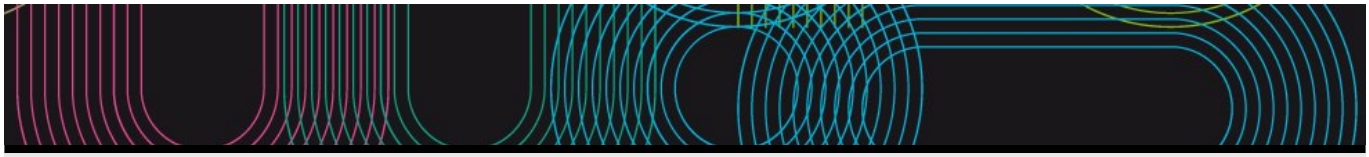

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Actividad física y diversidad en la educación infantil				
Asignatura	Actividad física y diversidad en la educación infantil			
Código	P02G110V01929			
Titulacion	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Pazos Couto, Jose Maria			
Profesorado	Pazos Couto, Jose Maria			
Correo-e	chema3@gmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A10	Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
B1	Capacidade de análise e síntese
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B10	Traballo nun contexto internacional
B11	Habilidades nas relacións interpersoais
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje para la diversidad.	A1 A10	B1 B8 B15 B16
2. Ser capaz de utilizar los juegos como medio para promover la comprensión de la realidad.	A4 A5	B1 B12 B14 B22
3. Diseñar actividades encaminadas al desarrollo de las habilidades motrices que atiendan a la diversidad	A2 A4	B1 B7 B8 B9 B12 B14 B17 B19 B22
4. Conocer el desarrollo psicomotor y diseñar intervenciones que atiendan a la diversidad	A2	B1 B8 B15 B16
5. Promover el juego simbólico y de representación de roles como principal medio de conocimiento de la realidad social.	A3	B1 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B22
6. Ser capaz de desarrollar los hábitos de autonomía personal y el respeto a las normas de convivencia en sus alumnos.	A2 A4 A5 A11	B1 B7 B11 B12 B13 B14 B19
7. Diseñar actividades encaminadas al desarrollo de las habilidades motrices	A8	B1 B14 B15
8. Ser capaz de crear y mantener líneas y lazos de comunicación coordinados con las familias para incidir más eficazmente en el proceso educativo		B10 B11 B12 B13 B14 B19 B22

Contenidos	
Tema	
BLOQUE 1	Conceptos básicos sobre diversidad y actividad física. Tipología de la diversidad: diversidades socioculturales, alumnado con necesidades educativas especiales, diversidad de géneros y personas, etc
BLOQUE 2	La atención a la diversidad en educación infantil desde la motricidad. Modelos. El aprendizaje motriz cooperativo. La convivencia y la resolución de conflictos.
BLOQUE 3	Estrategias didácticas de atención a la diversidad desde la actividad física en educación infantil.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	30	52.5	82.5

Sesión magistral	22.5	45	67.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Practicas que formarán parte del trabajo de la materia y que serán desarrolladas en una instalación deportiva
Sesión magistral	Exposiciones de los aspectos más relevantes de cada tema, explicando conceptos, clasificaciones, técnicas...Será de carácter participativo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En horario de tutorías
Prácticas de laboratorio	En horario de tutorías

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Participación activa en las clases prácticas	50
Sesión magistral	Examen escrito u oral	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia de forma continua hay que superar las dos partes de la materia.

quien no cumpla con los requisitos de la práctica de manera continua se presentará en junio/julio a una evaluación consistente en:

a) examen de la parte teórica (5 puntos)

b) examen de la parte práctica (5 puntos)

Hay que superar ambas partes para superar la materia.

Fuentes de información

* ABAIXO,

Brownw, N. & France, P. (2001). *Hacia una educación Infantil no sexista.* Madrid: Morata.

Gomez, H. (2009). *Educación Física y atención a la diversidad*. Madrid: La tierra hoy.

Jiménez Martín, P. J. (2008). *Manual de estrategias de intervención en actividad física, deporte y valores*. Madrid: Síntesis.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

El lenguaje corporal/P02G110V01928
Juego en la educación infantil/P02G110V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Desarrollo motor/P02G110V01202