



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Literatura infantil y juvenil

Asignatura	Literatura infantil y juvenil			
Código	P02G120V01910			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Montero Santalla, José Martín			
Profesorado	Montero Santalla, José Martín			
Correo-e	santalla@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia busca, en primer lugar, conocer la problemática de la literatura infantil en sus aspectos generales, y familiarizarse con los principales autores, obras y personajes tanto de la literatura infantil universal como de la literatura infantil gallega; y, en segundo lugar, aprender métodos y técnicas para practicar literatura en las aulas, de acuerdo con la edad de los alumnos en cada etapa, y para ayudarles a vivir el mundo de la literatura infantil y a hacer ellos mismos literatura.			

## Competencias de titulación

Código				
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.			
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar			
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá			
B1	(*)Capacidade de análise e síntese			
B2	(*)Capacidade de organización e planificación			
B3	Comunicación oral y escrita			
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales			
B19	Conocimiento de otras culturas y costumbres			

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)	A3	
(*)	A4	B3
(*)	A2	B3
		B11
		B19
(*)	A4	B1
		B2

## Contenidos

Tema		
Consideraciones básicas sobre el lenguaje humano y el proceso de aprendizaje: las 4 habilidades lingüísticas.	(*)	
La historia lingüística de Galicia como base para la comprensión de la situación socio-lingüística gallega actual y de sus implicaciones didácticas.	- El proceso histórico-lingüístico en Galicia.- La situación socio-lingüística actual y sus implicaciones didácticas: dificultades y desafíos.	

El fonetismo gallego y sus problemas en la didáctica de la lengua.	- El sistema fonético gallego.- Problemas didácticos en el aprendizaje del fonetismo gallego.
Morfosintaxis, léxico y onomástica: aplicaciones didácticas.	La morfología gallega y los problemas didácticos que encierra.- El léxico y la onomástica (antroponimia y toponimia gallegas): aplicaciones didácticas.
Las variedades diatópicas de la lengua.	- Las variedades dialectales y sus eventuales implicaciones didácticas en el aprendizaje de la lengua común.- La unidad lingüística gallego-portuguesa en la historia y en el presente.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	16	128	144
Trabajos tutelados	2	0	2
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Na sesión magistral o profesor expón os conteúdos teóricos dos temas da asignatura.
Trabajos tutelados	(*)Elaboración de algún trabajo escrito, segundo as propostas do profesor.
Actividades introductorias	(*)Introdución xeral á materia e ao desenvolvemento do curso.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo escrito sobre alguno de los temas propuestos por el profesor.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Trátase de un exame escrito sobre os temas contidos no programa da materia.	100

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

### Recomendaciones