. & Nelson, J.K., **Research methods in Physical activity**,

Best, J.W. (1982). Como investigar en Educación. Madrid: Morata S.A.

Bunge, M. (1985). La investigación Científica. Barcelona: Ariel.

Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A. (2005). Metodología en las ciencias del deporte. Madrid: Síntesis S.A.

McGuigan, F.J. (1972). Psicología experimental. Enfoque metodológico. México: Trillas.

Pereda, S. (1987). Psicología Experimental. I. Metodología. Madrid: Pirámide.

Sidman, M. (1978). Tácticas de investigación científica. Barcelona: Fontanella S.A.

Thomas, J.R. & Nelson, J.K. (1990). Research methods in Physical activity..

Recomendaciones