Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2013 / 2014

	TIFICATIVOS			
Estrategia e	mpresarial y gestión de ayudas			
Asignatura	Estrategia			
	empresarial y			
	gestión de			
	ayudas			
Código	V06G270V01606			
Titulacion	Grado en			
	Comercio			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	ОВ	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Lorenzo Paniagua, Javier			_
Profesorado	Lorenzo Paniagua, Javier			_
Correo-e	paniagua@uvigo.es			
Web	http://paniagua@uvigo.es			
Descripción	El objetivo fundamental de la asignatura es que	e el alumno sepa anali	zar, diseñar e in	nplantar una amplia
general	tipológía de estrategias empresariales, y conoz			

Competencias de titulación

Código

A2 CE2. Conocer las teorías que analizan la intervención del estado en materia económica y sus instrumentos, así como el concepto de estrategia, su tipología y objeto. Saber vincular el objeto y condiciones de los programas de promoción económica con la estrategia y actividades de la organización, así como saber instrumentarlos en apoyo de la estrategia empresarial.

apoyo financiero, formativo e informativo en apoyo de la estrategia empresarial

- A4 CE4. Conocer los objetivos, funciones y técnicas instrumentales de los diferentes subsistemas de las organizaciones, así como las relaciones existentes entre ellos desde una perspectiva de enfoque de sistemas.
- A23 CE23. Conocer y saber utilizar los recursos informativos disponibles para la internacionalización, elaborar planes de internacionalización y resolver las operaciones y trámites habituales del comercio exterior: transporte, aseguramiento, tramitación aduanera y sanitaria, medios de pago, etc.
- B3 CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
- B4 CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
- B10 CT10. Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos.
- B18 CT18. Capacidad reflexiva sobre el propio trabajo.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia		tados de Formación y Aprendizaje
Conocer las teorías que analizan la intervención del estado en materia económica y sus instrumentos, así como el concepto de estrategia, su tipología y objeto. Saber vincular el objeto y condiciones de los programas de promoción económica con la estrategia y actividades de la organización, así como saber instrumentarlos en apoyo de la estrategia empresarial.	A2	
Conocer los objetivos, funciones y técnicas instrumentales de los diferentes subsistemas de las organizaciones, así como las relaciones existentes entre ellos desde una perspectiva de enfoque de sistemas.	A4	
Conocer y saber utilizar los recursos informativos disponibles para la internacionalización, elaborar planes de internacionalización	r A23	
Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.		В3
Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.		B4
Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos.		B10
Capacidad reflexiva sobre el propio trabajo.		B18

Contenidos	
Tema	
TEMA 1: ESTRATEGIA EMPRESARIAL	El proceso de planificación empresarial
	Concepto de estrategia y su vinculación con la ventaja competitiva
	Tipos de estrategias. Impulsores, frenos y condiciones de aplicación
TEMA 2: LA IMPLANTACIÓN DE LA ESTRATEGIA	El sistema de planes: coherencia temporal y funcional
	El Plan Operativo anual: planes operativos y de capital. Presupuestos, previsiones de tesorería y estados financieros previsionales
TEMA 3: INTRODUCCIÓN A LA PROMOCIÓN ECONÓMICA	La promoción económica como instrumento de política económica
	La promoción económica como vínculo entre política económica y la estrategia empresarial
	Clasificación de los programas de promoción económica
	Las fases de los proyectos: información, planificación, ejecución y control
	El marco legal: la Ley 38/2003
TEMA 4: LOS PROGRAMAS PÚBLICOS DE APOYO LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL	A Programas públicos de apoyo al crecimiento interno de la empresa: ayudas a la internacionalización, a la inversión, al acceso a la financiación, etc.
	Programas públicos de apoyo al crecimiento externo de la empresa: ayudas a la cooperación empresarial, a la integración vertical y horizontal, etc.
	Programas públicos de apoyo a la mejora competitiva: investigación e innovación, diagnóstico e implantación de la estrategia, implantación de sistemas de gestión, diseño, marcas y comercialización; formación y sistemas de información, calidad, gestión medioambiental, etc.
	Programas públicos de apoyo al emprendimiento empresarial

