



DATOS IDENTIFICATIVOS

Empresa: Contabilidad financiera I

Asignatura	Empresa: Contabilidad financiera I			
Código	V55G020V01301			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la Escola de Negocios Caixanova (Vigo)			
Coordinador/a	Vázquez Fernández, José			
Profesorado	Vázquez Fernández, José			
Correo-e	jvazquez@escueladenegociosncg.ed			
Web				
Descripción general	<p>Introducir al alumno en el universo de la información económico financiera como elemento imprescindible para la toma de decisiones en la dirección de empresas.</p> <p>Que el alumno conozca el circuito de la información económico financiera en la empresa y que sea capaz de registrar, organizar y sintetizar dicha información en los principales informes económico financieros que manejan habitualmente las empresas.</p> <p>Estimular al alumno en el uso de la información económico financiera para el análisis de situaciones de negocio.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial
A4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
A5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
A6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
A8	Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio
A10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
A13	Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
A15	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B4	Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B12	Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	--

Información económico-financiera en el contexto económico actual	A1	
La Contabilidad como ciencia social	A1 A4 A6	B1 B2
La contabilidad como sistema de información	A16	B1
Utilidad de los elementos contables	A10 A13 A16	B2 B10
Necesidad de la normalización contable y su conocimiento	A1 A5 A10 A13 A15 A16	B1 B2 B12 B14
Conocer el funcionamiento del sistema de información contable en el contexto de la normativa contable española e internacional	A4 A5 A8 A10 A13 A16	B2 B4 B5 B10 B14

Contenidos

Tema	
1. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	1.1. La terminología contable en el día a día 1.2. Concepto de contabilidad 1.3. La empresa y la contabilidad 1.4. Requisitos de la información económica y financiera 1.5. La contabilidad como sistema de información
2. LA EMPRESA Y LA CONTABILIDAD	2.1. El ciclo de actividad de la empresa 2.2. El balance de situación: una primera aproximación 2.3. La cuenta de resultados: una primera aproximación 2.4. El estado de flujos de efectivo: una primera aproximación 2.5. La relación entre el balance y la cuenta de resultados
3. EL ACTIVO, EL PASIVO Y EL NETO. SU RELACIÓN FUNDAMENTAL	3.1. El patrimonio de la empresa 3.2. El inventario 3.3. Masas patrimoniales: activo, pasivo y neto 3.4. Ecuación fundamental del patrimonio
4. LOS HECHOS CONTABLES Y EL FUNCIONAMIENTO DE LAS CUENTAS	4.1. Cuenta contable como instrumento de representación y medida 4.2. Técnica de cuentas 4.3. Los hechos contables simples 4.4. Las cuentas de activo, pasivo y neto: una primera aproximación 4.5. El sistema de partida doble 4.6. El razonamiento contable básico
5. ANÁLISIS Y REGISTRO DE LOS HECHOS CONTABLES	5.1. Los hechos contables compuestos 5.2. Los registros tradicionales de la contabilidad 5.2.1. El Libro Diario: un modelo de registro 5.2.2. El Libro Mayor: un modelo de registro 5.3. El Balance de Sumas y Saldos
6. LAS CUENTAS DE INGRESOS Y GASTOS: SU FUNCIONAMIENTO	6.1. Las cuentas de gastos: su funcionamiento 6.2. las cuentas de ingresos: su funcionamiento 6.3. La relación entre ingresos, gastos y resultado
7. EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD	7.1. La Reforma contable en España 7.2. Marco Conceptual 7.3. Normas de registro y valoración 7.4. Cuentas anuales 7.5. Definiciones y relaciones contables 7.6. El cuadro de cuentas
8. EXISTENCIAS, COMPRAS Y VENTAS	8.1. Métodos de valoración de las existencias 8.2. Clasificación de las existencias 8.3. La venta de las existencias 8.4. La variación de existencias
9. EL CICLO CONTABLE GENERAL	9.1. Asientos en el diario y en los mayores 9.2. Etapas del proceso de regularización 9.3. Balance de sumas y saldos 9.4. Cierre de la contabilidad 9.5. Elaboración de las cuentas anuales

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	30	45
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	2	3	5
Tutoría en grupo	2	4	6
Pruebas de respuesta corta	2	16	18
Observación sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan supuestos o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de resultados. Se emplea como complemento de la lección magistral.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y la resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades relacionadas con la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Durante el curso el alumno será objeto de pruebas escritas a fin de conocer su grado de avance en la materia, tanto como instrumento de autoevaluación como por parte del profesor.	30
Pruebas de respuesta corta	El 60% restante se derivará de un examen escrito de carácter global que se celebrará al final de la asignatura	60
Observación sistemática	El 10% se otorgará por la participación.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a las clases es un componente esencial de la evaluación y, por lo tanto, es obligatoria. Todas las faltas serán tenidas en cuenta, aunque éstas hayan sido justificadas.

Las penalizaciones serán de aplicación en cada asignatura, en función de los siguientes baremos:

* La no asistencia a más del 10% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de un tercio en la evaluación continua de la asignatura.

* La no asistencia a más del 20% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de dos tercios en la evaluación continua de la asignatura.

* La no asistencia a más del 30% de las horas lectivas, se penalizará con un cero en la evaluación continua de la asignatura.

La nota obtenida en la evaluación continua (40% de la nota final) se mantendrá en todas las convocatorias del año académico 2013/2014.

La corrección de los exámenes finales será [ciega].

Fuentes de información
PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS,
PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD,

Rivero Romero, José, **CONTABILIDAD FINANCIERA: ADAPTADO AL PGC APROBADO POR RD 1514/2007 DE 16 DE NOVIEMBRE**, 1ª edición, 2008,

Rivero Romero, José, **SUPUESTOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA**, 1ª edición, 2010,

Omeñaca García, Jesús, **CONTABILIDAD GENERAL**, 11ª edición, 2008,

Omeñaca García, Jesús, **SUPUESTOS PRACTICOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES**, 6ª edición, 2008,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Contabilidad financiera II/V55G020V01401

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/V55G020V01202