| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Empresa: Contabilidad financiera I** | | | | |
| Asignatura | Empresa: Contabilidad financiera I | | | |
| Código | V55G020V01301 | | | |
| Titulacion | Grado en Administración y Dirección de Empresas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 2 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Departamento de la Escola de Negocios Caixanova (Vigo) | | | |
| Coordinador/a | Vázquez Fernández, José | | | |
| Profesorado | Vázquez Fernández, José | | | |
| Correo-e | jvazquez@escueladenegociosncg.ed | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Introducir al alumno en el universo de la información económico financiera como elemento imprescindible para la toma de decisiones en la dirección de empresas.<br>Que el alumno conozca el circuito de la información económico financiera en la empresa y que sea capaz de registrar, organizar y sintetizar dicha información en los principales informes económico financieros que manejan habitualmente las empresas.<br>Estimular al alumno en el uso de la información económico financiera para el análisis de situaciones de negocio. | | | |

| Competencias de titulación | |
|---|---|
| Código | |
| A1 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial |
| A4 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa |
| A5 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial |
| A6 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial |
| A8 | Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| A10 | Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa |
| A13 | Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes |
| A15 | Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| A16 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| B2 | Pensamiento crítico y autocrítico |
| B4 | Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado |
| B5 | Habilidades de comunicación oral y escrita |
| B10 | Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados |
| B12 | Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B14 | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado |

| Competencias de materia | |
|---|---|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |

| | | |
|---|---|---|
| Información económico-financiera en el contexto económico actual | A1 | |
| La Contabilidad como ciencia social | A1<br>A4<br>A6 | B1<br>B2 |
| La contabilidad como sistema de información | A16 | B1 |
| Utilidad de los elementos contables | A10<br>A13<br>A16 | B2<br>B10 |
| Necesidad de la normalización contable y su conocimiento | A1<br>A5<br>A10<br>A13<br>A15<br>A16 | B1<br>B2<br>B12<br>B14 |
| Conocer el funcionamiento del sistema de información contable en el contexto de la normativa contable española e internacional | A4<br>A5<br>A8<br>A10<br>A13<br>A16 | B2<br>B4<br>B5<br>B10<br>B14 |

**Contenidos**

| Tema | |
|---|---|
| 1. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD | 1.1. La terminología contable en el día a día<br>1.2. Concepto de contabilidad<br>1.3. La empresa y la contabilidad<br>1.4. Requisitos de la información económica y financiera<br>1.5. La contabilidad como sistema de información |
| 2. LA EMPRESA Y LA CONTABILIDAD | 2.1. El ciclo de actividad de la empresa<br>2.2. El balance de situación: una primera aproximación<br>2.3. La cuenta de resultados: una primera aproximación<br>2.4. El estado de flujos de efectivo: una primera aproximación<br>2.5. La relación entre el balance y la cuenta de resultados |
| 3. EL ACTIVO, EL PASIVO Y EL NETO. SU RELACIÓN FUNDAMENTAL | 3.1. El patrimonio de la empresa<br>3.2. El inventario<br>3.3. Masas patrimoniales: activo, pasivo y neto<br>3.4. Ecuación fundamental del patrimonio |
| 4. LOS HECHOS CONTABLES Y EL FUNCIONAMIENTO DE LAS CUENTAS | 4.1. Cuenta contable como instrumento de representación y medida<br>4.2. Técnica de cuentas<br>4.3. Los hechos contables simples<br>4.4. Las cuentas de activo, pasivo y neto: una primera aproximación<br>4.5. El sistema de partida doble<br>4.6. El razonamiento contable básico |
| 5. ANÁLISIS Y REGISTRO DE LOS HECHOS CONTABLES | 5.1. Los hechos contables compuestos<br>5.2. Los registros tradicionales de la contabilidad<br>5.2.1. El Libro Diario: un modelo de registro<br>5.2.2. El Libro Mayor: un modelo de registro<br>5.3. El Balance de Sumas y Saldos |
| 6. LAS CUENTAS DE INGRESOS Y GASTOS: SU FUNCIONAMIENTO | 6.1. Las cuentas de gastos: su funcionamiento<br>6.2. las cuentas de ingresos: su funcionamiento<br>6.3. La relación entre ingresos, gastos y resultado |
| 7. EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD | 7.1. La Reforma contable en España<br>7.2. Marco Conceptual<br>7.3. Normas de registro y valoración<br>7.4. Cuentas anuales<br>7.5. Definiciones y relaciones contables<br>7.6. El cuadro de cuentas |
| 8. EXISTENCIAS, COMPRAS Y VENTAS | 8.1. Métodos de valoración de las existencias<br>8.2. Clasificación de las existencias<br>8.3. La venta de las existencias<br>8.4. La variación de existencias |
| 9. EL CICLO CONTABLE GENERAL | 9.1. Asientos en el diario y en los mayores<br>9.2. Etapas del proceso de regularización<br>9.3. Balance de sumas y saldos<br>9.4. Cierre de la contabilidad<br>9.5. Elaboración de las cuentas anuales |

| Planificación | | | |
|---|---|---|---|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Sesión magistral | 30 | 45 | 75 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 15 | 30 | 45 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 2 | 3 | 5 |
| Tutoría en grupo | 2 | 4 | 6 |
| Pruebas de respuesta corta | 2 | 16 | 18 |
| Observacion sistemática | 1 | 0 | 1 |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado | | | |

| Metodologías | |
|---|---|
| | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividad en la que se formulan supuestos o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de resultados. Se emplea como complemento de la lección magistral. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Actividad en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y la resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades relacionadas con la materia y del proceso de aprendizaje. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodologías** | **Descripción** |
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje |

| Evaluación | | |
|---|---|---|
| | Descripción | Calificación |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Durante el curso el alumno será objeto de pruebas escritas a fin de conocer su grado de avance en la materia, tanto como instrumento de autoevaluación como por parte del profesor. | 30 |
| Pruebas de respuesta corta | El 60% restante se derivará de un examen escrito de carácter global que se celebrará al final de la asignatura | 60 |
| Observacion sistemática | El 10% se otorgará por la participación. | 10 |

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

La asistencia a las clases es un componente esencial de la evaluación y, por lo tanto, es obligatoria. Todas las faltas serán tenidas en cuenta, aunque éstas hayan sido justificadas.

Las penalizaciones serán de aplicación en cada asignatura, en función de los siguientes baremos:

* La no asistencia a más del 10% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de un tercio en la evaluación continua de la asignatura.

* La no asistencia a más del 20% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de dos tercios en la evaluación continua de la asignatura.

* La no asistencia a más del 30% de las horas lectivas, se penalizará con un cero en la evaluación continua de la asignatura.

La nota obtenida en la evaluación continua (40% de la nota final) se mantendrá en todas las convocatorias del año académico 2013/2014.

La corrección de los exámenes finales será ciega.

**Fuentes de información**

**PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS**,

**PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD**,

Rivero Romero, José, **CONTABILIDAD FINANCIERA: ADAPTADO AL PGC APROBADO POR RD 1514/2007 DE 16 DE NOVIEMBRE**, 1ª edición, 2008,

Rivero Romero, José, **SUPUESTOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA**, 1ª edición, 2010,

Omeñaca García, Jesús, **CONTABILIDAD GENERAL**, 11 ª edición, 2008,

Omeñaca García, Jesús, **SUPUESTOS PRACTICOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES**, 6ª edición, 2008,

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Contabilidad financiera II/V55G020V01401

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/V55G020V01202