



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Matemáticas: Cálculo II

Asignatura	Matemáticas: Cálculo II			
Código	V05G300V01203			
Titulación	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Matemática aplicada II			
Coordinador/a	González Rodríguez, Ramón			
Profesorado	García Lomba, Guillermo González Rodríguez, Ramón Martín Méndez, Alberto Lucio Martínez Varela, Áurea María Prieto Gómez, Cristina Magdalena			
Correo-e	rgon@dma.uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a>			

**Descripción general** En la materia de Cálculo II del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación se proporciona formación básica y común a la rama de la telecomunicación. Tal y como consta en la memoria del grado al finalizar el cuatrimestre, el alumno deberá ser capaz de formular, resolver e interpretar matemáticamente problemas propios de la ingeniería de telecomunicación. Para eso, al superar la materia, deberá saber calcular integrales de funciones de una y de varias variables, conocer su significado y dominar con soltura los métodos numéricos básicos de aproximación de integrales. Por otro lado, tiene que familiarizarse con los desarrollos de funciones en series de Fourier y finalmente deberá saber resolver ecuaciones diferenciales de primer y segundo orden. Todos estos contenidos son relevantes para varias materias que debe cursar simultáneamente o posteriormente en la titulación

## Competencias de titulación

Código	
A3	CG3 Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumnado para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
A4	CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.
A10	CE1/FB1 Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
FB1 Capacidad para la resolución de problemas matemáticos que puedan exponerse en la ingeniería.	A10
FB1.1 Aptitud para aplicar los conocimientos sobre cálculo diferencial e integral.	
FB1.2 Aptitud para aplicar los conocimientos sobre ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales.	
FB1.3 Aptitud para aplicar los conocimientos sobre métodos numéricos y algorítmica numérica.	
Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumno para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	A3

Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. A4

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Tema 1. Cálculo integral en R.	La integral de Riemann. Funciones integrables. Teorema fundamental del cálculo integral. Teorema del valor medio. Regla de Barrow. Cálculo de primitivas: integración por partes y cambio de variable. Integrales impropias.
Tema 2. Funciones ortogonales y series de Fourier.	Funciones ortogonales. Series de Fourier. Desarrollos de series de Fourier de funciones pares e impares. Convergencia. La transformada de Fourier.
Tema 3. Métodos numéricos para la aproximación de integrales.	Fórmulas de cuadratura de tipo interpolatorio polinómico. Propiedades. Error de interpolación. Casos particulares: Poncelet, Trapecio e Simpson. Fórmulas de cuadratura compuesta.
Tema 4. La integral múltiple en el sentido de Riemann.	Las integrales dobles y triples en regiones elementales. Cambio del orden de integración. Teoremas de cambio de variable. Coordenadas cilíndricas y esféricas. Aplicaciones.
Tema 5. Introducción a las ecuaciones diferenciales ordinarias.	Generalidades sobre las ecuaciones diferenciales. Concepto de solución. Ecuaciones diferenciales de primer orden. Existencia y unicidad de solución. Ecuaciones autónomas. Variables separadas. Ecuaciones homogéneas. Ecuaciones exactas. Ecuaciones lineales. Familias de curvas y trayectorias ortogonales.
Tema 6. Ecuaciones diferenciales ordinarias de segundo orden.	Ecuaciones diferenciales de segundo orden y de orden superior. Ecuaciones diferenciales lineales homogéneas y no homogéneas. Ecuaciones diferenciales lineales con coeficientes constantes. Coeficientes indeterminados. Variación de parámetros. Ecuación de Cauchy-Euler
Tema 7. La transformada de Laplace.	Definición de la transformada de Laplace. Propiedades de la transformada de Laplace. Aplicación a la solución de ecuaciones diferenciales.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	17	17	34
Prácticas de laboratorio	3	6	9
Sesión magistral	28	56	84
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	10	15
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	1	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	4	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	En estas horas de trabajo el profesor resolverá problemas de cada uno de los temas e introducirá nuevos métodos de resolución no contenidos en las clases magistrales desde un punto de vista práctico. El alumno también deberá resolver problemas propuestos por el profesor con el objetivo de aplicar los conocimientos adquiridos.
Prácticas de laboratorio	En estas prácticas se utilizarán las herramientas informáticas MATLAB o MAXIMA para estudiar los métodos numéricos de aproximación de integrales descritos en el Tema 3 de la materia.
Sesión magistral	El profesor expondrá en este tipo de clases los contenidos teóricos de la materia.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesor atenderá personalmente las dudas y consultas de los alumnos. Se atenderán dudas tanto de forma presencial, en especial en las clases de problemas y laboratorios y en los horarios de tutorías, como de forma no presencial mediante la plataforma Faitic. Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesor atenderá personalmente las dudas y consultas de los alumnos. Se atenderán dudas tanto de forma presencial, en especial en las clases de problemas y laboratorios y en los horarios de tutorías, como de forma no presencial mediante la plataforma Faitic. Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura
Prácticas de laboratorio	El profesor atenderá personalmente las dudas y consultas de los alumnos. Se atenderán dudas tanto de forma presencial, en especial en las clases de problemas y laboratorios y en los horarios de tutorías, como de forma no presencial mediante la plataforma Faitic. Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cinco sesiones de una hora. Primera sesión: Tema 1 Segunda sesión: Tema 2 Tercera sesión: Tema 4 Cuarta sesión: Tema 5 Quinta sesión : Tema 6  Las cinco pruebas suman un 35% de la nota teniendo cada una el peso siguiente:  Primera: 10% (1 punto) Segunda: 5% (0,5 puntos) Tercera: 10% (1 punto) Cuarta: 5% (0,5 puntos) Quinta: 5% (0,5 puntos)	35
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	El alumno hará una práctica de laboratorio del Tema 3 con Matlab o Maxima. Su valor será del 5% (0,5 puntos)	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen final de los temas 4,5,6 y 7. Su valor será del 60% de la nota (6 puntos)	60

