



DATOS IDENTIFICATIVOS

Derecho: Teoría del derecho

| | | | | |
|---------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Derecho: Teoría del derecho | | | |
| Código | O03G080V01104 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | FB | 1 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego Inglés | | | |
| Departamento | Derecho privado | | | |
| Coordinador/a | Bonorino Ramírez, Pablo Raúl | | | |
| Profesorado | Bonorino Ramírez, Pablo Raúl Feijóo Miranda, José | | | |
| Correo-e | bonorino@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.pablobonorino.es | | | |
| Descripción | La asignatura introduce las principales cuestiones relacionadas con el análisis del derecho desde la perspectiva de la filosofía jurídica. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Conocer las principales instituciones jurídicas |
| A2 | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales |
| A3 | Comprender el carácter unitario del ordenamiento jurídico |
| A4 | Conocer los principios y valores constitucionales |
| A5 | Apreciar la diversidad y la multiculturalidad |
| A6 | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual |
| A8 | Ser capaz de argumentar jurídicamente |
| A9 | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica |
| A10 | Ser capaz de aprehender sistemáticamente el ordenamiento jurídico |
| A11 | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar |
| A12 | Ser capaz de manejar fuentes jurídicas |
| A13 | Ser capaz de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico |
| A15 | Ser capaz de manejar la oratoria jurídica |
| B1 | Capacidad de síntesis y análisis |
| B2 | Capacidad de aprender |
| B3 | Capacidad de gestión de la información |
| B4 | Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones |
| B5 | Capacidad para organizar y planificar |
| B6 | Resolver problemas de forma efectiva |
| B7 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo |
| B8 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa |
| B9 | Trabajar de forma colaborativa |
| B10 | Preocupación por la calidad |
| B11 | Comportarse de forma ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional |
| B12 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo (habilidades en las relaciones interpersonales) |
| B13 | Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada |

Competencias de materia

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|---|-----|
| Conocer las principales instituciones jurídicas analizando los conceptos jurídicos fundamentales desde la perspectiva de la filosofía jurídica. | A1 |
| Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. | A2 |
| Comprender el carácter unitario del ordenamiento jurídico a través del análisis de las disputas en torno al concepto de derecho. | A3 |
| Conocer los principios y valores constitucionales, comprendiendo las disputas teóricas sobre su naturaleza. | A4 |
| Apreciar la diversidad y la multiculturalidad. | A5 |
| Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual. | A6 |
| Ser capaz de argumentar jurídicamente. | A8 |
| Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del Derecho y desarrollar dialéctica jurídica. | A9 |
| Ser capaz de aprehender sistemáticamente el ordenamiento jurídico. | A10 |
| Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar. | A11 |
| Ser capaz de manejar fuentes jurídicas. | A12 |
| Ser capaz de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico. | A13 |
| Ser capaz de manejar la oratoria jurídica. | A15 |
| Capacidad de síntesis y análisis. | B1 |
| Capacidad para aprender. | B2 |
| Capacidad de gestión de la información. | B3 |
| Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. | B4 |
| Capacidad para organizar y planificar. | B5 |
| Resolver problemas de forma eficaz. | B6 |
| Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo. | B7 |
| Trabajar de forma autónoma con iniciativa. | B8 |
| Trabajar de forma cooperativa. | B9 |
| Preocupación por la calidad. | B10 |
| Comportarse de forma ética y mostrar responsabilidad social como ciudadano y como profesional. | B11 |
| Comunicarse de forma efectiva en un medio de trabajo (habilidades en las relaciones interpersonales). | B12 |
| Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada. | B13 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| I. ¿Qué es el derecho? | <ol style="list-style-type: none"> 1. El concepto de Derecho. Evolución histórica. Principales posiciones teóricas. 2. El concepto de Derecho en la filosofía jurídica contemporánea: positivismo, iusnaturalismo y realismo. 3. El Derecho como forma de organización social. Las funciones del Derecho. 4. Derecho, moral y política. Derecho y poder político. Derecho y justicia. |
| II. ¿Qué es una norma jurídica? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Normas y mandatos. Reglas sociales. Tipos de reglas. La norma jurídica. Principios y reglas en el debate filosófico contemporáneo. 2. El derecho como sistema de normas. Validez y eficacia. La coherencia del ordenamiento jurídico y el problema de las antinomias. La plenitud del ordenamiento jurídico y las lagunas. 3. La producción normativa. Las llamadas "fuentes del derecho". La jurisprudencia como fuente de derecho. |
| III. ¿Cuáles son los conceptos jurídicos fundamentales? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Los conceptos jurídicos fundamentales en la filosofía del derecho contemporánea. 2. Acto antijurídico. Sanción. Deber jurídico. Derecho subjetivo. Responsabilidad. |
| IV. ¿Es posible una ciencia del Derecho? | <ol style="list-style-type: none"> 1. La naturaleza del conocimiento científico. Empirismo, falsacionismo y la teoría de los paradigmas científicos de Thomas Khun. 2. La ciencia del derecho en la filosofía del derecho contemporánea. Kelsen, Hart, Ross, Alchourrón y Bulygin, Nino. 3. La dogmática jurídica. ¿Cuáles son los dogmas sobre los que se asienta la dogmática jurídica? Dogmática jurídica y conocimiento científico. |

