



DATOS IDENTIFICATIVOS

Geriatría para trabajadores/as sociales

Asignatura	Geriatría para trabajadores/as sociales			
Código	005G220V01910			
Titulación	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Vázquez Vázquez, Miguel Ángel			
Profesorado	Vázquez Vázquez, Miguel Ángel			
Correo-e	mvazquezv@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia facilita competencias en Trabajo Social geriátrico, facilitando técnicas, conocimiento y habilidades de manejo de los síndromes geriátricos y el apoyo a las necesidades propias del envejecimiento normal y patológico			

Competencias de titulación

Código	
A1	Trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades, limitaciones, dificultades, malestares y circunstancias
A2	Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales
A3	Trabajar con las personas para que sean autosuficientes y con capacidad para manifestar sus necesidades, deseos, puntos de vista y circunstancias
A4	Actuar preventivamente y en la resolución de las situaciones de riesgo para la ciudadanía, para sí mismo/a y para los colegas de profesión
A5	Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización
A6	Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social
A7	Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
A8	Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, tomando en consideración la diversidad cultural -y por lo tanto la especificidad de las minorías étnicas, culturales, lingüísticas...-, la exigencia de promover la igualdad entre hombres y mujeres, el requerimiento de tender hacia una sociedad sostenible medioambientalmente y de defender los valores de la paz
A9	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
A10	Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
A11	Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención
A12	Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Tomando en consideración las obligaciones éticas de la profesión relativas al sistema cliente en lo que concierne a la confianza, la proximidad, la calidez, las relaciones igualitarias, el respeto a la diversidad cultural, etc

- A13 Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar; en especial, en el caso de mujeres (maltratadas, cuidadoras habituales de personas dependientes, enfermas mentales y con otras incapacidades, □) y tomando en consideración las peculiaridades de Galicia en tanto que país con alta dispersión poblacional, agrupación territorial muy diferenciada entre el rural y los espacios urbanos, territorios abandonados y alto envejecimiento de la población (exigencia de mayores redes)
- A14 Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal; en especial con colectivos con diversidad multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) y con las mujeres, habida cuenta su marginación históricamente condicionada en lo tocante a participación social-cultural y en los órganos de decisión y poder (empowerment)
- A18 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
- A19 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere
- A20 Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades
- A23 Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo
- A24 Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad
- A25 Gestionar y presentar historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales; tomando especial precaución respecto del derecho de los usuarios y de las usuarias a la confidencialidad, al secreto profesional y a la protección de datos
- A26 Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes
- A27 Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social
- A28 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
- A29 Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando conocimientos y técnicas profesionales como medio para justificar decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio para mejorar y evaluar el ejercicio profesional
- A30 Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados
- B2 Capacidad de organización y planificación
- B8 Capacidad de gestión de la información
- B9 Resolución de problemas
- B11 Trabajo en y con equipos diversos
- B12 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- B14 Habilidades en las relaciones interpersonales
- B17 Compromiso ético

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación
y Aprendizaje

Conocer y entender las estrategias de trabajo transdisciplinario en geriatría en los diferentes contextos sociosanitarios.	A1	B2
	A2	B8
	A3	B9
Entender el proceso de envejecimiento y sus trastornos y patologías geriátricas en ámbitos comunitarios e especializados para la Intervención Profesional geriátrica, y el manejo de las respuestas precisas ante las necesidades de las personas.	A4	B11
	A5	B12
	A6	B14
	A7	B17
Adquirir los recursos, competencias, habilidades y conocimientos para desarrollar Programas de Intervención Social para Personas Mayores, Cuidadores y Sociedad en Programas e Centros de Atención Geriátrica.	A8	
	A9	
	A10	
Manejar las técnicas y herramientas de trabajo específico para la prevención del envejecimiento y la mejora de la calidad de vida en la vejez, con la práctica de la Intervención Social y Sociosanitaria potenciando las capacidades físicas, psíquicas y sociales de la Persona Mayor y su entorno.	A11	
	A12	
	A13	
Utilizar Guías y Técnicas de Evaluación de las necesidades de las personas Mayores y de Valoración Social para Programas Individualizados de atención	A14	
	A18	
Manejar recursos de Comunicación eficaz con Mayores y Cuidadores para a atención social en situaciones de patologías psicofísicas, de límite o de crisis.	A19	
	A20	
Evaluar las situaciones de riesgo y las conductas de riesgo en Cuidadores de personas Mayores con y sin dependencias.	A23	
	A24	
	A25	
	A26	
Valorar la realidad y los mitos en geriatría; los estereotipos y las limitaciones sociales en la vejez y aprender a respetar las creencias y valores de las personas de edad y su autonomía.	A27	
	A28	
	A29	
Aprender a respetar la individualidad y la diversidad de las persoas Mayores y a reconocer las limitaciones funcionales en geriatría.	A30	
Conocer lo que resulta normal en el proceso de envejecer y del enfermar; incluso estrategias para atención y apoyo en el proceso de morir en los cuidados paliativos geriátricos.		

