



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Antropología: Pensamiento y cultura

Asignatura	Antropología: Pensamiento y cultura			
Código	P02G110V01401			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Antonio			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antonio			
Correo-e	afa@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
A12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B6	Coñecemento de informática
B7	Resolución de problemas
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B15	(*)Aprendizaxe autónoma

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Comprender la filosofía como saber específico que se ha ocupado de problemas que atañen a la totalidad		B1
(*)Conocer y comprender los problemas filosóficos en su contexto y entender la vinculación con otras manifestaciones culturales del momento	A4	B13
(*)Conocer y entender los esquemas de pensamiento que estuvieron y están presentes en nuestra configuración mental.		B1 B13
Conocer las ideas que forjan nuestro presente	A12	B1 B13
Capacidad para utilizar, con un mínimo de rigor , la terminología propia de la disciplina.		B1 B7 B13
Capacidad para organizar coherentemente ideas y argumentos		B2 B6

(*)Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos		B1 B12 B13 B15
(*)Capacidad para interpretar críticamente los textos		B1 B3 B13
(*)Capacidad para plantear problemas	A11	B1 B7 B13
(*)Captar la implicación de la filosofía en el desarrollo histórico de las ideas y de los cambios culturales		B13

## Contenidos

Tema

1.- La Filosofía en un mundo global

2.- La modernidad como una forma de civilización

3.- Las Filosofías del siglo XX

4.- La postmodernidad

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Seminarios	15	24	39
Tutoría en grupo	8	0	8
Trabajos de aula	0	40	40
Sesión magistral	28	0	28
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	30	33

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación del curso y explicación de cómo se desarrollarán las distintas actividades que debe hacer el estudiante.
Seminarios	Información de cómo se desarrollan estas sesiones y presentación del tema de análisis, partiendo de un texto o un documento gráfico.
Tutoría en grupo	Entrevista del alumno con el profesor de la materia para resolver dudas, asesorar, etc.
Trabajos de aula	Elaboración de un trabajo de introducción a la investigación, relacionado con los temas de la materia de estudio.
Sesión magistral	Exposición, por parte del profesor de los temas del preograma.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	Se resolverán las dudas y dificultades que el estudiante encuentre en la elaboración de las tareas individuales.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Presentación y debate de un tema	15
Trabajos de aula	Valoración del trabajo de iniciación a la investigación. Se será exigente con la adecuación del resultado a los criterios establecidos para este tipo de actividad	35
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen escrito sobre el temario de la materia	50

## Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA: El alumnado presencial y el no presencial tienen que alcanzar el 50% en cada una de las pruebas para superar la materia.

SEGUNDA CONVOCATORIA: De no tener superada alguna de las pruebas o actividades objeto de evaluación, podrán recuperarse en la convocatoria de julio.

ALUMNADO NO PRESENCIAL: el alumnado que no pueda asistir a clase regularmente, no podrá seguir la evaluación

continuada ni asistir a la tutorización de los trabajos, realizará las siguientes pruebas:

- 1.- Una prueba de contenidos teóricos (50%)
- 2.- Un trabajo, a determinar por el profesor profesor/a responsable da materia (30%)
- 3.- El resumen de dos libros, a determinar por el profesor/a responsable da materia (20%).

Para aprobar es necesario alcanzar el 50% de la puntuación en cada una de las pruebas.

---

### **Fuentes de información**

Wietmann y otros, **Atlas de filosofía**, Alianza,

Ayesterán, Ignacio, **La filosofía en un mundo global**, Cátedra,

Giner, Salvador, **Historia del pensamiento social**, Ariel,

Leslie Stevenson, **Diez teorías de la naturaleza humana**, Cátedra,

García Morente, M., **Lecciones preliminares de filosofía**, Porrúa,

---

### **Recomendaciones**