| | |
|--|---|
| V. ¿Cómo se aplica el Derecho? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho y lenguaje. Vaguedad, ambigüedad y textura abierta. 2. Los desacuerdos en el derecho. Casos fáciles y casos difíciles. 3. El problema de la discrecionalidad judicial. Interpretación jurídica. Argumentación jurídica. |
| VI. ¿Qué relación existe entre el Derecho y la justicia? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías de la justicia: clásicas y contemporáneas. Justicia y Derecho. El problema de la legitimidad. Las relaciones entre Derecho y política. 2. Los derechos humanos como sistema universal de justicia. Derecho nacional y derecho internacional. La translación de los acuerdos internacionales a los contextos locales de aplicación. 3. La obediencia al Derecho. Obligación moral y obligación jurídica. Obediencia y resistencia al Derecho. La desobediencia civil y la objeción de conciencia. 4. Género y derecho. Posiciones y principales líneas de investigación. |
| VII. ¿Cómo se relaciona el Derecho con cultura popular? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho y literatura. Evolución del movimiento. Posiciones a favor y en contra. Derecho en la literatura. 2. La interpretación jurídica y la interpretación literaria. Paradigmas y debates. El derecho como interpretación. 3. Cine y derecho. Evolución de la corriente. Principales exponentes y temáticas. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio | 36 | 54 | 90 |
| Tutoría en grupo | 15 | 0 | 15 |
| Sesión magistral | 35 | 63 | 98 |
| Otras | 2 | 15 | 17 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 5 | 0 | 5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Planteamiento y realización de actividades de carácter práctico. |
| Tutoría en grupo | Asistencia y resolución de problemas en grupo |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales dirigida a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Prácticas de laboratorio | Resolución de dudas y respuestas a los interrogantes. |
| Sesión magistral | Resolución de dudas y respuestas a los interrogantes. |
| Tutoría en grupo | Resolución de dudas y respuestas a los interrogantes. |
| Pruebas | Descripción |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Resolución de dudas y respuestas a los interrogantes. |
| Otras | Resolución de dudas y respuestas a los interrogantes. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--------------------------|---|--------------|
| Prácticas de laboratorio | Pruebas de carácter periódico para valorar la correcta aplicación y aplicación de los contenidos de la materia | Ata 50 |
| Sesión magistral | Prueba objetiva que podrá consistir en la realización de preguntas largas, de varias preguntas cortas o de pruebas tipo test. | Ata 50 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos que no puedan optar por la evaluación continua tienen derecho a una prueba objetiva con la que pueden obtener el 100 por ciento de la calificación. Dicho examen tendrá una parte teórica y una parte práctica.

Las fechas de exámenes aprobadas son las siguientes:

14 de enero de 2014, 10 hs. (Aula Magna y aula 1.4). 4 de julio de 2014, 16 hs. (Aula Magna y aula 1.4). Fin de carrera: 17 de octubre de 2013, 10 hs. (aula a determinar).

Fuentes de información

Bonorino, Pablo Raúl, **Introducción a teoría do direito**, SPUV,
Kelsen, Hans, **Teoría pura del derecho**, UNAM,
Hart, H.L.A., **El concepto de derecho**, Abeledo Perrot,
Ross, Alf, **Sobre el derecho y la justicia**, Eudeba,
Dworkin, Ronald, **Los derechos en serio**, Ariel,
Dworkin, Ronald, **Cuestión de principios**, Siglo XXI,
Fuller, Lon, **El caso de los exploradores de cavernas**, LexisNexis-Abeledo Perrot,
Casanovas, P. y Moreso, J. J., **El ámbito de lo jurídico**, Crítica,
Bobbio, Norberto, **Teoría General del Derecho**, Debate,
De Lucas, Javier y otros, **Introducción a la Teoría del Derecho**, Tirant lo Blanch,
Prieto Sanchís, Luís y otros, **Lecciones de Teoría del Derecho**, Mac Graw Hill,,
Pérez Luño, Antonio Enrique y otros, **Teoría del Derecho**, Tecnos,
Atienza, Manuel, **El sentido del derecho**, Ariel,
Alchourrón, C. y Bulygin, E., **Análisis lógico y derecho**, CEC,
Nino, Carlos Santiago, **Introducción al análisis del derecho**, Depalma,
Peces-Barba Martínez, Gregorio y otros, **Curso de Teoría del Derecho**, Marcial Pons,
Garzón Valdés, Ernesto, **Derecho, ética y política**, CEC,
Nino, Carlos Santiago, **Algunos modelos metodológicos de ciencia jurídica**, Fontamara,
Alchourrón, Carlos y Bulygin, Eugenio, **Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales**, Astrea,
Garzón Valdés, Ernesto, **Derecho y filosofía**, Fontamara,
Gargarella, Roberto, **El derecho a resistir el derecho**, CIEPP,
Marí, Enrique y otros, **Materiales para una teoría crítica del derecho**, Abeledo Perrot,
Arnsperger, Ch. y Van Parijs, Ph., **Ética económica y social. Teorías de la sociedad justa**, Paidós,
Carrió, Genaro, **Notas sobre derecho y lenguaje**, Abeledo Perrot,
Chalmers, Alan, **¿Qué es esa cosa llamada ciencia?**, Siglo XXI,
Nino, Carlos Santiago, **Ética y derechos humanos**, Astrea,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Argumentación e interpretación jurídica/O03G080V01901
