



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas en Empresa

Asignatura	Prácticas en Empresa			
Código	V03M137V01204			
Titulación	Máster Universitario en Gestión del Desarrollo Sostenible			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Rodríguez Daponte, María del Rocío			
Profesorado	Rodríguez Daponte, María del Rocío			
Correo-e	rocio@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo fundamental de las prácticas en empresas es conseguir una formación integral del alumno, y que comprenda no sólo los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas, sino también la manera de desarrollarlos en la vida real. De este modo, esta materia debería servir como un instrumento para que el alumno se pueda incorporar al mercado laboral con un mínimo de experiencia. Debería permitirle además conocer la realidad laboral de las empresas, adquirir experiencia y habilidades profesionales, así como aplicar en la práctica real de una empresa o institución los conocimientos adquiridos en sus estudios. En consecuencia, esta materia está muy vinculada con todas y cada una de las materias que se imparten durante la titulación.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)CE-1 Diagnosticar y evaluar los efectos de la actividad humana y económica sobre el medio natural.
A2	(*)CE-2 Conocer los principales métodos y técnicas disponibles para el tratamiento de los residuos, las aguas residuales, la contaminación atmosférica y cualquier otro tipo de contaminación, así como las principales tecnologías de prevención de la contaminación y de recuperación de medios contaminados.
A3	(*)CE-3 Estar capacitado para gestionar cualquier tipo de emisión, vertido o residuo, sea cual sea su origen, aplicando las distintas tecnologías y tratamientos disponibles, así como para su administración desde el marco legal aplicable.
A4	(*)CE-4 Ser capaz de identificar, comprender y saber aplicar la normativa ambiental de ámbito internacional, nacional, autonómica y local aplicable en cada caso.
A5	(*)CE-5 Anticipar riesgos ambientales derivados de la normativa ambiental e incorporarlos en la estrategia de la organización.
A6	(*)CE-6 Entender el problema ambiental como un fallo de mercado y los posibles fallos del Estado en su solución.
A7	(*)CE-7 Comprender los principales conceptos de economía ambiental y los instrumentos de política ambiental, sus aplicaciones en la práctica y sus efectos.
A8	(*)CE-8 Conocer y saber aplicar los fundamentos de la Evaluación de Impacto Ambiental y los conceptos generales que rigen la materia, así como las principales metodologías y herramientas que pueden utilizarse para la consecución de los objetivos que se plantean.
A9	(*)CE-9 Ser capaz de desarrollar la Evaluación de Impacto Ambiental en todos aquellos contextos en los que se requiera, elaborando los diferentes documentos parciales que conforman el Estudio de Impacto Ambiental.
A10	(*)CE-10 Desarrollar habilidades para aplicar los procedimientos legales mediante los que se intenta prevenir o corregir los efectos ambientales de determinados planes y programas, introduciendo los criterios ambientales en las fases de toma de decisiones anteriores a las de proyecto.
A11	(*)CE-11 Integrar las cuestiones ambientales en la estrategia y en la gestión de la organización con el objetivo de obtener una ventaja competitiva.
A12	(*)CE-12 Conocer y saber aplicar las diferentes herramientas de gestión ambiental disponibles para las organizaciones.

A13	CE-13 Ser capaz de diseñar e implantar un Sistema de Gestión Medioambiental conforme a las normas vigentes que pueda ser integrado en el sistema general de gestión de la organización.
A14	(*)CE-14 Comprender el concepto de responsabilidad social corporativa, ser capaz de elaborar una memoria de sostenibilidad conforme a las normas establecidas y utilizarla como medio de comunicación con los grupos de interés de la organización.
A15	(*)CE-15 Entender la problemática económica, tecnológica y normativa de las energías renovables y sus posibilidades de utilización en diversos contextos.
A16	(*)CE-16 Capacidad para gestionar la energía y aplicar un enfoque de eficiencia energética.
B2	(*)CB-2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B5	(*)CB-5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B7	(*)CG-2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la gestión del desarrollo sostenible.
B10	(*)CG-5 Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.
B13	(*)CT-3 Comunicación oral y escrita.
B15	(*)CT-5 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	(*)CT-6 Adaptación a nuevas situaciones.
B17	(*)CT-7 Iniciativa y espíritu emprendedor.
B19	(*)CT-9 Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B20	(*)CT-10 Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
B21	(*)CT-11 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B22	(*)CT-12 Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS. En función del proyecto realizado por el alumno en las prácticas.	saber hacer	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16
CB-2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	saber hacer	B2
CB-5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	saber hacer	B5
CG-2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la gestión del desarrollo sostenible.	saber hacer	B7
CG-5 Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.	saber hacer	B10
CT-3 Comunicación oral y escrita.	saber hacer	B13
CT-5 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.	saber hacer	B15
CT-6 Adaptación a nuevas situaciones.	saber hacer	B16
CT-7 Iniciativa y espíritu emprendedor.	saber hacer	B17
CT-9 Sensibilidad hacia temas medioambientales.	saber hacer	B19
CT-10 Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.	saber hacer	B20
CT-11 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.	saber hacer	B21
CT-12 Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.	saber hacer	B22

Contenidos

Tema

Los estudiantes desarrollarán en la empresa actividades o proyectos concretos vinculados con temario del programa del Máster.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	298	0	298
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas externas	El alumno desarrollará una actividad relacionada con el Máster en una empresa o institución durante el periodo determinado realizando las funciones asignadas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas externas	El alumno será tutorizado por: 1) Su tutor de la titulación, es decir, se le asignará uno de los profesores responsables de esta asignatura. 2) Su tutor en la empresa o institución en la que el alumno realizará sus prácticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas externas	La empresa o institución realizará un informe sobre el desarrollo de las prácticas.	90
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	El alumno elabora un informe sobre la práctica realizada.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

En lo referente a la INFORMACIÓN BÁSICA:

Los recursos y fuentes de información necesarios para la realización del informe del prácticum que deberán presentar los alumnos será de dos tipos:

- 1) La información relativa a la empresa en la que están realizando sus prácticas.
- 2) Las pautas de contenidos que les serán entregadas a los alumnos por parte de la Comisión Académica de la titulación.

Respecto a la INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA, esta será:

- 1) Aquella que pudiera establecer el profesor tutor de cada alumno.
- 2) Acceso a internet.

Recomendaciones