



DATOS IDENTIFICATIVOS

Actividades físicas y de aventura en el medio natural

Asignatura	Actividades físicas y de aventura en el medio natural			
Código	P02G050V01801			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Alonso Fernández, Diego			
Profesorado	Alonso Fernández, Diego			
Correo-e	diego_alonso@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
A23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacity to know and apply the juridical frame of the professional field	A22
Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas	A23
Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza	B9
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas	B20
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas	B15
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad	B23
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo	B26

Contenidos	
Tema	
1. Fundamentos teóricos	1. Concepto de Actividades Físicas en el medio Natural 2. Generalidades 2.1. Que son las AFMN 2.2. Organización y regulación de las AFMN
2- Senderismo y montañismo	1. Montañismo y trekking: Concepto y lugar en la evolución de los deportes de montaña 2. Medio ambiente de montaña 3. Meteorología 4. Formación técnica 5. Preparación y desarrollo de una actividad 6. Orientación y cartografía 7. Técnicas de acampada y vivac 8. Seguridad 9. Desarrollo profesional
3- Orientación	1. Introducción a la orientación: generalidades 2. Representación gráfica e interpretación de dibujos o esquemas 3. Cartografía. Introducción a la interpretación de mapas elaborados (topográficos y/o de orientación). 4. Utilización de la brújula 5. Orientación. 6. Aplicación en el ámbito educativo 7. Organización de actividades de orientación
4- Técnicas de aire libre	1. Actividades Físicas en el Medio Natural. Generalidades 2. Ámbitos de aplicación de las Actividades al aire Libre 3. Aplicación al ámbito escolar 4. AFMN. Entorno profesional 5. Organización de actividades
5- Escalada y técnicas con cuerdas	1. Introducción a la escalada: Generalidades (tipos) 2. Aspectos técnicos de la escalada 3. Cabuyería. 4. Seguridad: normas básicas 5. Aplicación en el ámbito escolar
6- Bicicleta de montaña	1. Generalidades 2. Aspectos técnicos 3. La seguridad en actividades con BTT 4. Organización de salidas en BTT
7- Seguridad	1. Generalidades 2. Seguridad en cada actividad
8- Organización de actividades	1. Planificación de una Ruta 2. Preparación de carrera de orientación (raid) 3. Preparación de una actividad de estructura con cuerdas 4. Aplicación de técnicas aprendidas y la utilización de las normas de seguridad en escalada.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	27	0	27
Sesión magistral	20	40	60
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	El carácter de la asignatura hace necesario que el alumno/a asista, al menos, al 70% de las prácticas de laboratorio para superar la misma.

Sesión magistral El carácter de la asignatura hace necesario combinar varios tipos de metodologías, dependiendo de la naturaleza de los objetivos a alcanzar y los contenidos a tratar. Se abogará por una metodología activa, alternando exposiciones magistrales y trabajo en pequeño grupo en las sesiones teóricas y vivencia de las diferentes propuestas de tareas (del profesor y de los propios alumnos) en las sesiones prácticas.

Además, el alumno dispondrá de un soporte virtual de apoyo a la docencia, a través de la plataforma TEMA (<http://www.uvigo.es/faitic>), con lo que podrá realizar un seguimiento parcialmente on-line de la materia.

- Organización de la docencia:
Las sesiones de carácter teórico y práctico se desarrollarán en horario y ubicación fijadas por el centro.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Tutorías Plataforma Tema

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Hay que tener un 70% de preguntas acertadas para aprobar el examen.	50
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Los alumnos/as se organizarán en pequeños grupos construyendo un proyecto vinculado a la asignatura aplicable en un contexto real.	35

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria con un mínimo del 70% de su número total.

La asistencia y participación del alumnado se valorará con un 15% de la nota final.

Es necesario aprobar las dos pruebas para poder hacer media.

En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico se mantendrán las calificaciones de la primera convocatoria. En todo caso se mantendrán los criterios de evaluación.

Fuentes de información

□ AGUILA, C.- Las actividades Físicas de aventura en la naturaleza: ¿un fenómeno moderno o posmoderno?.- Apunts 3.er trimestre 2007 (81-87)

□ EEAM. Escuela Española de alta montaña.- Certificado de iniciación al montañismo.- Barrabés editorial.- Huesca, 2001

□ COLORADO, J.- Montañismo y Trekking. Manual Completo- Desnivel editorial.-Madrid, 2001

□ MURCIA, M.- Prevención, seguridad y autorescate.- Desnivel editorial.- Madrid 2001 □ VARIOS.- Manual de Senderismo. FEDME.- Zaragoza 2007

□ VARIOS.- Señalización de Senderos. FEDME.-2009

□ VARIOS.- EMASF Revista Digital de Educación Física.- Actividades Físicas en el Medio Natural.- Año 4 no19. Noviembre 2012

Recomendaciones