Contenidos

Tema	
Tema 1, Conceptos y Recursos basicos en geriatría y gerontología.	1.1 Geriatria y Geriatría Social 1.2 Gerontología Social
1.A Recursos y Documentación técnica en la web.	1.3 Gerontofobia y otros conceptos
1.B Bases de datos y bibliotecas virtuales en geriatría	1.4 Manejo de recursos web y acceso a Bibliotecas virtuales especializadas en geriatría y gerontología.
Tema 2 Demografía sociosanitaria geriátrica	2.1 Personas mayores y necesidades en España 2.2 Recursos de atención sociosanitaria 2.3 Analisis de la situación en España y en Galicia
Tema 3 Biogerontología y genómica.	3.1 Como y por qué envejecemos 3.2 Teorías del envejecimiento en geriatría 3.3 Genómica y vejez
Tema 4 Fisiología geriátrica.	4.1 El proceso fisiologico del envejecer. Envejecimiento normal 4.2 Organos y sistemas en geriatría
Tema 5 Patología geriátrica.	4.1 Envejecimiento patológico y enfermedad
Manejo social de los Síndromes Geriátricos más prevalentes	4.2 Síndromes físicos en geriatría 4.3 Síndromes neurológicos y neurodegenerativos en geriatría social 4,3 Síndrome demencial senil y Enfermedad de Alzheimer 4.4 Síndrome de incontinencia e impactacion. 4.5 Síndrome de Inmovilidad 4.6 Síndrome de caídas 4.7 Síndrome de parkinson y parkinsonismos
Tema 6 Atención en el final de la vida. Cuidados paliativos geriátricos.	6.1 El procesos de morir. Dolor y vejez. 6.2 Atención social paliativa. Equipos de cuidados paliativos y el papel del trabajo social 6.3 Ultimas voluntades y bioética 6.4 Calidad de muerte
Tema 7. Buenas prácticas en geriatría. Modelos de apoyo geriátrico	7.1 Guías de buenas prácticas en geriatría social 7.2 Malos tratos geriátricos 7.3 Modelo ACP 7.4 Modelo de apoyo frenye a modelos de intervención en geriatría
Tema 8. Ayudas Técnicas y NNTT en geriatría.	8.1Centros y recursos de ayudas tecnicas 8.2 Clasificación de las AATT 8.3 Nuevas Tecnologías en Geriatría 8.4 Innovación en geriatría. Experiencias y recursos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	4	8
Sesión magistral	15	15	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	3	6
Trabajos tutelados	5	45	50
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	10	20
Estudios/actividades previos	4	4	8
Prácticas clínicas	4	4	8
Salidas de estudio/prácticas de campo	10	10	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Trabajaremos de modo individual y grupal los conceptos y recursos web de utilidad en el estudio de envejecimiento y la intervención en geriatría social
Sesión magistral	Se plantea a modo de clase teórica con apoyo audiovisual y participación del alumnado, un tema que se analiza con el grupo de clase y se complementa con trabajo personal.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A través de la plataforma faitic se diseñan Problemas y se proponen ejercicios que se defenderán posteriormente en clase, ya que contarán con la necesaria tutela del profesor. Los trabajos y problemas se suben a la plataforma para su corrección
Trabajos tutelados	Son la parte más notable de la metodología de adquisición de competencias de esta materia. Se proponen los temas de trabajo en clase, se especifica y calendariza en faitic, se remiten para corrección y se defiende en clase para discusión grupal.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los casos de estudio se proponen por profesor y/o alumnado y se remiten para corrección a la plataforma docente Faitic para su posterior análisis en clase
Estudios/actividades previos	El alumnado preparará algunos trabajos de revisión de recursos en la web y los presentará en clase posteriormente
Prácticas clínicas	Se propondrán algunos trabajos individuales de campo para valoración en geriatría social, que serán analizados de modo grupal
Salidas de estudio/prácticas de campo	Salidas y visitas técnicas a contextos geriátricos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	La atención personalizada se hará en Tutorías en despacho en los horarios establecidos en Faitic, y preferentemente previa cita.
Trabajos tutelados	La atención personalizada se hará en Tutorías en despacho en los horarios establecidos en Faitic, y preferentemente previa cita.
Prácticas clínicas	La atención personalizada se hará en Tutorías en despacho en los horarios establecidos en Faitic, y preferentemente previa cita.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Se solicitarán trabajos individuales que complementen sesiones magistrales. Se evalúa la asistencia y participación en los debates	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los trabajos se evalúan a través de la plataforma docente, y de acuerdo a los contenidos y plazos planteados	10
Trabajos tutelados	Los trabajos tutelados son obligatorios y se evalúan a través de la plataforma faitic y su defensa en clase si fuese el caso. Constituyen el núcleo del sistema de adquisición de competencias en este diseño de aprendizaje de la materia	70
Prácticas clínicas	Las prácticas clínicas a través de trabajos de campo y/o análisis de caso en clase se evalúan de acuerdo a las indicaciones específicas de cada caso.	5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

En la plataforma docente Faitic figuran los Documentos, algunos textos, Informes, referencias webs y Videos sobre los temas y competencias que la materia propone.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Salud, dependencia y vulnerabilidad/O05G220V01405
