



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Planificación financiera

Asignatura	Planificación financiera			
Código	V55G020V01702			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la Escola de Negocios Caixanova (Vigo)			
Coordinador/a	Mariño Garrido, M <sup>a</sup> Teresa			
Profesorado	Mariño Garrido, M <sup>a</sup> Teresa			
Correo-e	tmarino@escueladenegociosncg.edu			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es que el alumno conozca cómo realizar un diagnóstico de la empresa, valore sus necesidades financieras y pueda elaborar una planificación financiera en base a la estrategia empresarial			

### Competencias de titulación

Código	
A3	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección
A4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
A6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
A9	Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
A10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
A12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
A13	Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
A14	Elaborar los planes y políticas en las diferentes áreas funcionales de las organizaciones
A16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B4	Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B19	Motivación por la calidad y la mejora continua

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Realizar un diagnóstico de la empresa	A3 A4 A6 A9 A10 A16	B1 B2 B3 B4 B5 B13 B19
Elaborar la planificación financiera de la empresa	A10 A12 A13 A14 A16	B2 B3 B4 B8 B9 B10 B13 B19
Valorar las necesidades de la empresa	A3 A4 A6 A9	B1 B2 B3 B4

### Contenidos

Tema	
1. BASES PARA LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA	1.1. Tendencias de la función financiera 1.2. Objetivos del análisis y la planificación 1.3. Usuarios de la información 1.4. Etapas en el proceso de análisis 1.5. Los estados financieros para el análisis
2. LAS METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS PARA EL DIAGNÓSTICO ECONÓMICO-FINANCIERO	2.1. Análisis de la liquidez 2.2. Análisis de la solvencia 2.3. Análisis de la rentabilidad
3. PLANIFICACIÓN FINANCIERA	3.1. Proceso de planificación 3.2. Elementos de interés en la planificación financiera 3.3. Enfoques para planificar 3.4. Elaboración de los estados financieros previsionales
4. DIAGNÓSTICO DE LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA	4.1. Reestructurar la estructura financiera post-planificación 4.2. Control de la planificación

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	23	38
Tutoría en grupo	5	5	10
Trabajos tutelados	2	25	27
Sesión magistral	30	45	75

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Propuesta de ejercicios en el aula, como complemento de las sesiones magistrales, con resolución guiada por el docente. Posibilidad de desarrollo de caso integral.
Tutoría en grupo	Tutorización y exposición de la realización de forma autónoma o en grupos de ejercicios propuestos previamente a las sesiones.
Trabajos tutelados	Tutorización y control del trabajo obligatorio de la asignatura.
Sesión magistral	Exposición en el aula, por parte del profesor de los contenidos más relevantes y de mayor dificultad conceptual. Posibilidad de resolución y desarrollo de ejemplos prácticos con el objetivo de clarificar los conceptos teóricos. Posibilidad de desarrollo de caso integral.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Resolución de problemas y/o ejercicios Aprendizaje colaborativo entre el profesor y el alumno, bien individualmente o en grupos reducidos para la resolución de dudas y consultas del alumnado relacionados con la materia. Tutoría en grupo

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Valoración individual o en grupo, dependiendo del tipo de ejercicio.	25
	Control materia.	
Trabajos tutelados	Valoración en grupo	15
Sesión magistral	Examen final	60

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a las clases es un componente esencial de la evaluación y, por lo tanto, es obligatoria. Todas las faltas serán tenidas en cuenta, aunque éstas hayan sido justificadas.

Las penalizaciones serán de aplicación en cada asignatura, en función de los siguientes baremos:

- La no asistencia a más del 10% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de un tercio en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 20% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de dos tercios en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 30% de las horas lectivas, se penalizará con un cero en la evaluación continua de la asignatura.

La nota obtenida en la evaluación continua (40% de la nota final) se mantendrá en todas las convocatorias del año académico 2013/2014.

La corrección de los exámenes finales será ciega.

### Fuentes de información

Mariño, T., **Claves para el diagnóstico económico-financiero**, 2009,  
 Mariño, T., **El método del caso aplicado a la empresa gallega**, 2008,  
 Cibrán, P. y otros, **Planificación financiera. Teoría y casos prácticos**, 2008,  
 Brealey, Myers y Allen, **Fundamentos de finanzas corporativas**, 2007,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Contabilidad financiera II/V55G020V01401  
 Decisiones de inversión/V55G020V01402  
 Decisiones de financiación/V55G020V01501