



DATOS IDENTIFICATIVOS

Especialización en deportes colectivos

Asignatura	Especialización en deportes colectivos			
Código	P02G050V01906			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Lago Peñas, Carlos			
Correo-e	clagop@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	Descripción
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
A6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte
A9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
A11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
A12	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo
A13	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
A14	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados
A15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
A16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
A21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
A23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas
A24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A28	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas

B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
B19	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
- Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y física de los deportes colectivos	A1 A2 A3	B1 B2 B3
- Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo en estas especialidades	A4 A5 A6	B4 B5 B6
- Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades.	A11 A12 A13	B4 B5 B6
- Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo)	A9 A11 A21 A22 A23 A24	B7 B8 B9
- Adquirir habilidades de dirección de personas	A2 A16 A28	B9 B21 B22
(*)(*)	A12 A13 A14 A15	B2 B18 B19 B25
(*)(*)		B18

Contenidos

Tema

TEMA 1: El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.

- Estructura de los deportes colectivos y Factores de rendimiento diferenciales
- El calendario de preparación y las fases de la forma como condicionantes el proceso de entrenamiento-competición. Densidad competitiva en largos períodos
- El entrenamiento-competición como realidad sistémica.

El entrenamiento integrado

TEMA 2. Optimización y control de las capacidades Técnico-*coordinativas en los deportes colectivos

- La técnica deportiva en los deportes colectivos: variabilidad y *adaptabilidad
- Desarrollo del mapa técnico-*coordinativo de los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos técnicos en los deportes colectivos

TEMA 3: Optimización y control de las capacidades Táctico-*decisionales en los deportes colectivos

- La estrategia y táctica deportiva en los contextos de colaboración-oposición
- Desarrollo del mapa táctico-*decisional en los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos tácticos en los deportes colectivos

TEMA 4. Optimización y control de las capacidades Físico-condicionales en los deportes colectivos

- Análisis de la carga externa e interna
- Desarrollo del mapa condicional en los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos físicos en los deportes colectivos: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad

TEMA 5. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificación en los deportes colectivos.

- Planificación contemporánea. Diseños con cargas concentradas. *Microestructuración. *Periodización táctica
- El diseño del plan de entrenamiento-competición en deportes de largo periodo competitivo

TEMA 6. La observación y análisis de la competición como medio para la dirección de equipos

- Valoración del rendimiento en los deportes colectivos: análisis de la competición
- El proceso de recogida de datos: la observación. Los instrumentos de recogida y análisis informatizados. Las labores de *scouting
- La modelización del proceso de entrenamiento: la acción

TEMA 7. Detección y selección de talentos en los deportes colectivos

- El proceso de identificación de talentos
- Construcción del perfil de referencia para lo alto rendimiento en los deportes colectivo
- Pruebas y medidas para la selección de talentos en los deportes colectivos

TEMA 8. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos

- La planificación a largo plazo en los deportes colectivos. Las diferentes etapas de formación y especialización
- Establecimiento del *currículum en el área físico o condicional, área técnico o *coordinativa, área táctico o *decisional
- Aspectos metodológicos a tener en cuenta en la iniciación.

TEMA 9: La dirección de equipos deportivos por parte del entrenador

- Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran la dirección. Modelos o estilos de dirección
- A dirección durante el entrenamiento. La dirección antes del partido. La dirección durante lo partido. La atención a la prensa

TEMA 10. El entrenador como gestor de recursos humanos en los grupos deportivos

- El entrenador como gestor de recursos humanos: la dirección de profesionales. Modelos de liderazgo por parte del entrenador
- A cohesión **grupal del equipo y la dinámica de grupo
- El equipo multidisciplinar de trabajo: el *staff deportivo

TEMA 1: El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.

