## Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2014 / 2015

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Matemáticas	y su didáctica II			
Asignatura	Matemáticas y su didáctica II			
Código	P02G120V01405			
Titulacion	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	ОВ	2	2c
Lengua				
Impartición	Matamáticas	 		
	Matemáticas			
Coordinador/a				
Profesorado	Gil Villanueva, José María			
Correo-e	jmgil@uvigo.es			
Web				
Descripción				
general				

	petencias de titulación
Códig	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
В3	Comunicación oral y escrita
B7	Resolución de problemas
В8	Toma de decisiones
B9	Trabajo en equipo
B13	Razonamiento crítico
B17	Creatividad

Competencias de materia	Docultor	dos do Eormasión		
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación		
	у и	Aprendizaje		
Adquirir competencias matemáticas básicas	A1	B1		
	A2	B2		
	A10	B3		
		B13		
Conocer el currículo escolar de matemáticas.	A1	B1		
	A2	B2		
	A10	В3		
		B13		
Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.	A2	B1		
	A10	B2		
		В3		
		B9		
		B13		

Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.		B2	
	A3	В3	
		В7	
		B8	
		В9	
		B17	
Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del conocimiento	A2	B1	
científico.		B2	
		В3	
		B9	

Contenidos			
Tema			
1. Geometría y medida: Elementos básicos.	(*)(*)		
2. Figuras geométricas.	(*)(*)		
3. Relaciones métricas.	(*)(*)		
4. Longitudes áreas y volúmenes	(*)(*)		
5.Geometría con coordenadas.	(*)(*)		
6. Tratamiento de la información: Recogida y	(*)(*)		
ordenación de datos.			
7. Representaciones gráficas.	(*)(*)		
8. Medidas de tendencia central y de dispersión.	(*)(*)		
9. Probabilidad.	(*)(*)		

Planificación					
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales		
Resolución de problemas y/o ejercicios	26	47	73		
Sesión magistral	25	50	75		
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2		

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática
problemas y/o ejercicios	de la asignatura, por parte del alumnado.
Sesión magistral	Expopsición de los contenidos de la asignatura.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Sesión magistral	La atención personalizada se garantizará, por un lado, en horas de tutoría y, por otro, en las horas presenciales de los grupos C.	
Resolución de problemas y/o ejercicios	La atención personalizada se garantizará, por un lado, en horas de tutoría y, por otro, en las horas presenciales de los grupos C.	
Pruebas	Descripción	
Resolución de problemas y/o ejercicios	La atención personalizada se garantizará, por un lado, en horas de tutoría y, por otro, en las horas presenciales de los grupos C.	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se tratará de una prueba escrita en la que el alumno deberá resolver seis problemas relacionados con los contenidos de la materia. En la calificación final se tendrá en cuenta la participación en los distintos grupos de trabajo.	100

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En posteriores convocatorias el sistema de evaluación será el mismo que el previsto para la primera convocatoria.

Fuentes de información				
Nortes Checa, Andrés, <b>Matemáticas y su Didáctica</b> , Diego Marín,				
Nortes Checa, Andrés, <b>700 problemas de Matemáticas y su Didáctica</b> , Diego Marín,				

Recomendaciones			