Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2013 / 2014

2		BET X & X IVA		3 d. d. 1
DATOS IDEN				
	Informática para la ingeniería			
Asignatura	Informática:			
	Informática para			
	la ingeniería			
Código	V12G320V01203			
Titulacion	Grado en			
	Ingeniería			
	Eléctrica			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería de sistemas y automática			
•	Informática			
Coordinador/a	Castelo Boo, Santiago			_
	Saez López, Juan			
Profesorado	Castelo Boo, Santiago			_
	Falcón Oubiña, Pablo			
	González Dacosta, Jacinto			
	Ibáñez Paz, Regina			
	López Fernández, Joaquín			
	Pérez Cota, Manuel			
	Rodríguez Damian, Amparo			
	Rodríguez Damian, María			
	Rodríguez Diéguez, Amador			
	Saez López, Juan			
	Vázquez Núñez, Fernando Antonio			
	Vázquez Núñez, Francisco José			
Correo-e	scastelo@uvigo.es			
	juansaez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción				
general				

Com	petencias de titulación
Códig	
A3	CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y
	teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
A4	CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y
	capacidad para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial.
A16	FB3 Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y
	programas informáticos con aplicación en ingeniería.
B1	CT1 Análisis y síntesis.
B2	CT2 Resolución de problemas.
В3	CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia.
B5	CT5 Gestión de la información.
B6	CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio.
B7	CT7 Capacidad para organizar y planificar.
B17	CP3 Trabajo en equipo.
B19	CP5 Relaciones personales.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y
	Aprendizaje

Destreza en el manejo de ordenadores y sistemas operativos	A3	B1
	A4	B2
	A16	В3
		B5
		В6
		B7
Comprensión del funcionamiento básico de los ordenadores	A3	B1
	A16	B2
		B6
Conocimientos sobre los fundamentos de las bases de datos	A3	B1
	A4	B2
	A16	В3
		B5
		B6
		B7
		B17
		B19
Capacidad para implementar algoritmos sencillos en algún lenguaje de programación	A3	B2
	A4	B6
	A16	
Conocimiento de los fundamentos de la programación estructurada y modular	A3	B1
	A4	B2
	A16	В3
		B5
		B6
		B7
		B17
Destreza en el manejo de herramientas informáticas para la ingeniería	A3	B2
	A4	B6
		B7
		B17

Contenidos	
Tema	
Arquitectura básica de ordenadores	Componentes básicos
	Periféricos
	Comunicaciones
Sistemas operativos	Funciones
	Principios básicos de funcionamiento
	Tipos
Bases de datos	Fundamentos básicos
	Tipos
Conceptos y técnicas básicas de programación	Estructuras de datos
aplicada a la ingeniería	Estructuras de control
	Programación estructurada
	Tratamiento de información
	Interfaces gráficas
Herramientas informáticas básicas aplicadas a la ingeniería	Manejo de hojas de cálculo

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	1	2
Prácticas de laboratorio	22	30	52
Estudio de casos/análisis de situaciones	12	14	26
Sesión magistral	8	12	20
Pruebas de tipo test	4	7	11
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	6	8	14
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	10	15	25

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
Descripció	n

Actividades	Actividades encaminadas a tomar contacto, reunir información sobre el alumnado, creación de	
introductorias	grupos, tareas de organización, así como presentar la asignatura.	
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de	
	habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se	
	desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas	
	informáticas, etc).	
Estudio de casos/análisis Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo		
de situaciones	generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y	
	entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases	
	teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.	

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
	Los profesores disponen de horario de tutorías para atender a los alumnos en dudas concretas; los horarios y lugares están especificados en el centro correspondiente.	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple,)	25
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver.	s 50
Pruebas de respuesta larga de desarrollo	,Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas sobre un tema y de tipo test. Los alumnos deberan desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia.	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar a materia é IMPRESCINDIBLE superar todas e cada unha das partes que forman a avaliación.

Tanto a proba do mes de Maio coma a de Xullo serán do mesmo tipo e consistirán nun exame que:

Para os alumnos que seguen un sistema de avaliación continua, valorará a porcentaxe que falta por avaliar.

Para aqueles alumnos que NON seguen o sistema de avaliación continua, valorará o 100% da materia.

En calqueira caso, o exercicio escrito inclue preguntas de resposta longa e de tipo test.

Fuentes de información
Tanenbaum, Andrew S., Sistemas Operativos Modernos , Pearson Educacion,
Charte, Francisco, Excel 2007 (Guias prácticas), Anaya Multimedia,
Ceballos Sierra, F. Javier, Microsoft Visual Basic.Net, Rama,
Rod Stephens, Diseño de bases de datos: fundamentos , Anaya Multimedia,
Alberto Prieto Espinosa, Introducción a la informática, McGraww Hill.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

* Programación avanzada con Microsoft Visual Basic .NET Balena, Francesco McGraw-Hill, 2003 (<u>TOR 004.42 BAL pro</u>)

Recomendaciones