



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ética y deontología profesional

Asignatura	Ética y deontología profesional			
Código	P02G110V01902			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Caruncho Michinel, María Cristina			
Profesorado	Caruncho Michinel, María Cristina			
Correo-e	caruncho@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>(*) A materia de Ética e deontoloxía profesional tenta ofrecer aos alumnos e alumnas os elementos instrumentais e conceptuais básicos para o achegamento á Ética. Proporcionarlle aos alumnos e alumnas os conceptos fundamentais para a comprensión de textos relacionados coa Ética. Analizar, sintetizar e valorar criticamente as diferentes teorías da Ética propostas no programa e a posibilidade de aplicalas á realidade actual da sociedade e do ámbito educativo. Motivar ao alumnado sobre a importancia que a formación ética pode desempeñar no seu traballo profesional e na formación da súa personalidade.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A3	Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A7	Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
A12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	Capacidade de análise e síntese
B3	Comunicación oral e escrita
B6	Coñecemento de informática
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes

B20	(*)Iniciativa e espíritu emprendedor
B21	(*)Motivación por la calidad
B22	(*)Sensibilidad por temas ambientales

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)La1.- Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los períodos de 0-3 y 0-6. Saber promover la adquisición de hábitos en relación con la autonomía, la libertad, la aceptación de las normas y de los límites. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual	A1	
(*)Saber promover la adquisición de hábitos en relación con la autonomía, la libertad, la aceptación de las normas y de los límites.	A5	
(*)Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual.	A3 A4	
(*)Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género y intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.	A3 A4 A7 A12	B1 B14
(*)Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos al largo de la historia.		B12 B13 B19
(*)Capacidad de analizar y sistematizar la información, y administrar y ser responsable de su propio trabajo.		B1 B6 B13 B14 B15
(*)Capacidad para investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual.		B1 B6 B8 B15
(*)Habilidad básica para defender en público sus opiniones		B3 B17 B18 B20
(*)Saber distinguir moral y ética, y conocer los rasgos formales básicos del discurso ético. Conocer los desafíos más destacados planteados a la ética como propuesta normativa universalizable y las principales directrices metodológicas seguidas en la resolución de controversias morales. Conocer las claves para entender y valorar las principales teorías éticas normativas, las dificultades de justificación de determinados principios morales, así como las claves para entender y valorar destacadas propuestas éticas de resolución de conflictos morales que preocupan a la sociedad de nuestro tiempo.		B1 B6 B7 B13 B15
(*)Capacidad para reconocer y analizar críticamente argumentos éticos de nivel básico y para reconocer las cuestiones esenciales que subyacen a las controversias morales que persisten en nuestras sociedades.		B1 B13 B14
(*)Capacidad para afrontar autónomamente los problemas que suscitan las teorías éticas y considerarlos un desafío para su propia forma de pensar.		B13 B14 B21 B22
(*)Capacidad para reconocer la importancia y utilidad social de la ética y de reconocer las constantes implicaciones éticas que tiene la práctica educativa y tomar conciencia de las mismas.	A12	B14 B21
(*)Capacidad de consolidar una identidad docente ética, comprometida con su responsabilidad social en el contexto educativo.	A11 A12	B14 B21
(*)Habilidad para gestionar y resolver conflictos, dilemas y problemas éticos vinculados a la tarea educativa.	A3 A4 A11	B7 B9 B14 B18
(*)Contribuir a la reflexión sobre la autonomía profesional del maestro.	A11 A12	B13 B14 B21
(*)Contribuir a la promoción de los avances prácticos de la profesión educativa.	A11	B14 B21

Contenidos

Tema

(*)I.- *Introducción: la formación moral y el ámbito educativo.	(*)1.- *Introducción a las teorías del desarrollo moral.2.- @Modelo de educación moral.
(*)II.- Ética y moral: *aproximación conceptual.	(*)3.- La moral: bases socio-*antropológicas de la moral.4.- La Ética: teorías y problemas de *fundamentación.
(*)Razones éticas, razones para la Ética.	(*)5.- La Ética y sus lindes.6.- *Deontologismo *vs. *Teleologismo. Teorías éticas contemporáneas.
(*)IV.- La Ética Aplicada	(*)7.- *Introducción a las Éticas aplicadas.8.- Principios morales y casos prácticos.
(*)V.- Ética, educación y Derechos Humanos.	(*)9.- Ética de la diferencia.10.- Ética y democracia.11.- La justicia: ética, ciudadanía y desarrollo.
(*)VI.- Ética y *deontología profesional.	(*)12.- *Deontología profesional y ámbito educativo.13.- Transformaciones *socioculturales y formación ético-moral: actitudes frente a fenómenos como la *discriminación, educación y género, etc..

