



DATOS IDENTIFICATIVOS

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte

Asignatura	Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte			
Código	P02G050V01102			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia de Aprendizaje y Control Motor en la Educación Física y el Deporte analiza los procesos de aprendizaje de las conductas motoras, así como todos los aspectos relacionados con los procesos de recepción de la información y su procesamiento, los mecanismos de ejecución y decisión, y el programa motor.			

Competencias de titulación

Código			
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte		
A8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo		
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte		
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo		
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		B1
2. Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones en relación con el aprendizaje y control motor.		B2 B12
3. Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano en relación con el aprendizaje y control motor.	A3 A8	B6

4. Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana y su relación con el aprendizaje y control motor.	A1 A3	B7
5. Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.		B2
6. Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		B12
7. Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.		B25
8. Adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y aprendizaje autónomo.		B26
9. Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.		B13
10. Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.		B24

Contenidos

Tema	
1. La habilidad y destreza motriz.	1.1. Habilidad y destreza motriz: características y clasificación. 1.2. Medida del rendimiento motor
2. Control motor.	2.1. Fundamentos del control motor. 2.1. Teorías sobre el control motor. 2.3. Receptores del movimiento. 2.4. Rendimiento y control motor. 2.4. Preparación del movimiento.
3. Atención y memoria.	3.1. Características de la atención. 3.2. Componentes de la memoria motriz.
4. El aprendizaje de la habilidad motriz.	4.1. Definición y evaluación del aprendizaje motor. 4.2. Etapas del aprendizaje motor. 4.3. La transferencia en el aprendizaje motor.
5. Los mecanismos de "feedback".	5.1. Demostración e instrucción verbal. 5.2. Características y clasificación del Feedback.
6.1. La práctica motriz.	6.1. Clasificación de la práctica motriz 6.2. La variabilidad en la práctica. 6.3. Distribución de la práctica motriz.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	7.5	15	22.5
Prácticas de laboratorio	15	22.5	37.5
Sesión magistral	30	60	90

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Se realizarán seminarios para profundizar en el análisis de los mecanismos de feedback, tipos de práctica y el control motor. El alumnado tendrá que realizar trabajos sobre los temas tratados.
Prácticas de laboratorio	Análisis de vídeos. Prácticas donde se analizan los mecanismos de aprendizaje. Prácticas sobre percepción y decisión.
Sesión magistral	El profesor expondrá los contenidos de la materia, aclarando conceptos, clasificaciones, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	El profesor orientará al alumno en el trabajo propuesto, resolviendo dudas y realizando aclaraciones.
Prácticas de laboratorio	El profesor orientará al alumno en el trabajo propuesto, resolviendo dudas y realizando aclaraciones.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Se evaluará: 1.- La calidad de los trabajos 2.- La participación activa	15
Prácticas de laboratorio	Se evaluará la participación activa en las sesiones prácticas mediante una ficha de control. El alumnado tendrá que superar un examen de preguntas tipo test y/o preguntas cortas.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woollacott, **Controle Motor: teoria e aplicações**, Manole,
Richard A. Schmidt; Craig A. Wrisberg, **Aprendizagem e Performance Motora**, Artmed editora,
James R. Morrow, Jr., **Measurement and Evaluation in Human Performance**, HK,
Fonseca, Vitor da, **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**, Artmed,
Shumway-Cook, **Controle motor**, Manole,
Latash, **Neurophysiological Basis of movement**, HK,
Schmidt & Lee, **Motor Control and Learning**, HK,
Vickers, **Perception Cognition and Decision training**, HK,

Recomendaciones
