Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2014 / 2015

DATOS IDENT	rtística: Imagen I			
Asignatura	Producción			
7.5.ga.a.a	artística: Imagen			
	I			
Código	P01G010V01503	,		
Titulacion	Grado en Bellas			
	Artes			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	ОВ	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
	Dpto. Externo			
=	Pintura			
Coordinador/a	Pajares Vales, María Teresa			
Profesorado	Blanco Salgueiro, Loreto			
	Lapeña Martínez, María Elena			
	Liste Fernández, Araceli Mercedes			
	Matesanz Pérez, María Consuelo			
	Pajares Vales, María Teresa			
	Rodríguez Moldes, Manuel Enrique			
	Salamanca Mota, Manuel Dimas			
	Soler Baena, Ana María			
Correo-e	tpajares@uvigo.es			
Web				
Descripción	Esta Materia se inscribe dentro de la producción artística, y también, esta relacionada con algunas otras			
general	actividades artisticas implicadas en la producción de imagenes de carácter artistico			

Competencias de titulación

Código

- A1 Comprensión crítica de la historia, teoría y discurso actual del arte. Comprender de manera crítica la historia, teoría y discurso actual del arte. Asimilación analítica de los conceptos en los que se sustenta el arte.
- A7 Conocimiento del vocabulario y de los conceptos inherentes a cada técnica artística particular. Conocer el lenguaje creativo específico.
- A9 Conocimiento de métodos de producción y técnicas artísticas. Analizar los procesos de creación artística.
- A12 Conocimiento de los materiales y de sus procesos derivados de creación y/o producción. Conocer los materiales, procedimientos y técnicas que se asocian a cada lenguaje artístico.
- Conocimiento de los instrumentos y métodos de experimentación en arte. Aprendizaje de las metodologías creativas asociadas a cada lenguaje artístico.
- A20 Capacidad de interpretar creativa e imaginativamente problemas artísticos. Desarrollar los procesos creativos asociados a la resolución de problemas artísticos.
- A22 Capacidad de producir y relacionar ideas dentro del proceso creativo.
- A25 Capacidad de (auto)reflexión analítica y (auto)crítica en el trabajo artístico.
- A26 Capacidad de (auto) reflexión analítica y (auto) crítica en el trabajo artístico. Capacidad de curiosidad y de sorpresa más allá de la percepción práctica. Desarrollar la percepción mental más allá de lo retiniano.
- A31 Capacidad para generar y gestionar la producción artística. Saber establecer la planificación necesaria en los procesos de creación artística.
- A32 Capacidad de aplicar profesionalmente tecnologías específicas. Utilizar las herramientas apropiadas para los lenguajes artísticos propios.
- A33 Capacidad de colaboración con otras disciplinas. Desarrollo de vías de relación e intercambio con otros campos de
- A37 Capacidad de identificar los problemas artísticos y/o socio-culturales así como los condicionantes que hacen posible discursos artísticos determinados. Describir los condicionantes que inciden en la creación artística. Análisis de las estrategias de producción artística.

- Capacidad heurística y de especulación para la realización de nuevos proyectos y estrategias de acción artísticas. Desarrollar la comprensión y especulación de los problemas artísticos en su totalidad. Habilidades para la creación artística y capacidad de construir obras de arte. Adquirir las destrezas propias de la A38
- A42 práctica artística.
- A43 Habilidad para establecer sistemas de producción. Desarrollar estrategias aplicadas al ejercicio sistemático de la práctica artística.
- B1 Capacidad de gestión de la información.

Competencias de materia Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación	
resultados previstos en la materia	y Aprendizaje	
Conocimiento de diferentes disciplinas artísticas propias de la creación de imágenes y su posible	A7	
interrelación.	A9	
	A12	
Conocimiento de los procedimientos propios de las disciplinas relacionadas con la elaboración de	A7	
imágenes.	A9	
	A12	
Conocimiento de sistemas de reproducción de la imagen.	A9	
Constitution and state man and representation and the interest and the int	A12	
	A14	
Capacidad para desarrollar propuestas creativas con extensión.	A31	
capacidad para desarronar propaestas ereativas con extensioni	A32	
	A37	
Capacidad para abordar problemas del arte en un conjunto de obras.	A31	
cupacidad para abordar problemas del arte en an conjunto de obras.	A37	
	A38	
Capacidad para la visualización y el análisis de imágenes.	A1 B1	
Capacidad para la visualización y el alialisis de lillagenes.	A25	
Capacidad para el manejo de métodos de producción específicos.	A31	
Capacidad para el manejo de metodos de producción específicos.	A32	
Capacidad para comprender en su máxima intensidad la experiencia del taller de producción y	A20	
creación.	A20 A22	
CledCion.	A31	
	A31 A32	
Capacidad para dar visibilidad a las ideas mentales y al mundo sensible.	A31	
Capacidad para dar visibilidad a las ideas mentales y al mundo sensible.	A31 A38	
Canacidad nava nasay da las iméranas mantalas a las visualas		
Capacidad para pasar de las imágenes mentales a las visuales.	A31	
	A32	
Capacidad para la proyección y construcción de imágenes previas a la obra.	A26	
	A38	
Habilidad para el manejo de instrumentos y métodos propios del dibujo, la pintura y la fotografía.		
	A43	
Habilidad para la experimentación con la imagen.	A42	
	A43	
Habilidad para la integración de disciplinas distintas en la producción de imágenes.	A33	
	A42	
	A43	

Contenidos	
Tema	
PRODUCCIÓN ARTÍSTICA:IMAGEN 1	-La pintura y el dibujo como género. Procesos y técnicas. La fotografía aplicada a la producción de imágenes.
PRODUCCIÓN ARTÍSTICA:IMAGEN 1	
	 -Desarrollo y expansión del campo pictórico.Relaciones con otros géneros y disciplinas -Desarrollos y expansiones del dibujo como campo creativo. Relaciones con otros géneros y disciplinas. -Procesos reversibles e irreversibles. Procesos y procedimientos de creación de imágenes únicasIntroducción al proyecto en la creación de imágenes
	-Concepto de autoría.

