## DATOS IDENTIFICATIVOS

**Políticas económicas**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Asignatura | Políticas económicas | | | |
| Código | V55G020V01405 | | | |
| Titulacion | Grado en Administración y Dirección de Empresas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Departamento de la Escola de Negocios Caixanova (Vigo) | | | |
| Coordinador/a | San Martín Campos, Carmen | | | |
| Profesorado | San Martín Campos, Carmen | | | |
| Correo-e | csanmartin@escueladenegociosncg. | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La asignatura proporciona un enfoque teórico y práctico acerca de los principales objetivos e instrumentos de la política económica que actualmente llevan a cabo las economías de mercado. Se pretende que el alumno alcance soltura en el manejo de conceptos y sea capaz de razonar sobre la aplicación y efectividad de las políticas económicas que se aplican, particularmente en España y en la Unión Europea. | | | |

## Competencias de titulación

| Código | |
|---|---|
| A2 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía |
| A15 | Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| A16 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| B2 | Pensamiento crítico y autocrítico |
| B4 | Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado |
| B5 | Habilidades de comunicación oral y escrita |
| B8 | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación |
| B12 | Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B13 | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo |
| B14 | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado |
| B15 | Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial |
| B17 | Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos |
| B19 | Motivación por la calidad y la mejora continua |

## Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---|---|
| Capacidad para interpretar y explicar las políticas económicas | A2<br>A15 | |
| Comprensión y explicación de la situación actual relacionada con la temática de la materia | A16 | B2 |
| Conocer y consultar directamente las referencias bibliográficas | A16 | B13 |
| Someter a contraste y discusión las ideas expuestas en las sesiones magistrales | | B4<br>B5<br>B8 |

| | | |
|---|---|---|
| Conocer en detalle los principales objetivos de la política económica en las economías de mercado | A2 | B1<br>B14 |
| Analizar, sintetizar y explicar diferentes lecturas sobre la materia | | B1<br>B4<br>B12 |
| Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación, comportamiento,motivación e iniciativa tanto individual como en grupo. | | B15<br>B17<br>B19 |

## Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| PARTE I: CONCEPTOS BÁSICOS<br>Tema 1: La intervención pública en las economías de mercado | Concepto de sistema económico<br>Economía de mercado<br>Ventajas y problemas del sistema de mercado<br>Las economías mixtas |
| Tema 2: Marco conceptual básico de la política económica: fines, objetivos e instrumentos | Taxonomía de la política económica<br>Los objetivos y su fijación<br>Instrumentos: concepto y tipología |
| Tema 3: La elaboración de la política económica a nivel nacional | Decisiones y actores: su papel<br>Etapas y problemas<br>La interdependencia entre política y economía |
| PARTE II: LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA EN LAS ECONOMÍAS DE MERCADO<br>Tema 4: El pleno empleo | Conceptos básicos y tipología<br>Medición<br>Planteamientos teóricos<br>Política de empleo de la Unión Europea vs el modelo americano |
| Tema 5: La estabilidad de los precios | Conceptos relevantes<br>Los efectos de la inflación. ¿Por qué es necesaria la estabilidad de precios?<br>Las medidas antiinflacionistas y los costes de la desinflación |
| Tema 6: El crecimiento económico | Importancia para la política económica<br>Factores determinantes del crecimiento económico<br>Medidas a favor del crecimiento económico |
| PARTE III: PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE POLÍTICA ECONÓMICA<br>Tema 7: Política monetaria | Concepto, artífices y objetivos<br>La estrategia de control monetario con objetivos intermedios<br>La política monetaria única en la zona euro<br>Los instrumentos primarios de la política monetaria<br>Limitaciones de la política monetaria |
| Tema 8: La política fiscal y mixta | Fundamentos y contenido básico de la política fiscal keynesiana<br>Los instrumentos de la política fiscal keynesiana<br>El presupuesto público<br>La efectividad de la política fiscal<br>El déficit público según las distintas escuelas<br>La política mixta |
| Tema 9: La política económica en una economía abierta | La internacionalización de la actividad económica: restricciones de una economía abierta<br>El desequilibrio exterior y las alternativas de la política económica<br>Los efectos de la política monetaria y fiscal con movilidad perfecta de capital<br>Los dilemas de la política económica en una economía abierta |

## Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|---|---|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 15 | 18 | 33 |
| Trabajos tutelados | 10 | 15 | 25 |
| Sesión magistral | 30 | 27 | 57 |
| Pruebas de respuesta corta | 3 | 10 | 13 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 20 | 22 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Cada semana se le propondrá a los alumnos un conjunto de lecturas y actividades para reforzar el proceso de aprendizaje. Serán actividades básicas que el estudiante deberá realizar individualmente o en grupo, según indicaciones del docente, para poder obtener su cualificación de evaluación continua. |

| | |
|---|---|
| Trabajos tutelados | El profesor propondrá distintos temas para que los alumnos, mediante trabajos en grupo, analicen y presenten ante sus compañeros temas relevantes que ayuden a comprender mejor la realidad actual relacionada con la materia. |
| Sesión magistral | En cada una de las sesiones el profesor irá explicando y desarrollando el contenido de la asignatura, según el programa detallado de la materia.<br>Será labor del profesor aportar las ideas centrales que permitan al alumno interpretar y entender la materia y las lecturas que se le pidan. |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Sesión magistral | El profesor será el encargado de seleccionar las lecturas y ejercicios, así como proponer cuestiones a debatir en cada uno de ellos. Mientras los realizan, el profesor estará pendiente de solucionar dudas, tanto de forma directa, como a través de mail. Finalmente hará una reflexión sobre el tema tratado. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El profesor será el encargado de seleccionar las lecturas y ejercicios, así como proponer cuestiones a debatir en cada uno de ellos. Mientras los realizan, el profesor estará pendiente de solucionar dudas, tanto de forma directa, como a través de mail. Finalmente hará una reflexión sobre el tema tratado. |
| Trabajos tutelados | El profesor será el encargado de seleccionar las lecturas y ejercicios, así como proponer cuestiones a debatir en cada uno de ellos. Mientras los realizan, el profesor estará pendiente de solucionar dudas, tanto de forma directa, como a través de mail. Finalmente hará una reflexión sobre el tema tratado. |

## Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|---|---|
| Trabajos tutelados | El profesor evaluará los trabajos realizados, según índice propuesto, las fuentes consultadas de cada tema; así como la exposición pública de los mismos. | 15 |
| Sesión magistral | Se evaluará la asistencia así como él trabajo en grupo y la participación en clase. | 15 |
| Pruebas de respuesta corta | Controles realizados al finalizar cada parte de la asignatura. | 20 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Examen final de la asignatura con preguntas teóricas y de contenido práctico. | 50 |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a las clases es un componente esencial de la evaluación y, por lo tanto, es obligatoria. Todas las faltas serán tenidas en cuenta, aunque éstas hayan sido justificadas.

Las penalizaciones serán de aplicación en cada asignatura, en función de los siguientes baremos:

* La no asistencia a más del 10% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de un tercio en la evaluación continua de la asignatura.

* La no asistencia a más del 20% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de dos tercios en la evaluación continua de la asignatura.

* La no asistencia a más del 30% de las horas lectivas, se penalizará con un cero en la evaluación continua de la asignatura.

La nota obtenida en la evaluación continua (50% de la nota final) se mantendrá en todas las convocatorias del año académico 2013/2014.

La corrección de los exámenes finales será ciega.

## Fuentes de información


CUADRADO ROURA, J. R., **Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, 4ª,

MARÍN QUEMADA, J. M. y J. GARCÍA-VERDUGO, **Bienes públicos globales, política económica y globalización**, 2ª,

MARTÍNEZ J.A., **Política Económica Española. La España del siglo XXI**,

Banco de España, **Informes económicos**,

Banco Central Europeo,


## Recomendaciones