



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Bases Estructurales de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal

Asignatura	Bases Estructurales de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal			
Código	V03M114V01104			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	7.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Derecho público Dpto. Externo Economía aplicada Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Pardellas de Blas, Xulio Xosé			
Profesorado	Arias Martínez, María Antonia Cadima Ribeiro, Jose Antonio Lage Picos, Jesús Adolfo Pacheco Vieira, Elvira Padín Fabeiro, María Carmen Pardellas de Blas, Xulio Xosé			
Correo-e	xulio@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia propone delimitar los principales parámetros socioeconómicos, culturales y legales de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal, y su encuadre en las políticas de la UE, con el objeto de que su conocimiento capacite la elaboración y gestión de candidaturas a programas comunitarios en el ámbito de la Eurorregión.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados
B5	Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Conocer las dimensiones y características de la realidad socioeconómica, cultural y administrativa de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal y de las políticas, y programas operativos comunitarios.	saber	A1 A4 B2 B5 B8
Ser capaz de interpretar información sobre características y procesos en la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal para elaborar diagnosis y propuestas que se concreten en proyectos comunitarios de actuación.	saber hacer	A1 A4 B2 B5 B8
Saber valorar las capacidades de los actores locales y eurorregionales para suministrar estrategias de colaboración y cohesión social que permitan la sostenibilidad de los proyectos y modelos de gestión.	saber hacer Saber estar /ser	A1 A4 B2 B5 B8

## Contenidos

### Tema

Principales parámetros socioeconómicos de la eurorregión.

Efectos de la integración en UE.

Los sectores más dinámicos dentro de la economía de la eurorregión.

Elementos de cooperación transfronteriza en la eurorregión.

Marco poblacional y socioeconómico en la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal: Etapas de la evolución demográfica. Estructura e indicadores básicos de la población y del poblamiento.

Actividad, ocupación y localización espacial.

Cultura y políticas culturales: Definiciones de cultura y referentes históricos.

Políticas culturales multinivel: La cultura ingrediente de la estrategia Europa 2020.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	40	26.5	66.5
Sesión magistral	20	0	20
Pruebas de tipo test	0	21	21
Pruebas de autoevaluación	0	20	20
Trabajos y proyectos	0	40	40
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	20	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Explicación del trabajo por el alumno
Sesión magistral	Clases magistrales. Análisis de casos: teoría

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La atención personalizada se hará a través de la plataforma Tema, contestando las dudas e comentarios del alumnado.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	Coincide con estudio de casos	0
Pruebas de tipo test	Realización de un test	25
Pruebas de autoevaluación	Autoevaluación. Exposición trabajo	25

Trabajos y proyectos	Realización de un proyecto por el alumno.	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	Discusión y análisis de un caso en el aula.	25

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

En la segunda convocatoria, el alumnado podrá entregar las prácticas y ejercicios no entregados en los plazos establecidos para la primera convocatoria, revisar y corregir los entregados en plazo o realizar ejercicios y prácticas nuevas. Los ejercicios aprobados y superados en la primera convocatoria serán computados en la segunda.

---

---

### Fuentes de información

---

Pardellas, X., **La Unión Europea**, Xerais,

Varios, **Galicia y Norte de Portugal**, Papeles Ec. Española,

Dominguez, L y Pardellas, X, **Sete ideas para sete anos decisivos**, Eixo Atlantico,

Instituto Galego de Estatística, **Anuario estadístico Galicia-Norte de Portugal 2011**, IGE,

INE, **La Península Ibérica en cifras 2012**, INE,

---

---

### Recomendaciones

---