- Estructura de los deportes colectivos y Factores de rendimiento diferenciales
- El calendario de preparación y las fases de la forma como condicionantes el proceso de entrenamiento-competición. Densidad competitiva en largos períodos
- El entrenamiento-competición como realidad sistémica. El entrenamiento integrado

TEMA 2. Optimización y control de las capacidades Técnico-*coordinativas en los deportes colectivos

- La técnica deportiva en los deportes colectivos: variabilidad y *adaptabilidad
- Desarrollo del mapa técnico-*coordinativo de los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos técnicos en los deportes colectivos

TEMA 3: Optimización y control de las capacidades Táctico-*decisionales en los deportes colectivos

- La estrategia y táctica deportiva en los contextos de colaboración-oposición
- Desarrollo del mapa táctico-*decisional en los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos tácticos en los deportes colectivos

TEMA 4. Optimización y control de las capacidades Físico-condicionales en los deportes colectivos

- Análisis de la carga externa e interna
- Desarrollo del mapa condicional en los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos físicos en los deportes colectivos: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad

TEMA 5. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificación en los deportes colectivos.

- Planificación contemporánea. Diseños con cargas concentradas. *Microestructuración. *Periodización táctica
- El diseño del plan de entrenamiento-competición en deportes de largo periodo competitivo

TEMA 6. La observación y análisis de la competición como medio para la dirección de equipos

- Valoración del rendimiento en los deportes colectivos: análisis de la competición
- El proceso de recogida de datos: la observación. Los instrumentos de recogida y análisis informatizados. Las labores de *scouting
- La modelización del proceso de entrenamiento: la acción

TEMA 7. Detección y selección de talentos en los deportes colectivos

- El proceso de identificación de talentos
- Construcción del perfil de referencia para lo alto rendimiento en los deportes colectivo
- Pruebas y medidas para la selección de talentos en los deportes colectivos

TEMA 8. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos

- La planificación a largo plazo en los deportes colectivos. Las diferentes etapas de formación y especialización
- Establecimiento del *currículum en el área físico o condicional, área técnico o *coordinativa, área táctico o *decisional
- Aspectos metodológicos a tener en cuenta en la iniciación.

TEMA 9: La dirección de equipos deportivos por parte del entrenador

- Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran la dirección. Modelos o estilos de dirección

- A dirección durante el entrenamiento. La dirección antes del partido. La dirección durante lo partido. La atención a la prensa

TEMA 10. El entrenador como gestor de recursos humanos en los grupos deportivos

- El entrenador como gestor de recursos humanos: la dirección de profesionales. Modelos de liderazgo por parte del entrenador
- A cohesión **grupal del equipo y la dinámica de grupo
- El equipo multidisciplinar de trabajo: el *staff deportivo

- PRACTICA 1: entrenamiento integrado como recurso metodológico en los deportes colectivos
 - PRACTICA 2: entrenamiento técnico en los deportes colectivos: variabilidad y *adaptabilidad: metodología analítica *vs global
 - PRACTICA 3: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego *I
 - PRACTICA 4: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego *II
 - PRACTICA 5: entrenamiento de las capacidades físicas: resistencia
 - PRACTICA 6: entrenamiento de las capacidades físicas: fuerza
 - PRACTICA 7: diseños de sesiones de entrenamiento: contenidos simuladores y *rexenerativos
 - PRACTICA 8: observación y análisis del rendimiento en los deportes colectivos
 - PRACTICA 9: pruebas y tests para la detección de talentos en los deportes colectivos
 - PRACTICA 10: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios técnico-tácticos
 - PRACTICA 11: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios físicos
 - PRACTICA 12: dirección de equipos: *role *playing
 - PRACTICA 13: gestión de recursos humanos: caso NASA
- PRACTICA 1: entrenamiento integrado como recurso metodológico en los deportes colectivos
 - PRACTICA 2: entrenamiento técnico en los deportes colectivos: variabilidad y *adaptabilidad: metodología analítica *vs global
 - PRACTICA 3: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego *I
 - PRACTICA 4: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego *II
 - PRACTICA 5: entrenamiento de las capacidades físicas: resistencia
 - PRACTICA 6: entrenamiento de las capacidades físicas: fuerza
 - PRACTICA 7: diseños de sesiones de entrenamiento: contenidos simuladores y *rexenerativos
 - PRACTICA 8: observación y análisis del rendimiento en los deportes colectivos
 - PRACTICA 9: pruebas y tests para la detección de talentos en los deportes colectivos
 - PRACTICA 10: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios técnico-tácticos
 - PRACTICA 11: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios físicos
 - PRACTICA 12: dirección de equipos: *role *playing
 - PRACTICA 13: gestión de recursos humanos: caso NASA

