Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2013 / 2014

	TIFICATIVOS			
Electrónica a				
Asignatura	Electrónica			
	analógica			
Código	V05G300V01624			
Titulacion	Grado en			
	Ingeniería de			
	Tecnologías de			
	Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	ОВ	3	2c
Lengua	Castellano	,	,	
Impartición				
Departament	Tecnología electrónica			
Coordinador/a	Río Vázquez, Alfredo del			
Profesorado	Río Vázquez, Alfredo del			
Correo-e	ario@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/ario/docencia/eangrado/eangrado.htm			
Descripción	En esta asignatura se estudia el concepto de realimentación y se aplica a los amplificadores. También se			
general	estudian diversas aplicaciones de los amplificadores operacionales.			

Competencias de titulación

Código

- A51 (CE42/SE4): Capacidad para aplicar la electrónica como tecnología de soporte en otros campos y actividades, y no sólo en el ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- A52 (CE43/SE5): Capacidad de diseñar circuitos de electrónica analógica y digital, de conversión analógico-digital y digital-analógica, de radiofrecuencia, de alimentación y conversión de energía eléctrica para aplicaciones de telecomunicación y computación.
- A53 (CE44/SE6): Capacidad para comprender y utilizar la teoría de la realimentación y los sistemas electrónicos de control.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Dominar las técnicas de diseño de amplificadores realimentados y osciladores.	A52	
	A53	
Conocer las distintas estructuras internas de los amplificadores operacionales y sus características. A52		
	A53	
Profundizar en las técnicas de diseño de circuitos con amplificadores operacionales.	A52	
	A53	
Adquirir las habilidades de diseño de fuentes de alimentación.	A51	
	A52	
	A53	

Contenidos	
Tema	
Amplificadores realimentados I	Concepto de realimentación.
	Redes de muestreo.
	Redes de mezcla.
	Topologías de realimentación.
	Ley fundamental de la realimentación.

Repaso Planificación	Repaso Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
	Ensayo de una fuente de alimentación.
Práctica 6	Diseño de una carga activa.
	Clase B. Clase AB.
Práctica 5	Amplificadores de potencia.
Práctica 4	Oscilador de relajación con operacional. Oscilador senoidal con operacional.
Dráctico 4	Detector de envolvente.
	Detector de pico.
Práctica 3	Rectificador de media onda inversor. Rectificador de onda completa inversor.
Dufation 2	INtegrador.
Tractica 2	Convertidor V-I.
Práctica 1 Práctica 2	Efecto de la realimentación en un amplificador de dos etapas. Aplicaciones lineales.
Dráctico 1	Fuente de baja caída de tensión (LDO).
	Protección contra sobrecorriente.
Fuentes de alimentación	Fuente lineal.
	Amplificador completo en clase AB. Introducción a la clase D.
	Amplificador completo en clase B.
Amplificadores de potencia	Osciladores senoidales basados en amplificador operacional. Etapas de salida en clase A, B y AB.
	Generador de onda triangular.
	Oscilador de relajación.
ampinicaudies operacionales III	Rectificador de media onda inversor. Rectificador de onda completa inversor.
Amplificadores operacionales III	Aplicaciones. Rectificador de media onda inversor.
	Integrador y derivador.
	Convertidores I-V y V-I.
Amplificadores operacionales II	Análisis del amplificador no inversor empleando realimentación. Seguidor de tensión.
Amontifica damage are as a second as the	CMOS.
	Tecnologías utilizadas en los amplificadores operacionales: bipolares, bifet
	Cargas activas. Referencias de tensión.
	Espejos de corriente. Cargas activas.
Amplificadores operacionales I	Estructura interna del amplificador operacional.
	Osciladores basados en cristal de cuarzo.
	Osciladores RC. Osciladores LC.
	Diseño de un oscilador senoidal.
Osciladores senoidales	Criterio de Barkhausen.
	Lugar de raices. Métodos de compensación.
	Criterio de Nyquist. Lugar de raíces.
	Margen de fase y margen de amplitud.
	Estudio con un polo, dos polos y tres polos.
Amplificadores realimentados IV	Efecto de la realimentación sobre la respuesta en frecuencia. Ancho de banda e inestabilidad.
Access 150 and a second a second and a second a second and a second and a second and a second and a second an	realimentado.
	Obtención de las impedancias de entrada y salida del amplificador
	obtención de la ganancia del amplificador realimentado.
	Obtención del circuito sin realimentar pero con los efectos de carga de la red de realimentación.
•	Identificación de la topología. ´
Amplificadores realimentados III	Métodos de análisis: matricial y simplificado.
	Efecto sobre la distorsión armónica. Efectos sobre las impedancias de entrada y salida.
	Efecto sobre la uniformidad de la ganancia.
	Ventajas e inconvenientes del uso de la realimentación negativa.
	Realimentación negativa y positiva. Parámetros utilizados en el estudio de la realimentación.
Amplificadores realimentados II	

