



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistemas Multiportadora

Asignatura	Sistemas Multiportadora			
Código	V05M038V01202			
Titulación	Máster Universitario en Teoría de la Señal y Comunicaciones.			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	Mosquera Nartallo, Carlos			
Profesorado	Mosquera Nartallo, Carlos			
Correo-e	mosquera@gts.uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	<p>(*) Los sistemas multiportadora constituyen la principal elección hoy en día en los nuevos sistemas de comunicaciones y, sin embargo, tuvieron un difícil comienzo. Sus orígenes se remontan a los resultados de Claude Shannon en 1948, el cual obtuvo la capacidad de un canal AWGN con interferencia intersimbólica a partir de modulación multitono. Los primeros usos prácticos de una modulación multicanal parecen remontarse a la década de los 50. En los 60 se formalizó en el MIT el concepto de llenado de agua (water filling) que Shannon había introducido, como descripción del espectro que se debe transmitir ajustado a las características del canal y del ruido. Sin embargo, las complicaciones prácticas de la implementación física de estas ideas hizo que su uso tardase todavía un largo tiempo en hacerse realidad. Así, las implementaciones analógicas daban numerosos problemas y resultaban muy complejas, de modo que a comienzos de los 90 los sistemas multiportadora no habían todavía adquirido una buena reputación, a pesar de sus esperadas buenas prestaciones. De todas formas, una buena parte de los problemas prácticos se podían abordar con implementaciones digitales, como la que en Stanford dio lugar a la solución [Discrete Multitone] (DMT), que es la base de los actuales sistemas de ADSL. En Europa se apostó igualmente por modulaciones multicanal. Así, en 1995, el ETSI (European Telecommunications Standards Institute) acordó escoger COFDM (Coded Orthogonal Frequency Division Multiplexing) como la modulación a emplear en la difusión terrestre de TV digital. Las razones en este caso eran distintas a las del éxito de ADSL. En primer lugar, COFDM resulta una excelente opción para canales multirrayecto. En segundo lugar, permite la implementación de redes de frecuencia única (SFN) y, además, tiene un impacto aceptable sobre las transmisiones analógicas basadas en PAL debido a su aspecto de ruido blanco. Todas estas razones, entre otras, serán abordadas a lo largo de este curso.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A4	(*) poseer la capacidad de analizar, criticar y proponer mejoras en sistemas y algoritmos de procesado de señal para comunicaciones
A6	(*) describir los fundamentos de las modulaciones multiportadora y conocer las particularidades de los sistemas actuales basados en éstas
B1	(*) Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio
B5	(*) Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico
B6	(*) demostrar su capacidad de analizar y definir propuestas de sistemas, modelos, especificaciones y algoritmos
B7	(*) manejar de forma efectiva la búsqueda de artículos científicos y resumir de forma coherente y útil el nuevo conocimiento adquirido
B11	(*) definir, realizar y ejecutar modelos de simulación en un lenguaje de programación de alto nivel como el Matlab o de bajo nivel como el C/C++

B17 (*)predecir el comportamiento o funcionamiento de sistemas, modelos y algoritmos conocidos en entornos no vistos anteriormente

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber aproximarse a un problema nuevo abordando primero lo esencial y después lo accesorio o secundario.	saber hacer	A6 B1
Comprender los problemas prácticos de cualquier sistema multiportadora	saber	A6 B5
Entender las especificidades de los diferentes sistemas que emplean modulaciones multiportadora.	saber	A6 B6
Manejo de las herramientas matemáticas necesarias para modelar, simular y evaluar sistemas de comunicaciones multiportadora.	saber hacer	A4 A6 B7 B11 B17

Contenidos

Tema	
1.FUNDAMENTOS DE MODULACIONES MULTIPORTADORA	1.Modulaciones multipulso. 2.Canales multitracto. 3.Principios básicos de transmisión y recepción de señales multiportadora. 4.Prefijo cíclico. 5.El problema de la PAR.
2.CODIFICACIÓN	1.Capacidad de canales selectivos en frecuencia 2.Water-pouring 3.Codificación y modulación adaptativa: Discrete-MultiTone (DMT) 4.COFDM.
3.SINCRONIZACIÓN	1.Sincronización pre-FFT 2.Sincronización post-FFT 3.Sensibilidad a los errores de sincronismo 4.Otras consideraciones
4.MIMO OFDM	1.Principios fundamentales de MIMO 2.MIMO-OFDM 3.Uso de MIMO en sistemas multiusuario

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos docentes y/o divulgativos	16	8	24
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	40	42
Foros de discusión	2.5	2.5	5
Sesión magistral	25	21	46
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0	8	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Eventos docentes y/o divulgativos	(*)Asistencia virtual o real a los seminarios de expertos de reconocido prestigio
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Resolución analítica y numérica (usando Matlab) de los diferentes problemas planteados en cada tema
Foros de discusión	(*)Se promueve el análisis crítico y la discusión entre el estudiante y el profesor, de forma privada; así como la exposición de argumentos y contraste de los mismos con los demás alumnos, tanto para las preguntas realizadas por los profesores como para la revisión de trabajos de los compañeros.
Sesión magistral	(*)Estudio del material docente y asistencia virtual o real a los seminarios. El estudiante debe asimilar los conceptos nuevos expuestos en el material docente accesible en la plataforma de e-learning. Los profesores animan el estudio mediante lecturas complementarias y preguntas en los foros.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Foros de discusión	
Sesión magistral	
Eventos docentes y/o divulgativos	
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*) Entrega en plazo de los problemas planteados en cada tema, los cuales serán corregidos con comentarios notificados al estudiante.	45
Foros de discusión	(*) Participación en los foros de discusión	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Habrà un examen final no presencial para evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. Dicho examen requerirá una conexión a Internet, un editor de textos y el programa de simulación numérica Matlab.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

En caso de no superar la asignatura mediante los actos de evaluación definidos en la guía docente para la primera oportunidad, el coordinador de la asignatura comunicará al alumno en los quince días siguientes a la finalización de las actividades académicas del cuatrimestre correspondiente qué actos de evaluación tiene que realizar para superar la asignatura en la segunda oportunidad.

Fuentes de información

Antonio Artés Rodríguez, Fernando Pérez González, Jesús Cid Sueiro, Roberto López Valcarce, Carlos M, **Comunicaciones digitales**, Prentice Hall,
 John R. Barry, Edward A. Lee, David. G. Messerschmitt, **Digital Communication**, Kluwer Academic Publishers,
 Ye (Geoffrey) Li, **Orthogonal Frequency Division Multiplexing for Wireless Communications**, Springer,
 Carlos Mosquera, **Notas de clase**,

Recursos y fuentes de información básica:

Página web de la asignatura: <http://fatic.uvigo.es/>

En la misma se incluirán, entre otro material, las notas del profesor relativas a cada tema (en inglés).

Recursos y fuentes de información complementaria:

Biblioteca IEEEExplore

Entorno de programación Matlab

Recomendaciones