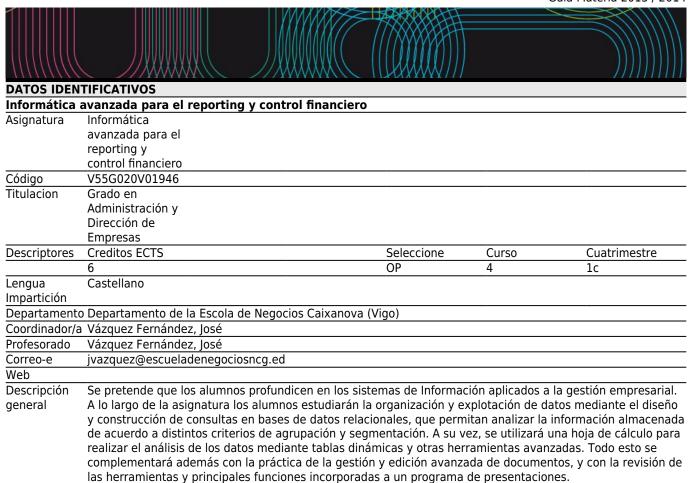
# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2013 / 2014



	petencias de titulación
Códig	
A1	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial
A3	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección
A5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
A6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
A7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
A9	Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
A10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
A15	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B4	Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B6	Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B11	Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa

Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

Competencias de materia	D = =:l	 
Resultados previstos en la materia		Itados de Formación
	A1	y Aprendizaje
Conocer en donde se encuentran los datos de las empresas y como estos están organizados		B1
	Α7	В3
		B13
Identificar las necesidades de información para la toma de decisiones de las diferentes áreas o	Α3	B1
departamentos de la empresa	A10	В3
	A15	
	A16	
Obtener los datos necesarios, a partir de sus orígenes, para satisfacer las necesidades de	A1	B1
información detectadas	A16	В3
		B13
Organizar la información previamente obtenida de tal forma que sea accesible para quien la vaya	A1	B1
utilizar	А3	В3
	A5	B5
	Α6	В6
	Α7	
	Α9	
informes y cuadros de mando dinámicos con información relevante para la toma de	A15	B1
decisiones	A16	В3
		В4
		B5
		В6
		B10
		B11
		B13
Conocer el estado actual del software para la elaboración de indicadores y cuadros de mando de	A6	
usuario final	A7	

Contenidos	
Tema	
1. Uso de tablas dinámicas de la hoja de cálculo	a. Funcionamiento de las tablas dinámicas
como herramienta de Reporting y Business Inteligence	b. Elaboración de informes y cuadros de mando usando tablas dinámicas
2. Elaboración de informes de seguimiento	a. Confección de un presupuesto
presupuestario	b. Seguimiento del presupuesto
	c. Ejemplo global: Presupuesto de una organización de ejemplo y su
	control
3. Herramientas informáticas de usuario para la	a. Los indicadores clave de gestión
implantación de Cuadros de Mando en la	b. Indicadores por áreas funcionales y su presentación mediante tablas
empresa	dinámicas y gráficos dinámicos
	c. Indicadores de un cuadro de mando integral y su presentación mediante
	tablas dinámicas y gráficos dinámicos
	d. Implementación con la hoja de cálculo de los indicadores de un cuadro
	de mando integral
4. Un paso más en la elaboración de información	a. Powerpiyot de Microsoft

4. Un paso más en la elaboración de información a. Powerpivot de Microsoft relevante para la toma de decisiones al alcance b. Pentaho de Pentaho Corporation del directivo actual: herramientas de autoservicio c. ClikView de ClikTech de Business Intelligence

Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Sesión magistral	30	45	75	
Prácticas en aulas de informática	15	30	45	
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	2	3	5	
Tutoría en grupo	2	4	6	
Observacion sistemática	1	0	1	
Trabajos y proyectos	2	16	18	

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción

Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas en aulas de informática	Actividad en la que se formulan casos prácticos o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de resultados utilizando las herramientas informáticas a su alcance. Se emplea como complemento de la lección magistral.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan casos prácticos o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de resultados. Se emplea como complemento de la lección magistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades relacionadas con la materia y del proceso de aprendizaje.

# Atención personalizada

## Metodologías Descripción

Tutoría en grupo Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Durante el curso el alumno habrá de resolver problemas y ejercicios de forma autonoma a fin de conocer su grado de avance en la materia como instrumento de evaluación continua. Estos ejercicio serán objeto de calificación y configurarán el 30% de la nota	30
Observacion sistemática		10
Trabajos y proyectos		60

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a las clases es un componente esencial de la evaluación y, por lo tanto, es obligatoria. Todas las faltas serán tenidas en cuenta, aunque éstas hayan sido justificadas.

Las penalizaciones serán de aplicación en cada asignatura, en función de los siguientes baremos:

- · La no asistencia a más del 10% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de un tercio en la evaluación continua de la asignatura.
- · La no asistencia a más del 20% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de dos tercios en la evaluación continua de la asignatura.
- · La no asistencia a más del 30% de las horas lectivas, se penalizará con un cero en la evaluación continua de la asignatura.

La nota obtenida en la evaluación continua (40% de la nota final) se mantendrá en todas las convocatorias del año académico 2013/2014.

La corrección de los exámenes finales será [ciega].

# Fuentes de información

Luis Muñiz González, **Tablas dinámicas con Excel aplicadas a la mejora de la gestión empresarial**, 2013, Luis Muñiz González, **Powerpivot con excel a sua alcance para convertir sus datos en información eficaz**, 2013, Josep Curto y Jordi Conesa Caralt, **Introducción al Business Intelligence**, 2010,

## Recomendaciones

# Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Sistemas de información y TICs/V55G020V01935

## Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Contabilidad y control de gestión/V55G020V01947