PRODUCCIÓN ARTÍSTICA: IMAGEN 1

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Sesión magistral	15	0	15
Trabajos de aula	50	0	50
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma	0	158	158
autónoma			
Salidas de estudio/prácticas de campo	0	25	25
Sesión magistral	0	12	12
Trabajos y proyectos	40	0	40

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Clase presencial con posible apoyo multimedia. Objetivos: aportar al alumno/a, la informacion necesaria para la realización del trabajo en la asignatura
Trabajos de aula	Los estudiantes trabajan en el aula bajo supervisión del profesor.
Resolución de problemas y/o ejercic de forma autónoma	Manera en la que se formulan las actividades docentes relacionadas con la asignatura y que el ios alumno/a debe resolver.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividad autónoma del alumno.
Sesión magistral	Documentación de los trabajos realizados. Preparación de evaluaciones. Actividad autónoma del alumno.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Trabajos de aula El profesorado atiende individual y/o colectivamente a los estudiantes en su trabajo. Persigue orientar y dar las pautas necesarias a cada estudiante durante el desarrollo de la actividad creadora Tutorías (Despacho Profesor/a): Loreto Blanco: lunes de 8,30 a 10,30 y miércoles de 8,30 a 12,30. loblancosal@yahoo.es Araceli Liste: lunes 9,30 a 12; martes 13,30 a 15; miércoles 9,30 a 10,30, y jueves 9,30 a 10,30. aliste@uvigo.es Chelo Matesanz: martes de 12,30 a 15,30 y miércoles de 16,30 a 19,30. chmatesanz@uvigo.es Mª Teresa Pajares: viernes de 8,30 a 14,30. tpajares@uvigo.es Jesus Pastor: jueves de 8,30 a 11,30, y de 15,30 a 16,30: y el viernes de 9,30 a 11,30. jpastor@uvigo.es Coordinadora de la materia: Mª Teresa Pajares Vales - tpajares@uvigo.es

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Exámenes orales (pruebas orales en el aula, entrevista, debate, etc.).	10
Trabajos de aula	Técnicas de observación (asistencia, implicación, compromiso).	20
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.	
Trabajos y proyectos	El estudiante de manera individual o en grupo presenta el resultado de su trabajo, proyectos, etc., ante el profesor y un grupo de estudiantes. Objetivos. Comprobar la comprensión que el alumno/a ha realizado de su práctica artística, así como su capacidad de análisis y autocrítica.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua a través del seguimiento del trabajo en el aula-taller.

Evaluación continua a través de la exposición de proyectos y resultados.

Evaluación global del proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y conocimientos.

Calificación final numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

En las fechas de evaluación se podrá pedir la presentación de todos los ejercicios y propuestas planteadas durante el curso. Si el profesor o la profesora lo consideran necesario realizarán alguna prueba específica teórico/práctica.

Convocatoria julio:

Grupo P1 - 3 de julio a las 17,30 horas

Grupo P2 - 6 de julio a las 10,30 horas

Grupo P3 - 7 de julio a las 11.00

Grupo P4 - 3 de julio a las 11.30

Fuentes de información

BACHELARD, Gastón, La poética del espacio,, Ed. Fondo de Cultura Económica,,

BOZAL, Valeriano, Mímesis, las imágenes y las cosas, La Balsa de la Medusa, Visor Dis., S.A.,,

DERRIDA, Jacques, La deconstrucción en las fronteras de la filosofía,, Paidós Ibérica,,

KRAUSS, Rosalind E., El inconsciente óptico, Colección Metrópolis, Editorial Tecnos,

SENTÍS, Mireia, Al límite del juego, ed. Ardora,

SHINER, Larry, La invención del arte, Paidós,

Recursos y fuentes de información complementaria.

KAHLO, Frida El diario de Frida Kahlo. Un íntimo autorretrato, (introducción de Carlos Fuentes), Editorial

Debate, C. de L., S.A., 1995.

Robert Rauschenberg. A retrospective, Guggenheim Museo, Bilbao, 1999.

Experiencias artísticas del Centro I+D de la Estampa Digital. Impresiones, Real Academia de Bellas Artes de San Fernando ☐ Calcografía Nacional, Madrid, 2001.

Huellas de Luz. El arte y los Experimentos de William Henry Fox Talbot, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, Madrid, 2001.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Expresión artística: Dibujo-Forma/P01G010V01102 Expresión artística: Materia-Color/P01G010V01201

Técnicas fotográficas/P01G010V01204 Técnicas pictóricas/P01G010V01104

Dibujo/P01G010V01402 Pintura/P01G010V01404

Otros comentarios

Asistir y visitar regularmente exposiciones en museos y galerías de arte.

Se recomienda trabajar, trabajar y trabajar.