Trabajos tutelados	7	20	27
Prácticas de laboratorio	12	38	50
Sesión magistral	15	27.5	42.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	22.5	26.5
Pruebas de respuesta corta	0.5	0	0.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	0.5	0	0.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o	1	0	1
simuladas.			

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajos tutelados	El profesor guiará a los alumnos en el diseño de un amplificador. En la primera hora de grupo reducido (horas tipo C) se presentarán las actividades a realizar y se asignarán los proyectos a cada grupo de alumnos. Posteriormente se realizará un seguimiento del trabajo realizado por los estudiantes, se analizarán y debatirán las posibles soluciones y alternativas de diseño, se identificarán los elementos fundamentales y se analizarán los resultados.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán simulaciones y ensayos sobre circuitos reales.
Sesión magistral	Consiste en la exposición de los contenidos teóricos de la asignatura, por parte del profecor.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesor resolverá ejercicios relacionados con los contenidos del temario.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los alumnos pueden interrumpir la sesión para solicitar al profesor las aclaraciones que consideren pertinentes relacionadas con el tema que se esté tratando. Además, los alumnos pueden acudir a tutorías en el despacho del profesor dentro del horario que se asigne.	
Trabajos tutelados	Los alumnos pueden interrumpir la sesión para solicitar al profesor las aclaraciones que consideren pertinentes relacionadas con el tema que se esté tratando. Además, los alumnos pueden acudir a tutorías en el despacho del profesor dentro del horario que se asigne.	
Prácticas de laboratorio	Los alumnos pueden interrumpir la sesión para solicitar al profesor las aclaraciones que consideren pertinentes relacionadas con el tema que se esté tratando. Además, los alumnos pueden acudir a tutorías en el despacho del profesor dentro del horario que se asigne.	
Sesión magistral	Los alumnos pueden interrumpir la sesión para solicitar al profesor las aclaraciones que consideren pertinentes relacionadas con el tema que se esté tratando. Además, los alumnos pueden acudir a tutorías en el despacho del profesor dentro del horario que se asigne.	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Cada alumno debe entregar una memoria que corresponda a la tarea asignada.	10
Pruebas de respuesta corta	Test del primer examen parcial de teoría, realizado en el aula.	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de ejercicios del primer examen parcial de teoría.	15
Pruebas de respuesta corta	Test del segundo examen parcial de teoría, realizado en aula de examen.	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de ejercicios del segundo examen parcial de teoría, realizado en aula de examen.	15
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Prueba práctica única, de tareas reales y/o simuladas. Se realiza en el laboratorio, y está relacionada con las prácticas realizadas. Los alumnos deberán realizar montajes reales o simulados, y contestar a preguntas sobre ellos.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Nota: La duración de las pruebas parciales está sometida a posibles cambios, debido a las restricciones de tiempo. Las duraciones exactas se comunicarán a lo largo del cuatrimestre.

EVALUACION CONTINUA:

La asignatura se evalúa de forma continua, mediante dos pruebas parciales que cubren los aspectos teóricos, y un examen único de prácticas de labratorio.

