



DATOS IDENTIFICATIVOS

Geografía: Fundamentos de geografía humana

Asignatura	Geografía: Fundamentos de geografía humana			
Código	O02G250V01202			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Pazo Labrador, Alberto José			
Profesorado	Pazo Labrador, Alberto José			
Correo-e	apazo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El carácter de formación básica de esta asignatura en el Grado de Geografía e Historia viene justificado por la contribución que desde la misma se realiza a la formación del futuro graduado: en Fundamentos de Geografía Humana se hace una buena aproximación al conocimiento de los grandes problemas sociales que afectan a gran parte de la Humanidad a comienzos del milenio. Medir e interpretar las dinámicas demográficas y sus consecuencias, las transformaciones urbanas, los problemas del mundo rural o los impactos ambientales de las múltiples actividades económicas, etc. forman el núcleo central de la materia de estudio y de ahí su relevancia en el grado.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocimiento de las claves y desarrollo del ámbito de la Geografía humana
A4	Conciencia crítica de la relación entre los fenómenos geográficos, físicos y humanos, a diferentes escalas territoriales.
A5	Integración de las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos territoriales
A6	Conocimiento y aplicación de los principales métodos y técnicas de investigación geográfica
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Comunicación oral y escrita en idioma propio.
B7	Capacidad de razonamiento crítico.
B10	Atención a la diversidad y multiculturalidad
B15	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de las claves y desarrollo del ámbito de la Geografía humana.	A2
Capacidad de análisis y síntesis.	B1
Comunicación oral y escrita en idioma propio.	B4
Conciencia crítica de la relación entre los fenómenos geográficos, físicos y humanos, a diferentes escalas territoriales	A4
Capacidad de razonamiento crítico	B7
Atención a la diversidad y multiculturalidad	B10
Sensibilidad hacia temas medioambientales	B15
(*)	A5
(*)	A6

Contenidos

Tema

TEMA 1. MIRAR, PENSAR, ANALIZAR EL TERRITORIO.	1. 1. La Geografía como ciencia. Evolución de la Geografía humana: de la descripción al método científico. El espacio como producto social.
TEMA 2. LAS RELACIONES SOCIEDAD-MEDIO AMBIENTE.	2.1.El concepto de ecosistema y el medio ambiente mundial. 2.2. El estudio de las poblaciones. Las fuentes del análisis demográfico y su interpretación. Dinámica demográfica y estructura de la población. Los modelos de transición demográfica. Movimientos migratorios. 2.3. El crecimiento de la población y las políticas demográficas. La distribución desigual de la población, de los recursos y de la actividad.
TEMA 3. ESPACIOS RURALES Y ESPACIOS URBANOS: COMPLEMENTARIEDAD E INTERDEPENDENCIA	3.1.El proceso de urbanización. Etapas en el desarrollo urbano. Definición de la ciudad. Criterios y problemas. 3.2. La ciudad como espacio. Los conceptos de emplazamiento y situación. El valor geo-histórico del plano urbano y análisis de algunas tipologías de ciudades. La imagen de la ciudad. Morfología y estructura urbana. El espacio urbano como un producto social. Los problemas de las ciudades. 3.3. Los espacios rurales. La funcionalidad de los medios rurales en las sociedades urbanas: heterogeneidad, subordinación y dependencia.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	3	5	8
Seminarios	4	15	19
Trabajos de aula	11	20	31
Sesión magistral	25	10	35
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	30	34
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	20	23
Otras	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Se dedicará fundamentalmente a orientar al alumnado en la realización de su trabajo autónomo. Se prestará especial atención a los aspectos relacionados con la planificación y organización de las diferentes actividades prácticas, seminarios etc.
Seminarios	Como técnica de metodología activa, se realizarán exposiciones de trabajos bibliográficos elaborados por los alumnos con el objetivo de profundizar en las cuestiones fundamentales de los temas de la materia. Estas sesiones darán lugar a la participación, discusión y conclusiones a las que tienen que llegar los componentes del seminario.
Trabajos de aula	Estas actividades estarán encaminadas a la explicación y resolución de ejercicios prácticos en el aula, en consonancia y en función de las clases teóricas. Análisis e interpretación de materiales gráficos diversos, cuadros estadísticos, cálculo de índices, comentarios de audiovisuales y manejo de las TIC.
Sesión magistral	Explicación por parte de la profesora de los contenidos básicos de la materia. Se tratará de incentivar la participación crítica y reflexiva del alumnado en estas clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	La atención personalizada complementará la docencia teórico-práctica mediante el asesoramiento y orientación en todo tipo de problemas, consultas e dudas en relación con el aprendizaje de la materia.
Seminarios	La atención personalizada complementará la docencia teórico-práctica mediante el asesoramiento y orientación en todo tipo de problemas, consultas e dudas en relación con el aprendizaje de la materia.
Trabajos de aula	La atención personalizada complementará la docencia teórico-práctica mediante el asesoramiento y orientación en todo tipo de problemas, consultas e dudas en relación con el aprendizaje de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	A partir de la elaboración de una puesta al día o recensión bibliográfica sobre temas y textos relacionados con los aspectos del temario más relevantes de la actualidad, se expondrán y debatirán los trabajos, que estarán agrupados por temáticas afines. Se valorará: - Marco teórico. - Estructura y articulación del trabajo. - La reflexión y pensamiento crítico sobre los contenidos. - Calidad de exposición y presentación formal.	30

Trabajos de aula Prueba final acerca de los contenidos procedimentales de la materia.

30

Se valorarán:

- Los conocimientos operativos adquiridos en las sesiones prácticas de aula.
- La interpretación y representación gráfica de la información.

Sesión magistral Examen o prueba final escrita, en la que se deberá alcanzar la calificación de 5 para poder hacer el cómputo global de todas las actividades.

30

Se valorarán:

- Los conocimientos teóricos de la materia.
- La estructuración de ideas.
- Precisión y claridad expositiva.

Otras (*)En todas as actividades e probas que conforman a programación valorarase a asistencia e participación do alumnado.

10

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>&nbsp;Todo alumno matriculado en la materia tiene derecho a un examen final.</p>

Fuentes de información

Bosque; Ortega., **Comentario de Textos Geográficos**, 1995,

Aguilera,M.J et al, **Ejercicios Prácticos de Geografía Humana**, 2002,

Romero, J., **Geografía Humana**, 2004,

D´Entremont, A, **Geografía Económica**, 1997,

Capel, H; Urteaga., **Las nuevas Geografías**, 1991,

Bielza de Ory, V, **Geografía General. T. 2: Geografía Humana**, 1993,

Bailly, A; Beguin, H, **Introducción a la Geografía Humana.**, 1992,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Geografía: Espacios y sociedades/O02G250V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Geografía: Fundamentos de geografía física/O02G250V01102

Otros comentarios

Resulta especialmente conveniente contar con los conocimientos geográficos básicos, ya que sobre éstos se construye el discurso específico de la asignatura.