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
22	0	22
25	0	25
3	100	103
	Horas en clase 22 25 3	22 0 25 0

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías			
	Descripción		
Resolución de	Resolución, por parte del profesor o/y de los alumnos, de problemas, o ejercicios, en presencia del		
problemas y/o ejercicios profesor de la asignatura.			
Sesión magistral	Exposición, por parte del profesor de la asignatura, de conceptos, ejemplos, casos, ejercicios, etc.		

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Sesión magistral	La sesión magistral y la resolución de problemas o ejercicios se desarrollarán en presencia del profesor. Por tanto, el alumno tendrá la posibilidad de participar expresando su opinión, formulando preguntas, etc. Los exámenes se realizarán con la presencia del profesor de la asignatura El profesor asignado estará a disposición de los alumnos en el horario de tutorías publicado por el centro.	
Resolución de problemas y/o ejercicios	La sesión magistral y la resolución de problemas o ejercicios se desarrollarán en presencia del profesor. Por tanto, el alumno tendrá la posibilidad de participar expresando su opinión, formulando preguntas, etc. Los exámenes se realizarán con la presencia del profesor de la asignatura El profesor asignado estará a disposición de los alumnos en el horario de tutorías publicado por el centro.	
Pruebas	Descripción	

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo La sesión magistral y la resolución de problemas o ejercicios se desarrollarán en presencia del profesor. Por tanto, el alumno tendrá la posibilidad de participar expresando su opinión, formulando preguntas, etc. Los exámenes se realizarán con la presencia del profesor de la asignatura El profesor asignado estará a disposición de los alumnos en el horario de tutorías publicado por el centro.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de	La nota obtenida en el examen de la asignatura conformará hasta el 100% de	100
desarrollo	la calificación de la asignatura.	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen consistirá en una parte teórica sobre los contenidos de la asignatura, y la resolución de un caso o ejercicio.

Es necesario superar ambos apartados y la calificación de la asignatura será la nota media de la puntuación obtenida en ellos.

Fuentes de información

Cabanelas Omil, José, Dirección de Empresas, 1997,

garcía de Viedma Lapetra, Bosco, Tramitación de Subvenciones Públicas, 2006,

Lorenzo Paniagua, Javier, Notas Técnicas de la asignatura, 2012,

Navas López, J. y Guerras Martín, L.A., La Dirección Estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones, 1997, Pascual García, José, Las Subvenciones Públicas. Legislación comentada, formularios y procedimientos, 2009,

Las notas técnicas de la asignatura, así como las páginas web vinculadas a los contenidos deben permitir seguir adecuadamente el curso.

A lo largo del mismo se entregarán los temas tanto en formato electrónico (FAITIC) y en papel (fotocopiadora del centro), en los que se incorporarán los vínculos a las webs relacionadas.

El resto de la bibliografía tendrá como única función el apoyo puntual a diversas cuestiones.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Fundamentos de contabilidad/V06G270V01203 Empresa: Fundamentos de marketing/V06G270V01204 Empresa: Matemáticas comerciales/V06G270V01102

Empresa: Principios de gestión responsable/V06G270V01103 Decisiones de inversión en el comercio/V06G270V01402 Decisiones de financiación en el comercio/V06G270V01502

Derecho del trabajo/V06G270V01604

Otros comentarios

Al tratarse de una asignatura con un carácter integrador, en la que convergen contenidos impartidos en diferentes materias, y al situarse en un curso avanzado del plan de estudios, se aconseja disponer de un conocimiento aceptable de un buen número de materias localizadas previamente en el plan de estudios.

La lista anterior es orientativa aunque no exclusiva y no es imprescindible haberlas superado.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se aportará al alumno la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.