El primer parcial es liberatorio, y comprende los temas del 1 al 5. El segundo parcial comprende los temas del 6 al 10. El conjunto de los exámenes teóricos tiene un peso del 60% del total de la asignatura.

El primer parcial, realizado en horario de clase, tiene una duración aproximada de 90 minutos, de los cuales 30 minutos corresponden a una prueba objetiva, y 60 minutos corresponden a los ejercicios.

Dentro de cada parcial, la prueba de respuesta corta y la resolución de ejercicios tienen el mismo peso.

Para superar un examen parcial, sea el primero o el segundo, se requiere obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10.

Los alumnos que aprueben el primer parcial, se examinarán solamente de los contenidos del segundo parcial, con una duración de 30 minutos para el test y 60 minutos para los ejercicios.

Los alumnos que no aprueben el primer parcial, realizarán un examen de 3 horas de duración, 30 minutos para cada test y 60 minutos para cada examen de ejercicios.

Las prácticas de laboratorio se evalúan mediante un único examen de prácticas, realizado en el laboratorio, con un peso en la calificación final del 30%.

Los trabajos tutelados se evaluarán por medio de la memoria que cada alumno debe entregar al finalizar la asignatura, de forma individual. El peso sobre la nota final es de un 10%.

Cuando un alumno realiza el primer parcial, se considera que opta por la evaluación continua. A partir de ese momento se considera presentado a convocatoria.

La calificación obtenida en el examen único de prácticas, se conserva para el examen de la convocatoria de Julio, salvo que el alumno renuncie a ello. En este caso el alumno realizará un examen completo en Julio, es decir, con contenidos de teoría y de laborartorio.

Para aprobar la asignatura se precisa obtener una calificación global (CG) de al menos 5 sobre 10. La calificación global se obtiene mediante la fórmula:

CG = 0.6*CT + 0.3*CP + 0.1*CTT

CT= nota de teoría, CP= nota de prácticas, CTT= nota del trabajo tutelado.

La fecha prevista para el primer parcial se sitúa en la semana número 6. El segundo parcial se celebrará en fecha y hora fijada por la Escuela.

El examen único de prácticas se celebrará en el laboratorio coincidiendo con la última sesión de prácticas.

EXAMEN FINAL:

Los alumnos que no participen en la evaluación continua, serán evaluados mediante un examen final. Este examen es el mismo que han de superar los alumnos de evaluación continua que no aprobaron el primer parcial.

La evaluación de las prácticas se realiza mediante un examen de prácticas en el laboratorio, durante el período de exámenes finales. La duración del examen será de 2 horas. El peso de la calificación de prácticas sobre la calificación global es del 40%.

Para aprobar la asignatura se precisa obtener una calificación CG de al menos 5, en la siguiente fórmula.

CG = 0.6*CT + 0.4*CP (CG=calificación global, CT=calificación de teoría, CP=nota de prácticas).

NOTA IMPORTANTE:

Los alumnos que no participen en el proceso de evaluación continua, y deseen presentarse al examen final, deben inscribirse para poder asistir, contactando con los profesores de la asignatura, personalmente o mediante correo electrónico, con al menos dos semanas de antelación al examen. De esta forma se facilita la planificación de los turnos de examen de laboratorio.

EXAMEN DE RECUPERACION:

El examen de recuperación (junio-julio) tiene la misma estructura que el primero.

Fuentes de información

Sergio Franco, Design with operational amplifiers and analog integrated circuits, third edition,

Paul Horowitz y Winfield Hill, The Art of Electronics,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Sistemas de adquisición de datos/V05G300V01521

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Tecnología electrónica/V05G300V01401

Otros comentarios

Se recomienda a los alumnos que realicen con frecuencia búsquedas en la red sobre los temas relacionados con la asignatura, especialmente en los sitios de los fabricantes de dispositivos electrónicos y circuitos integrados. También puede resultar útil acceder a los apuntes que muchos profesores de otras universidades ponen a nuestro servicio amablemente.