



DATOS IDENTIFICATIVOS

Políticas Comunitarias de Educación, Formación y Cultura

Asignatura	Políticas Comunitarias de Educación, Formación y Cultura			
Código	V03M114V01202			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís Pereira Marques, Ana Paula			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de una Unidad Curricular Opcional que articula las temáticas de la educación, el trabajo, la ciencia y la cultura, lo que permite encuadrar científicamente los principales desafíos en las políticas comunitarias correspondientes.			

Competencias de titulación

Código				
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.			
A6	Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.			
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados			
B4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio			
B5	Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.			
B6	Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Capacidad para adquirir una sólida formación en las principales corrientes teóricas ensaber el terreno de la educación, la formación y la cultura	Saber estar /ser	A4 B2 B4 B5 B6

2. Habilidad para identificar los diferentes públicos de la educación, la formación y la cultura y analizar las políticas comunitarias en esta materia.	saber hacer Saber estar /ser	A4 A6 B2 B5 B6
3. Saber aplicar las políticas comunitarias de educación, formación y cultura a la realidad de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal	saber	A4 A6 B2 B4

Contenidos

Tema	
1. Procesos de transformación de las economías y sociedades contemporáneas	- Globalización y competitividad en la [Sociedad del Conocimiento] - TICs, innovación organizacional y flexibilidad laboral - Dilemas laborales y educacionales: desempleo, precariedad e info-exclusión.
2. Educación y formación como motor esencial de la Estrategia Europa 2020	- Competencias técnico-científicas y transversales - Formación y Aprendizaje a lo largo de la vida
3. La ciencia como cultura	- El lugar de la cultura científica en la cultura Europea - Procesos de comprensión pública de la ciencia en el espacio Europeo
4. Políticas internacionales de innovación y del conocimiento	- La ciencia y la tecnología como vector de educación y desarrollo humano - Áreas y actores de la innovación: desigualdades y diferenciaciones a una escala internacional.
5. La cultura y el desarrollo socio-económico	- Dimensiones y modos de análisis de la cultura - Aplicaciones, límites y potencialidades
6. Programas europeos para la cultura	- Programa Cultura 2007 - Programas del período 2014-2020

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	26	50	76
Sesión magistral	26	30	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	16	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado recibirá las orientaciones precisas para poder resolver con provecho los problemas y ejercicios propuestos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá resolver los problemas y ejercicios propuestos, con las orientaciones necesarias.	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá resolver los problemas y ejercicios propuestos.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá enmendar, completar o modificar los ejercicios y/o problemas propuestos en la primera o realizar otros nuevos.

Fuentes de información

Castillo, J.J. (ed.), **El Trabajo del Futuro**, Editorial Complutense, Madrid,
Castells, M.; Esping-Andersen, G., **La transformación del trabajo**, La factoría cultural, Madrid,

Sorensen, K., Robin W, (orgs.), **Shaping Technology, Guiding Policy: Concepts, Spaces and Tools**, Cheltenham, Edward Elgar,

Inglehart, R., **Islam, gender, culture and democracy: findings from the world values survey and the European values survey**, Whitby: De Sitter Publications,

Sassatelli, M., "**European Identity between Flows and Places: Insights from Emerging European Landscape Policies**", *Sociology*, 44: 67-83,

Recomendaciones
