



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Econometría

Asignatura	Econometría			
Código	V55G020V01304			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la Escola de Negocios Caixanova (Vigo)			
Coordinador/a	Caneda González, Anabel			
Profesorado	Caneda González, Anabel			
Correo-e	acaneda@escueladenegociosncg.edu			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es familiarizar a los estudiantes con los principales conceptos econométricos, con los métodos de estimación, y con los problemas habituales en los trabajos de modelización y predicción. Los alumnos utilizarán sus conocimientos estadísticos y matemáticos para construir modelos econométricos aplicables en otras asignaturas de la titulación.			

## Competencias de titulación

Código	
A7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
A9	Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
A10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
A12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
A16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
B17	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
B18	Compromiso ético en el trabajo
B19	Motivación por la calidad y la mejora continua

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer las técnicas econométricas básicas desde el punto de vista teórico y aplicado.	A7 A9	B1 B2 B14
Ser capaz de abordar la dimensión cuantitativa de un problema aplicado al campo de la economía, empresa y ciencias sociales en general.	A9 A10 A16	
Solucionar de manera eficaz problemas y cuestiones de cada uno de los temas del programa utilizando el instrumental econométrico adecuado.	A12 A16	B1 B14

Obtener conclusiones a partir de la información existente aplicando los conceptos estudiados en la materia.	A10 A12 A16	B1 B2 B10 B19
Introducir a los estudiantes en el manejo del paquete estadístico SPSS, y en concreto en el manejo de los procedimientos relacionados con las cuestiones vistas en clase.		B1 B3 B13 B14
Fomentar la sensibilidad hacia los valores propios del pensamiento científico, favoreciendo las actitudes asociadas al uso del desarrollo del instrumental econométrico, tales como: el cuestionamiento de ideas intuitivas, el análisis crítico de las afirmaciones, la necesidad de verificación, la capacidad de análisis y síntesis o la toma de decisiones racionales.	A12 A16	B1 B2 B13 B17 B18 B19
Fomentar una actitud de compromiso ético en lo relativo a la obtención de datos, a la manipulación de resultados, a no copiar de los estudios de otros o a aprovecharse de sus trabajos.		B17 B18 B19

## Contenidos

Tema	
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ECONOMÉTRICO	Definición y objetivos del modelo econométrico Diseño de un modelo econométrico
CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO ECONÓMICO (REGRESIÓN)	Modelo Lineal General Suposiciones del Modelo Lineal General Estimación por el método de Mínimos Cuadrados Ordinarios Test de hipótesis Interpretación geométrica La regresión en el SPSS
DIAGNOSIS DE UN MODELO ECONOMÉTRICO	Elementos de Diagnóstico de la Regresión Autocorrelación Heterocedasticidad No normalidad Multicolinealidad

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	24	20	44
Trabajos tutelados	4	24	28
Tutoría en grupo	4	10	14
Sesión magistral	24	10	34
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	4	10	14
Otras	2	14	16

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	En las clases prácticas se resolverán ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumno, de forma individual o en grupo, bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor. De ese modo, identificará aquellas cuestiones que le resultan más dificultosas y podrá dirimir sus dudas en la clase.
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo en el que se aplicarán los conceptos adquiridos en la asignatura. Se expondrán los resultados de dicho trabajo. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo según la propuesta del profesor.
Tutoría en grupo	Reuniones que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos que debe desarrollar el estudiante.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se orientará, supervisará, atenderá y resolverán dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias, en general, y en la realización de actividades propuestas, en particular.

Trabajos tutelados	Se orientará, supervisará, atenderá y resolverán dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias, en general, y en la realización de actividades propuestas, en particular.
Tutoría en grupo	Se orientará, supervisará, atenderá y resolverán dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias, en general, y en la realización de actividades propuestas, en particular.

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Presentación de trabajos propuestos según las directrices del profesor. Se evaluará la comprensión de la materia y la capacidad de transmisión de contenidos.	20
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas cortas realizadas al final de cada tema y que facilitarán el seguimiento del alumno.	20
Otras	Examen final como prueba para evaluar los conocimientos (tanto teóricos como prácticos) adquiridos por el alumno sobre la materia.	60

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

La asistencia a las clases es un componente esencial de la evaluación, por lo tanto, es obligatoria. Todas las faltas serán tenidas en cuenta, aunque éstas hayan sido justificadas.

Las penalizaciones serán de aplicación en cada asignatura, en función de los siguientes baremos:

- La no asistencia a más del 10% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de un tercio en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 20% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de dos tercios en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 30% de las horas lectivas, se penalizará con un cero en la evaluación continua de la asignatura.

La nota obtenida en la evaluación continua (40% de la nota final) se mantendrá en todas las convocatorias del año académico 2013/2014.

### **Fuentes de información**

- GREEN, H.W. (1999). *Análisis econométrico* (tercera edición). Prentice Hall.
- JOHNSTON, J. (2001). *Métodos de Econometría*. Vicens-Vives.
- JUDGE, G.G. y OTROS (1988). *Introduction to the Theory and Practice o(Second Edition)*. John Wiley & Sons.
- KENNEDY, P. (2008). *A Guide to Econometrics* (Sixth Edition). Blackwell Publishing.
- WOOLDRIDGE, J.M. (2006). *Introducción a la econometría: un enfoque moderno*. Paraninfo.

### **Recomendaciones**