



DATOS IDENTIFICATIVOS

La Cooperación Territorial en la Unión Europea

Asignatura	La Cooperación Territorial en la Unión Europea			
Código	V03M114V01101			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	7.5	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Derecho público Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Almeida Soares, Nuno Correia Brito, Wladimir Augusto Domínguez Castro, Luís Quindimil López, Jorge Sánchez Ramos, María Belén Sobrido Prieto, Marta			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de una materia troncal que coincide, nominalmente, con una parte del título del propio Máster. Esto es así porque se pretende abordar en ella una sólida introducción a las bases histórico-filosóficas de la cooperación, analizando sus etapas evolutivas y su importancia como uno de los marcos interpretativos de las políticas comunitarias y, más concretamente, de las políticas de cohesión económica y social emanadas de las instituciones de la Unión Europea.			

Competencias de titulación

Código			
A3	Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE		
B1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
B4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
B7	Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos.		
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Tener capacidad para conocer los distintos tipos de estructuras de cooperación existentes en la Unión Europea.	saber	A3 B1 B4
Saber cuales son los instrumentos jurídicos y financieros que dan soporte a la cooperación territorial	saber	A3 B1 B7 B8
Ser capaz de contextualizar la cooperación transfronteriza Galicia-Norte de Portugal	saber hacer	A3 B1 B7 B8
Tener capacidad para interpretar todos los instrumentos de la acción exterior de la UE	saber hacer	A3 B7 B8

Contenidos

Tema	
1. Los fundamentos histórico-jurídicos de la cooperación territorial y papel del Consejo de Europa	- Los orígenes históricos - El papel del Consejo de Europa - El papel del Comité de las Regiones - Las AECT
2. Los instrumentos financieros de la cooperación territorial	- El objetivo cooperación territorial de la programación 2007-2013 - El objetivo cooperación territorial de la programación 2014-2020.
3. Las estructuras de cooperación territorial	- Las agrupaciones escandinavas - Las eurorregiones - Las comunidades de trabajo - Las agrupaciones europeas de cooperación territorial - Otras estructuras
4. Las etapas evolutivas de la cooperación territorial	- Los primeros pasos: 1950-1970 - La protohistoria: 1970-1990 - El período INTERREG: 1990-2006
5. La cooperación transfronteriza Galicia-Norte de Portugal: balance histórico y perspectivas de futuro.	- Las luces de la cooperación - Las sombras de la cooperación - El futuro de la cooperación
6. La Política Europea de Vecindad	- Fundamento jurídico - Objetivos - Funcionamiento - Una estrategia común frente a situaciones heterogéneas: surmediterráneo;nuevos Estados Independientes;Cáucaso Sur - Vecindad/ampliación - Instrumento Europeo de vecindad y asociación
7. La Unión Europea y los países de África, Caribe y Pacífico	- De Yaundé a Cotonú - La cooperación al desarrollo en la Unión Europea y el papel de los Estados miembros - Financiación: El Fondo Europeo de Desarrollo
8. La Unión Europea y América Latina	- Relaciones de cooperación entre la UE y Mercosur - Relaciones de cooperación entre la UE y la Comunidad Andina
9. Otros instrumentos para la asistencia exterior	- Instrumento de ayuda Preadhesión - Instrumento financiero para la promoción de la democracia y de los derechos humanos a escala mundial - Instrumento de Estabilidad - La ayuda humanitaria.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	10	14	24
Prácticas autónomas a través de TIC	30	51	81
Sesión magistral	20	40.5	60.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Actividades, a través de TIC, en las que se debaten temas relacionados con el programa de la materia, tanto de carácter teórico como práctico

Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación a nivel práctico de los contenidos teóricos del programa en un contexto determinado. Ejercicios prácticos de autoevaluación a través de TIC. Ejercicios prácticos de evaluación a través de TIC.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Foros de discusión	La atención personalizada se realiza a través de la plataforma Tema, contestando a las dudas y comentarios planteados por el alumnado
Prácticas autónomas a través de TIC	La atención personalizada se realiza a través de la plataforma Tema, contestando a las dudas y comentarios planteados por el alumnado
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	La atención personalizada se realiza a través de la plataforma Tema, contestando a las dudas y comentarios planteados por el alumnado

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación a nivel práctico de los contenidos teóricos del programa en un contexto determinado. Ejercicios prácticos a través de TIC.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de los ejercicios propuestos	80

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, el alumnado podrá entregar las prácticas y ejercicios no entregados en los plazos establecidos para la primera convocatoria, revisar y corregir los entregados en plazo o realizar ejercicios y prácticas nuevas.

Fuentes de información

- BITSCH, M-T (dir.), **Le fait régional et la construction européenne**, Bruselas: Bruylant, 2004,
- DOMINGUEZ, L. (dir.), **A cooperação transfronteiriça entre Portugal e Espanha**, Porto/Lisboa: Eixo Atlântico/IFDR: 2008,
- DOMINGUEZ CASTRO, L., **Borrando rayas: cooperación territorial, soberanía y construcción europea (1945-1980)**, Hispania. Revista Española de Historia, n. 237, 2011,
- MARIÑO MENENDEZ, F, **Acción exterior de la Unión Europea y Comunidad Internacional**, Madrid: Boletín Oficial del Estado, 1998,
- DIAZ BARRADO, C, **Perspectivas sobre las relaciones entre la Unión Europea y América Latina**, Madrid: Boletín Oficial del Estado, 2008,
- REMIRO BROTONS, A; BLAZQUEZ NAVARRO, I, **El futuro de la acción exterior de la Unión Europea**, Valencia: Tirant lo blanch,
- http://ec.europa.eu/external_relations/index.htm,
- http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm,

Recomendaciones