



DATOS IDENTIFICATIVOS

Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes

Asignatura	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			
Código	O51G140V01413			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	La profesión enfermera, a través de la historia, se ha caracterizado por su capacidad para responder a los cambios que la sociedad ha ido experimentando y consecuentemente, a las necesidades de cuidados que la población y el sistema sanitario demandan día a día. La enfermería de urgencias y emergencias se encuentra en la actualidad en un alto nivel de relevancia social debido principalmente a 2 causas: las patologías cardiovasculares y los accidentes, ambas se han convertido en las causas principales de muerte e invalidez; la atención que se presta a estas patologías quedan encuadradas en el ámbito de de los cuidados de urgencias y emergencias. La pronta intervención ante estos problemas han demostrado la disminución en el número de fallecimientos y lesiones invalidantes. Por lo tanto, la formación de la enfermería en este ámbito es el primer paso para el desarrollo de profesionales cualificados para así prestar cuidados de calidad a las personas que necesiten este tipo de atenciones ante situaciones de urgencia y emergencia.			

Competencias de titulación

Código	
A59	
A61	
A62	
A63	
B1	

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Actuación sobre los pacientes en situación crítica, urgente o en emergencias	A61
Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	A62
Conocimiento relevante y de capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	A63
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado	A59
B.1 Resolución de problemas	B1
B.2 Trabajo en equipo	B1
B.3 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	B1

Contenidos

Tema	
------	--

MÓDULO 1.- Introducción a las urgencias, emergencias y catástrofes	1.1.- Marco referencial: 1.2.- Atención de urgencias y emergencias tanto extra como intrahospitalarias 1.3.- El proceso enfermero en la atención urgente 1.4.- Catástrofes.- Clasificación y normas de actuación 1.5.- Transporte sanitario. Papel de enfermería en el traslado de pacientes
Módulo 2. -Emergencias cardiocirculatorias y respiratorias	2.1.-Soporte vital 2.2.-Shock 2.3.-Dolor torácico. Síndrome coronario agudo 2.4.-Hipertensión e hipotensión
MÓDULO 3. Emergencias en lesiones musculoesqueléticas	3.1.-Valoración y control de la escena 3.2.-Valoración inicial del paciente politraumatizado 3.3.-Lesiones traumáticas 3.4.-Amputaciones 3.5.-Explosión 3.6.-Aplastamiento 3.7.-Cuidado y manejo de lesiones cutáneas: Por agentes físicos, hemorragias, heridas.
MÓDULO 4.-Emergencias neurológicas y psiquiátricas	4.1.-ACVA 4.2.-Depresión del nivel de conciencia 4.3.-Crisis convulsivas. Crisis epilépticas 4.4.-Agitación psicomotriz 4.5.-Síndrome meníngeo 4.6.-Delirium tremens 4.7.-Hiperventilación por ansiedad
MÓDULO 5.- Otras situaciones de emergencias	5.1.-Dolor urgente 5.2.-Cuerpos extraños 5.3.-Intoxicaciones y envenenamientos 5.4.-Atragantamientos y ahogamientos 5.5.-Hipo e hiperglucemias 5.6.-Síndrome febril 5.7.-Picaduras 5.8.-Reacciones alérgicas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	13	0	13
Sesión magistral	34	29	63
Salidas de estudio/prácticas de campo	4	2	6
Seminarios	14	14	28
Pruebas de tipo test	4	16	20
Pruebas de respuesta corta	4	16	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios no académicos exteriores.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Pódense emplear como complemento de las clases teóricas

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	El profesorado responsable de la asignatura, con dedicación a tiempo completo, facilitará una atención personalizada al alumnado que lo precise

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	50
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia

Modalidad NO PRESENCIAL

A esta modalidad se podrán acoger aquellas/os alumnas/os, que con causa debidamente justificada, no les sea posible asistir con regularidad (a más del 90%) de los seminarios, por lo que deberán al comienzo del inicio del cuatrimestre, comunicar por escrito al profesorado responsable de la materia, que no van a asistir a dichos seminarios, indicando la causa que se lo impide.

En el caso de alumnas/os, que por diferentes motivos, siempre justificados y aún asistiendo a algún seminario, no lleguen a alcanzar el 90% de la asistencia a los mismos, pasarán a la modalidad de no presencial.

La evaluación de la "modalidad no presencial" es la siguiente:

- La realización de una prueba tipo test/ pregunta corta. Dicha prueba se realizará el día marcado según el calendario académico.

La puntuación para ser apto en este apartado, será de 5 o más puntos sobre 10, la cual supone el 60% de la calificación total de la materia.

- Prueba práctica en el aula taller, según las actividades y procedimientos prácticos impartidos durante los seminarios en relación a los contenidos de la materia. Dicha prueba, se realizará el día marcado para el examen de la materia, según el calendario académico y a una hora previamente acordada.

La puntuación para ser apto en este apartado, será de 5 o más puntos sobre 10, la cual supone el 40% de la calificación total de la materia.

Fuentes de información

Abrisqueta García J., Juárez Torralba J., Pérez Viguera J., Martínez Frutos M., **Manejo, movilización y transporte de víctimas**, 2001,

Fernández Ayuso D., Aparicio Santos J. Pérez Olmo JL, Serrano Moraza A., **Manual de enfermería en emergencias prehospitalarias y rescata**, 2008,

Canibal Berlanga, A., **Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma. SEMMICYUC.**, 2007,

Jiménez Murillo I., **Medicina de urgencias y emergencias.**, 4ª 2010,

Morillo J., **Manual de Enfermería de asistencia prehospitalaria urgente.**, 2007,

Rodríguez Soler, Alberto J., **Manual de triage prehospitalario.**, 2008,

PÁGINAS WEB DE INTERÉS

· Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias. <http://www.enfermeriadeurgencias.com>. Página de esta sociedad científica con enlaces de interés, documentación científica y revista on-line.

· Revista Electrónica de Medicina Intensiva (online). <http://remi.uninet.edu/REMI> Contiene enlaces adecuados para las urgencias e intensivos basados en la mejor evidencia disponible, así como acceso a artículos, guías y textos diversos.

· Sociedad Andaluza de Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias (SAECC) (online). <http://www.saecc.com/default.htm>. Página que ofrece recursos y enlaces basados en la mejor evidencia científica disponible. Su revista electrónica "Tempus Vitalis" tiene un enfoque desde los cuidados y meramente enfermero con altos niveles de exigencia y calidad.

· SAMUR. <http://www.samur.org> . Página del Servicio de Asistencia Médica Urgente del Ayuntamiento de Madrid y Protección Civil. Galería de fotos, enlaces, protocolos y otros temas de interés sobre urgencias y emergencias.

· 061 galicia. <http://061.sergas.es>. Sobre todo en el apartado de publicaciones.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Farmacología y dietética/O51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Prácticas clínicas III/O51G140V01306