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	22	0	22
Prácticas de laboratorio	20	0	20
Foros de discusión	4	0	4
Sesión magistral	50	0	50
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Trabajos y proyectos	50	0	50
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo de las sesiones presenciales se realizarán estudios de caso de diferentes situaciones- análisis en los diferentes aspectos de ntrenameinto en los deportes colectivos
Prácticas de laboratorio	En las prácticas se expondrán y analizaran a nivel práctico y posterior reflexión los contenidos específicos. Para cada practica existirá una ficha que el alumno debe complementar si lo desea
Foros de discusión	En ciertos temas se tratarán tópicos de interés utilizando como medio el foro de la plataforma Fatic, donde los alumnos volcarán su visión reflexiva sobre ciertos aspectos tratados en la materia
Sesión magistral	En ellas se expondrán los elementos centrales de los contenidos de la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	El examen constará de preguntas cortas y de aplicación	50

Trabajos y proyectos	El trabajo de aplicación versará sobre la Planificación del proceso de entrenamiento-competición en un deporte colectivo. Podrá ser realizado por parejas, y podrá seleccionarse de entre dos temáticas: - Propuesta de diseño de planificación de una temporada en un deporte colectivo - Propuesta de secuenciación de contenidos en planificación a largo plazo en las etapas de formación en un deporte colectivo Fecha de entrega: día del examen. Su extensión no podrá superar las 100 páginas	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de lo tratado en las sesiones prácticas, sean de diseño de tareas-situaciones de entrenamiento, o de dirección de equipos deportivos	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario superar el examen y el trabajo de aplicación para superar la materia

Las notas de cada apartado se mantendrán en las dos convocatorias extraordinarias siguientes (julio y diciembre-fin de carrera)

Fuentes de información

BASICA:

Carling, C. (2009). *Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice*. London: Routledge

Martin, R. y Lago, C. (2005). *Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento*. Barcelona: Inde

COMPLEMENTARIA:

Campos, J, Cervera, VR (2001) *Teoría y planificación del entrenamiento deportivo*. Paidotribo. Barcelona.

Garcia, J. M. (1999). *Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva*. Madrid: Gymnos.

Gonzalez, JM, Navarro, F; Delgado, M (2010) *Fundamentos del Entrenamiento Deportivo*. Sevilla: Wanceulen

Hughes, M y. Franks, I.A.(2004). *Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport*. London: Routledge

Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K. (2001). *Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo*. Barcelona. Paidotribo.

Matveiev, L. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

Nistch, J. Neumaier, A.; de Marées, H.; Mester, J (2002). *Entrenamiento de la técnica*. Barcelona: Paidotribo

Platonov, V. N. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico*. Barcelona: Paidotribo

Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte*. Barcelona: INDE

Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H. (2004). *Teoría y metodología de la competición deportiva*. Barcelona: Paidotribo.

Verkhoshansky, Y. (2002). *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo

Zhelyazkoz, T. (2001). *Bases del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Otros comentarios

Para las convocatorias extraordinarias se mantendrán los mismos criterios y pruebas de valoración. En los apartados o

pruebas superadas se conservará la calificación obtenida. Dichos criterios serán mantenidos durante las convocatorias extraordinarias de julio y diciembre-fin de carrera sólo de ese año.
