



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Estadística: Estadística

Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	V55G020V01204			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la Escola de Negocios Caixanova (Vigo)			
Coordinador/a	Caneda González, Anabel			
Profesorado	Caneda González, Anabel			
Correo-e	acaneda@escueladenegociosncg.edu			
Web				
Descripción general	Estadística es una asignatura de carácter práctico en la que además de estudiar los conceptos básicos relacionados con la estadística descriptiva, el cálculo de probabilidades, la inferencia estadística y los números índices, se introduce el uso del ordenador para el tratamiento de datos.			

## Competencias de titulación

Código	
A7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
A10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
A12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
A16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
B17	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
B18	Compromiso ético en el trabajo
B19	Motivación por la calidad y la mejora continua

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Ser capaz de identificar los aspectos estadísticos dentro de un problema real.	A10 A12	B1
Conocer, saber aplicar e interpretar correctamente distintas técnicas estadísticas y valorar su interés como herramienta fundamental para el análisis de datos.	A7 A10 A16	B1 B2 B14
Solucionar de manera eficaz problemas y cuestiones de cada uno de los temas del programa utilizando los métodos cuantitativos adecuados.	A12 A16	B13 B14
Obtener conclusiones a partir de la información existente aplicando los conceptos estudiados en la materia.	A10 A12 A16	B1 B2 B10 B19

Introducir a los estudiantes en el manejo de la hoja de cálculo Excel, y en concreto en el manejo de las funciones estadísticas. Utilizar esta hoja de cálculo para resolver los problemas planteados en el ámbito de la Estadística Descriptiva, de la Probabilidad y de los Números Índices.		B1 B3 B13 B14
Fomentar la sensibilidad hacia los valores propios del pensamiento científico, favoreciendo las actitudes asociadas al uso del desarrollo de métodos estadísticos, tales como: el cuestionamiento de ideas intuitivas, el análisis crítico de las afirmaciones, la necesidad de verificación, la capacidad de análisis y síntesis o la toma de decisiones racionales.	A12 A16	B1 B2 B13 B17 B18 B19
Fomentar una actitud de compromiso ético en lo relativo a la obtención de datos, a la manipulación de resultados, a no copiar de los estudios de otros o a aprovecharse de sus trabajos.		B17 B18 B19
Despertar el gusto por el uso de la Estadística, viéndola como una herramienta que permite aprender más sobre el propio campo de conocimiento e iniciarse en la realización de investigaciones propias.		B13 B14 B17 B19

## Contenidos

Tema	
Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	1.1 Introducción 1.2 Etapas del análisis estadístico 1.3 Algunos conceptos básicos
Tema 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	2.1 Distribución de frecuencias 2.2 Representaciones gráficas 2.3 Medidas de posición, dispersión y forma 2.4 Análisis descriptivo mediante Excel
Tema 3. INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DE PROBABILIDADES	3.1 Probabilidad 3.2 Variable aleatoria y muestra aleatoria 3.3 Principales distribuciones de probabilidad 3.4 Distribuciones en el muestreo 3.5 Teorema Central del Límite 3.6 Cálculo de probabilidades mediante Excel
Tema 4. INFERENCIA ESTADÍSTICA	4.1 Estimación puntual. Concepto de estimador y propiedades 4.2 Estimación mediante intervalos de confianza 4.3 Contrastes de hipótesis. Contrastes paramétricos y no paramétricos 4.4 Introducción al manejo del SPSS
Tema 5. LA ESTADÍSTICA EN LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	5.1 Muestreo aleatorio simple 5.2 Análisis de una encuesta 5.3 Presentación de los principales resultados

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	20	48
Talleres	24	20	44
Trabajos tutelados	4	25	29
Tutoría en grupo	4	10	14
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2.5	12.5	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos que debe desarrollar el estudiante.
Talleres	Resolución de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumno en grupos reducidos, bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor; de ese modo, identificará aquellas cuestiones que le resultan más dificultosas y podrá dirimir sus dudas en la clase.
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo propuesto según las directrices del profesor, en el que el alumno podrá aplicar los conocimientos adquiridos en esta materia.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

## Atención personalizada

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Sesión magistral	Tiempo reservado para orientar, supervisar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias, en general, y en la realización de actividades propuestas, en particular.
Talleres	Tiempo reservado para orientar, supervisar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias, en general, y en la realización de actividades propuestas, en particular.
Trabajos tutelados	Tiempo reservado para orientar, supervisar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias, en general, y en la realización de actividades propuestas, en particular.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Talleres	Pruebas cortas realizadas al final de cada tema y que facilitarán el seguimiento del alumno.	20
Trabajos tutelados	Realización y exposición de un trabajo propuesto según las directrices del profesor. Se evaluará la comprensión de la materia y la capacidad de transmisión de contenidos.	20
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.	60

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

La asistencia a las clases es un componente esencial de la evaluación y, por lo tanto, es obligatoria. Todas las faltas serán tenidas en cuenta, aunque éstas hayan sido justificadas.

Las penalizaciones serán de aplicación en cada asignatura, en función de los siguientes baremos:

- La no asistencia a más del 10% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de un tercio en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 20% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de dos tercios en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 30% de las horas lectivas, se penalizará con un cero en la evaluación continua de la asignatura.

La nota obtenida en la evaluación continua (40% de la nota final) se mantendrá en todas las convocatorias del año académico 2013/2014.

### **Fuentes de información**

MARTÍN PLIEGO, F.J. (2000). Introducción a MOORE, D.S. (2005). Estadística aplicada básica, Editorial Antoni Bosch, 2ª edición.

la Economía, Prentice Hall, 4ª edición.

RUIZ-MAYA PEREZ, L. y MARTIN-PLIEGO LOPEZ, J. (2005). Fundamentos de Inferencia Estadística, Thomson Paraninfo, 3ª edición.

WEBSTER, A.L. (2000). Estadística Aplicada a los negocios y la economía, McGraw-Hill, 3ª edición.

### **Recomendaciones**