



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia económica

Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	V55G020V01103			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la Escola de Negocios Caixanova (Vigo)			
Coordinador/a	Castejón Ruíz, Pablo			
Profesorado	Castejón Ruíz, Pablo			
Correo-e	pcastejon@escueladenegociosncg.e			
Web				

Descripción general Decía GALBRAITH que no se puede entender la economía sin el conocimiento de su historia. En efecto, la Economía es, en suma, una ciencia social -sin duda la más evolucionada de todas- pero enraizada a fondo en su historia. De ahí la conveniencia de evitar que la excesiva especialización termine por ocultar al alumno las fuertes relaciones de la Economía con la Política, la Sociología y, desde luego, con su propia historia. Tal es la misión de esta asignatura. Es oportuno, además, que el alumno se familiarice con las fases del entorno intelectual y metodología de la "constitución" de la Economía como ciencia. Son éstas:

- Fase precientífica: hasta el siglo XVIII.
- Fase de nacimiento de la ciencia Económica (1750-1870).
- Fase de descubrimiento y elaboración de los principios históricos fundamentales (1870-1930).

Fase contemporánea de profundización, extensión y búsqueda de nuevos horizontes. En resumen, la Historia Económica es una manera sugestiva de acercarse a aquella idea de MARSHALL de que la Economía es la acción y la reacción de la Humanidad ante las "necesidades ordinarias" de la vida; sin olvidar por supuesto otras visiones sobre el ser y el deber ser de esta ciencia.

Competencias de titulación

Código	
A2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
A5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
A6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
A16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B15	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
B17	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
B18	Compromiso ético en el trabajo
B19	Motivación por la calidad y la mejora continua

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Tener pensamiento crítico y autocrítico	B2

Poseer y comprender el marco económico que regula las actividades empresariales y la correspondiente normativa	B2
Demostrar habilidades de comunicación oral y escrita	B5
Poseer y comprender la relación entre la empresa y su medio evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial.	A5
Poseer y comprender los distintos procesos, procedimientos y prácticas de la gestión empresarial.	A6
Demostrar capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.	B13
Mostrar gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial.	B15
Demostrar habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante	A16
Poseer y comprender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía	A2
Probar capacidad de análisis y síntesis	B1
Tener compromiso ético en el trabajo.	B18
Manifiestar responsabilidad y capacidad para asumir compromisos.	B17
Evidenciar motivación por la calidad y por la mejora continua.	B19

Contenidos

Tema	
Tema 1. La Historia de la Economía hasta finales de la Edad Media	Debates: La teoría del precio justo Personaje: [Tomás de Aquino] (1225-1274)
Tema 2. El Mercantilismo	Debates: Los mercaderes y el Estado. Personaje: Antoine de Montchrétien (1576-1621)
Tema 3. El fin del Mercantilismo	Debates: La burguesía se rebela. Personaje: Adam Smith (1723-1790)
Tema 4. La revolución industrial en Inglaterra	Debates: La primera y la segunda revolución industrial. Personajes: Jean-Baptiste Say (1767-1832); Thomas Robert Malthus (1766-1834) y David Ricardo (1772-1823)
Tema 5. Inglaterra, Francia, Alemania: tres concepciones del desarrollo	Debates. Liberalismo, Fisiocracia, Estatalismo. Personajes: Georg Friedrich List (1789-1846); Jean-Charles Léonard de Sismondi (1773-1842); Karl Marx (1818-1833)
Tema 6. La industrialización en el resto del mundo. El caso especial de Estados Unidos de Norteamérica y de Japón	Debates: Poder y Economía Personajes: Mutsu Hito (emperador de Japón entre 1869 y 1912), era Meiji Abraham Lincoln (presidente USA, 1860-1865)
Tema 7. Las dos guerras mundiales del siglo XX. Significado político, económico y social. El nacimiento del Estado del Bienestar.	Debates: La economía internacional. La Gran Depresión. El Keynesianismo. Personajes: Lenin (1870-1924); John Maynard Keynes (1883-1946)
Tema 8. La historia reciente de las grandes economías emergentes: China, India, Brasil	Debates: La EU, España, Galicia entre estas economías. Presidentes: Presidentes de la UE, China, India, Brasil.
Tema 9. España, siglo XXI: presente y futuro	Debates: La España de las autonomías. España y Latinoamérica. Personajes: Presidentes de los principales partidos políticos.
Tema 10. Los temas de nuestro tiempo, globalización, integración, medio ambiente, sostenibilidad	Debates: ¿Hacia una nueva comprensión de la Historia de la Economía? Personajes: Presidentes de la ONU, UE, FMI, []

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	40	20	60
Tutoría en grupo	5	15	20
Debates	5	15	20
Otras	4	20	24
Otras	2	24	26

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Se impartirán los 10 temas del programa en el primer semestre del curso. Los alumnos manejarán (a título de manuales) los dos textos citados en la bibliografía básica en 1º y 2º lugar, sin prejuicios de la documentación de apoyo proporcionada por el profesor.
Tutoría en grupo	Las tutorías en grupo se destinan al asesoramiento, aclaración de dudas y seguimiento de las actividades de la asignatura y proceso de aprendizaje.
Debates	Estas clases se orientarán a la comprensión de aspectos prácticos, singularmente los llamados "debates" y las "entrevistas" a personajes clave para la comprensión de la Historia de la Economía.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Tutoría en grupo Tutorías en Grupo: Cuyo objetivo será la corrección de trabajos, ejercicios y aclaraciones de dudas y conceptos. Los alumnos podrán utilizar el horario de tutorías para resolver, de forma personalizada, dudas y aclaraciones sobre cuestiones teóricas y prácticas suscitadas en el desarrollo de sesiones magistrales y casos prácticos.

Evaluación

Descripción	Calificación
Debates Participación en los debates realizados en clase. Actitud, interés, preguntas realizadas por el alumno en clase.	10
Otras Controles	30
Otras Examen Final	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a las clases es un componente esencial de la evaluación y, por lo tanto, es obligatoria. Todas las faltas serán tenidas en cuenta, aunque éstas hayan sido justificadas.

Las penalizaciones serán de aplicación en cada asignatura, en función de los siguientes baremos:

- La no asistencia a más del 10% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de un tercio en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 20% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de dos tercios en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 30% de las horas lectivas, se penalizará con un cero en la evaluación continua de la asignatura.

La nota obtenida en la evaluación continua (40% de la nota final) se mantendrá en todas las convocatorias del año académico 2013/2014.

La corrección de los exámenes finales será [ciega].

Fuentes de información

*Tello, E. y Gordillo, X. (coords.) (1994), Guía práctica de historia económica mundial, Barcelona, Universitat de Barcelona.

*Maddison, A. (2002), A Economía mundial: una perspectiva milenaria, Madrid, Mundi-Prensa.

*Neal, L. et al. (2005), Historia Económica Mundial (1), Madrid. Alianza Editorial,

*Schumpeter, J.A. (1971), Historia da Análise Económica, Barcelona, Ariel.

*Vázquez de Prada, V. (1999), Historia Económica Mundial, Madrid.

PARA COMENTARIOS, TRABAJOS E ANEXOS

*Tortellá Casares, G. (1994), o desenvolvimento da Espanha contemporânea: História dos séculos XIX e XX, Madrid: Alianza Editorial.

PARA REPASO

*Galbraith, J.K. (1993), Breve História da Euforia Financeira, 2ª ed. Barcelona. Ariel.

Recomendaciones