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	5	25	30
Estudios/actividades previos	0	20	20
Sesión magistral	45	0	45
Tutoría en grupo	8	0	8
Trabajos tutelados	5	25	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Presentación y exposiciones de los trabajos desarrollados individualmente y/o en grupos
Estudios/actividades previos	Repaso y estudio de nociones introducidas en las sesiones teóricas y seminarios. Lectura y recensión crítica de materiales propuestos para la *aprendizaje
Sesión magistral	Método expositivo. Lección magistral de los contenidos teóricos de la materia.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas que se le presenten al alumno/la en el proceso de aprendizaje, y apoyo en la elaboración de los trabajos individuales y/o en grupo.
Trabajos tutelados	Elaboración de trabajos individuales y/o en grupo sobre algún aspecto del temario *tutorizados por el profesor/la.
Estudio de casos/análisis de situaciones	*Plantear y resolución de supuestos prácticos que, individualmente y/o en grupo, deberá desarrollar el alumnado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Tutorías: en grupo y/o individuales para la resolución de dudas que se le presenten al alumnado en el proceso de aprendizaje y en la elaboración de trabajos.
Tutoría en grupo	Tutorías: en grupo y/o individuales para la resolución de dudas que se le presenten al alumnado en el proceso de aprendizaje y en la elaboración de trabajos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	Presentación y exposición de trabajos elaborados individualmente y/o en grupo	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio, análisis y debate sobre casos prácticos *vinculados al temario de la materia	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen de la materia.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las calificaciones obtenidas en los apartados de Estudio "de casos y análisis de situaciones" y Presentaciones/exposiciones "" de los trabajos se mantendrán para aquellos alumnos que en la convocatoria de junio que no superen la prueba del examen.

Fuentes de información

ARENAS-DOLZ, F. & GALLEGOS SALAZAR, D. (Eds):, **El ciudadano democrático. Reflexiones éticas para una educación intercultural**, 2009,

BLACKBURN, P.:, **La Ética. Fundamentos y problemas contemporáneos**, 2006,

APEL, Karl-Otto, **La globalización y una ética de la responsabilidad**, 2007,

CASADO, A.:, **Bioética para legos. Una introducción a la ética asistencial.**, 2008,

COBO SUERO, J. M.:, **Ética profesional en Ciencias Humanas y Sociales.**, 2001,

CORTINA, A. & GARCÍA MARZÁ, D. (Eds):, **Razón pública y éticas aplicadas**, 2003,

ESCRIBAR WICKS, A.:, "La Ética Aplicada, sus condiciones de posibilidad y exigencias a las que responde", en **REVISTA DE FILOSOFÍA**, 2004,

ETXEBERRIA, X.:, **Ética de la diferencia**, 1997,

ETXEBERRIA, X.:, **Temas básicos de Ética**, 2005,

GÓMEZ, C. & MUGUERZA, J. (Eds):, **La aventura de la modernidad: paradigmas, fronteras y problemas de la ética**, 2007,

GÓMEZ-HERAS, J. M. G^a:, **Teorías de la moralidad. Introducción a la ética comparada**, 2003,

GÓMEZ-HERAS, J. M. G^a (Ed.):, **Ética del medio ambiente**, 1997,

GORDILLO, M^a Victoria:, **Desarrollo moral y educación.**, 1992,

GUISÁN, Esperanza:, **Introducción a la Ética**, 1995,

IBARRA, A. & OLIVÉ (Eds):, **Cuestiones éticas en ciencia y en tecnología en el siglo XXI.**, 2003,

JONAS, H.:, **El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica.**, 2004,

KOHLBERG, L. POWER & HIGGINS, A.:, **La educación moral según Kohlberg.**, 2008,

LIPOVETSKI, G.:, **Metamorfosis de la cultura liberal.**, 2003,

LÓPEZ DE LA VIEJA, M^a Teresa:, **Principios morales y casos prácticos.**, 2000,

LÓPEZ DE LA VIEJA, M^a Teresa:, **Bioética y ciudadanía. Nuevas fronteras de la ética.**, 2008,

MORATALLA, A. Domingo:, **ética para educadores.**, 2008,

MARZANO, M.:, **Qué es la Ética Aplicada?.**, 2009,

PÉREZ-DELGADO, E. & GARCÍA ROS, R. (Comps.):, **La psicología del desarrollo moral.**, 1991,

PEÑA, L. AUSIN, T. & DIEGO, O. (eds.):, **Ética y servicio público.**, 2010,

PIAGET, J.:, **El criterio moral en el niño.**, 1987,

PIEPER, A.:, **Ética y moral. Una introducción a la filosofía práctica.**, 1991,

RODRÍGUEZ PALOP, M^a Eugenia:, **Claves para entender los nuevos Derechos Humanos**, 2011,

RUBIO CARRACEDO, J.:, **Educación moral, postmodernidad y democracia.**, 1996,

RUBIO CARRACEDO, J.:, **Ética del Siglo XXI.**, 2009,

SANABRIA, J. R.:, **Ética**, 1995,

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A.:, **Ética**, 1969,

SINGER, P. (Eds):, **Compendio de Ética**, 1995,

URIZ PAMAN, M^a Jesús:, **Ética Social Contemporánea.**, 2000,

FERRETE SARRIA, Carmen:, **Ética ecológica como ética aplicada. Educación cívica y responsabilidad ecológica.**, 2010,

HUNT, Lynn, **La invención de los Derechos Humanos.**, 2009,

Recomendaciones
