



DATOS IDENTIFICATIVOS

Trabajo Fin de Máster

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	O05M053V01207			
Titulación	Máster Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos			
Descriptores	Creditos ECTS 12	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Deaño Deaño, Manuel			
Profesorado	Alfonso Gil, Sonia Conde Rodríguez, María Ángeles Deaño Deaño, Manuel García Señorán, María del Mar González González, Salvador Guillermo Tellado González, Fernando			
Correo-e	deano@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/masteraprendizaje/			
Descripción general	El Trabajo Fin de Máster es un trabajo tutelado que se realizará durante el segundo cuatrimestre y tiene como objetivo la aplicación de los conocimientos adquiridos en este Máster para la elaboración y diseño de un proyecto de investigación en Psicología de la Educación.			
	A este trabajo le corresponde un total de 12 créditos y para superarlo es necesario la elaboración de una memoria de investigación y su defensa pública			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Comprender la naturaleza cognitiva y neurológica de los procesos cognitivos de Planificación, Atención y Codificación y su relación con las dificultades de aprendizaje
A2	(*)Evaluar las condiciones experimentales de investigación en los procesos cognitivos
A3	(*)Diseñar y evaluar la eficacia de programas de intervención en alumnos y alumnas con dificultad de aprendizaje (DA).
A4	(*)Transmitir el conocimiento derivado de la investigación dentro del grupo de manera que permita generar nuevas aplicaciones y resolver problemas originados por las DA
A5	(*)Elaborar documentos científicos e informes para la difusión de los trabajos realizados por los alumnos y alumnas tanto a nivel académico, como divulgativo y según los formatos exigidos en cada contexto
A6	(*)Trabajar en grupos la elaboración de documentos para su difusión científica y divulgativa, reuniendo en una síntesis de conocimientos la aportación de cada estudiante, así como un avance de conjunto para posteriores estudios
B1	(*)Comprender la aplicabilidad del conocimiento empírico para la investigación en dificultades de aprendizaje
B2	(*)Analizar y sintetizar estudios experimentales que permitan evaluar desde una perspectiva científica y aplicada el conocimiento en el ámbito de las dificultades de aprendizaje
B3	(*)Habilidades para la transmisión del conocimiento científico y de conclusiones, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general
B4	(*)Gestionar mediante grupos altamente especializados la información y la comunicación con fines de investigación y difusión

- B5 (*)Promover la investigación y desarrollar instrumentos y procedimientos que sean sensibles al reconocimiento de las diferencias entre mujeres y hombres, procedencia y funcionalidad, al tiempo que potencien el enriquecimiento humano de los equipos y de las personas sin diferenciar en cuanto a género, oportunidades y accesibilidad para todos, incluyendo los valores democráticos de la sociedad europea actual, el fomento de la cultura de la paz y la protección medioambiental

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración y diseño de un proyecto de investigación en Psicología de la Educación	saber saber hacer Saber estar /ser	A1 A2 A3 B1 B2
Adquirir habilidades para obtener y analizar críticamente la información científica y construir un marco teórico que sustente conceptualmente un proyecto de investigación	saber saber hacer Saber estar /ser	A2 A3 B2
Ser capaz de planificar, diseñar y llevar a cabo una investigación educativa original dentro del área de conocimiento	saber saber hacer Saber estar /ser	A1 A2 A3 B1 B2
Comunicar de forma científica los resultados del proyecto de investigación	saber hacer Saber estar /ser	A4 A5 A6 B3 B4
Preparar el informe final para su publicación	saber saber hacer Saber estar /ser	A4 A5 A6 B3 B4 B5

Contenidos

Tema

Planificación, diseño y desarrollo de un proyecto de investigación *

*

Elaboración de una memoria del proyecto de investigación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	10	0	10
Trabajos tutelados	0	200	200
Tutoría en grupo	10	0	10
Seminarios	25	0	25
Presentaciones/exposiciones	8	47	55

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación y orientaciones del trabajo fin de máster, directrices a seguir, criterios de evaluación, presentación y defensa.
Trabajos tutelados	Revisión bibliográfica, elaboración de un proyecto de investigación, desarrollo del mismo, preparación de una memoria.
Tutoría en grupo	Entrevistas que los estudiantes mantienen con el tutor/a para el asesoramiento y resolución de dudas en el desarrollo del proyecto de investigación y la memoria del trabajo fin de máster
Seminarios	Actividades enfocadas al desarrollo del trabajo fin de máster y al análisis de los procedimientos utilizados en el desarrollo del proyecto de investigación y la elaboración de la memoria.
Presentaciones/exposiciones	Exposición y defensa, ante un tribunal, de la investigación realizada por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Seguimiento del trabajo del estudiante,
Trabajos tutelados	Seguimiento del trabajo del estudiante,

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	Presentación oral del trabajo ante un tribunal formado por tres profesores/as del Máster. Se valorará el contenido y formato del trabajo, la exposición y la defensa oral.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la nota final se tendrá en cuenta la valoración del tutor/a.

Aquellos estudiantes que no superen el trabajo fin de máster en la evaluación del segundo cuatrimestre podrán presentarse a la segunda convocatoria en el mes de julio.

Las fechas de entrega de la memoria y de la defensa del TFM serán publicadas con antelación suficiente en el espacio de la materia TFG en

<http://faitic.uvigo.es/>

Fuentes de información

Cada estudiante hará una búsqueda y análisis de documentos sobre el tema elegido para la elaboración del trabajo fin de Máster. Se realizará un análisis de las investigaciones desarrolladas en el tema objeto de estudio, lo que permitirá detectar y elaborar posibles problemas a investigar en el campo objeto de estudio.

D.C.: American Psychological Association.

Coromina i Pou, E. (2002). *El trabajo de investigación: el proceso de elaboración, la memoria escrita, la exposición oral y los recursos*. Barcelona: Eumo-Octaedro.

Recomendaciones