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación será preferentemente continua. El alumno, en las dos primeras semanas de clase, entregará al profesorado de la materia un formulario para inscribirse en este tipo de evaluación. Una vez expresado su deseo de participar por escrito no podrá darse de baja de la evaluación continua.

Las pruebas de la evaluación continua no son recuperables, es decir, si un alumno no puede cumplirlas en el plazo estipulado por el profesor, éste no tiene obligación de repetírselas. Antes de la realización de cada prueba se indicará la fecha y procedimiento de revisión de las calificaciones obtenidas que serán públicas en un plazo razonable de tiempo (por lo general una semana). La evaluación obtenida en las tareas evaluables será válida tan sólo para el curso académico en el que se realicen.

En las pruebas de la evaluación continua el alumno resolverá problemas y ejercicios de los temas de la materia.

### 1. Evaluación continua.

La nota final de un alumno que haga la evaluación continua se obtiene mediante la fórmula

$$N = C + E$$

**C** : Nota obtenida al sumar las notas de las seis sesiones evaluativas de los temas 1,2,3 4, 5, y 6.

**E** : Nota del examen final de los temas 4,5,6 y 7.

En esta modalidad **un alumno estará aprobado cuando N sea mayor o igual que 5** .

## 2. Evaluación final del cuatrimestre.

Aquellos alumnos que no hagan la evaluación continua, se podrán presentar a un examen final de todos los temas de la materia en la misma fecha que la del examen final de la evaluación continua. En esta otra modalidad serán evaluados de 0 a 10 puntos y **un alumno estará aprobado cuando la nota de su examen sea mayor o igual que 5** .

## 3. Recuperación de julio.

En el día del examen de recuperación, los alumnos que eligieron evaluación continua, podrán optar, si lo desean, por un examen de los temas 4,5,6 y 7 y la nota final se obtiene como

$$NR = C + E$$

**C** : Nota obtenida al sumar las notas de las seis sesiones evaluativas de los temas 1,2,3 4, 5, y 6.

**E** : Nota del examen final de los temas 4,5,6 y 7.

En esta modalidad **un alumno estará aprobado cuando NR sea mayor o igual que 5**.

En caso de no elegir esta opción, o de no poder hacerlo por la no participación en la evaluación continua, el examen de recuperación será de todos los temas de la materia. En esta otra modalidad serán evaluados de 0 a 10 puntos. **Un alumno estará aprobado cuando la nota de su examen sea mayor o igual que 5** .

## 4. Nota de no presentado .

Finalmente, un alumno se considerará no presentado si no se inscribe en la evaluación continua y no se presenta a ninguna de las pruebas y exámenes de la materia. En caso contrario se considera presentado y por lo tanto recibirá la nota que le corresponda.

---

### Fuentes de información

D. Zill y W.S. Wright, **Cálculo de una variable**, 4ª,

E. Marsden e A.J. Tromba., **Cálculo vectorial**, 5ª,

D.G. Zill e M.R. Cullen, **Ecuaciones diferenciales**, 3ª,

A. Quarteroni e F. Saleri, **Cálculo científico con Matlab y Octave**, 1ª,

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Física: Análisis de circuitos lineales/V05G300V01201

Física: Campos y ondas/V05G300V01202

Matemáticas: Probabilidad y estadística/V05G300V01204

---

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Álgebra lineal/V05G300V01104

Matemáticas: Cálculo I/V05G300V01105

---