



DATOS IDENTIFICATIVOS

Planificación, Gestión y Desarrollo de Proyectos

Asignatura	Planificación, Gestión y Desarrollo de Proyectos			
Código	V04M127V01101			
Titulación	Máster Universitario en Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica			
Descriptores	Creditos ECTS 4	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Diseño en la ingeniería Dpto. Externo Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Prieto Renda, Daniel Peláez Lourido, Gustavo Carlos			
Profesorado	Doiro Sancho, Manuel Fenollera Bolívar, María Inmaculada Goicoechea Castaño, María Iciar Lamilla Curros, Francisco Abelardo Larsson , Olof Christian Peláez Lourido, Gustavo Carlos			
Correo-e	gupelaez@uvigo.es dpr@soltecingenieros.com			
Web	http://http://webs.uvigo.es/mastercadcam/			
Descripción general	Dominio de aspectos genéricos y específicos en el establecimiento de los requisitos relacionados con el Proyecto/Producto y la gestión de proyectos industriales. Lean Manufacturing, Proyectos de I+D+i			

Competencias de titulación

Código	
A2	(*)CG2 - Capacidad para el desarrollo e innovación de procesos de diseño y fabricación, en un contexto sostenible
A4	(*)CG4 - Capacidad de análisis y síntesis y de resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, de forma creativa y con razonamiento crítico, a partir de información que puede ser incompleta o limitada
A5	(*)CG5 - Destreza en la aplicación de herramientas informáticas en el ámbito de ingeniería
A7	(*)CG7 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia y transmitir conceptos, especificaciones y funcionalidades en el campo de la ingeniería, tanto oralmente como de manera escrita
A9	(*)CE2 - Capacidad para el diseño, desarrollo y cálculo avanzado de productos y procesos
A10	(*)CE3 - Habilidad para la redacción e interpretación de documentación técnica
A11	(*)CE4 - Capacidad de gestión y análisis de proyectos en el ámbito del diseño y la fabricación
B1	(*)CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	(*)CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	(*)CB3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B4	CB4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	(*)CB5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	(*)CT1 - Capacidad para Planificar, organizar y desarrollar estrategias en los procesos de diseño y fabricación
B7	(*)CT2 - Capacidad para integrarse y dirigir equipos de proyectos multidisciplinares
B8	(*)CT3 - Habilidad para la Toma de Decisiones
B9	(*)CT4 - Capacidad de comunicación y negociación en situaciones diversas y ante personas expertas y no expertas.
B10	(*)CT5 - Destreza para expresarse y hacer presentaciones en lengua inglesa
B12	(*)CT7 - Capacidad de creatividad e innovación

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Dominar aspectos genéricos y específicos en el establecimiento de los requisitos relacionados con el Proyectos de Productos y/o Procesos	saber	A2
Saber utilizar técnicas y herramientas del Lean Manufacturing para la gestión de Proyectos industriales.	saber hacer	A4
Planificar y Gestionar Proyectos de I+D+i	Saber estar /ser	A5
		A7
		A9
		A10
		A11
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8
		B9
		B10
		B12

Contenidos

Tema
1. Requisitos relacionados con el proyecto/producto
2. Introducción a la gestión de proyectos.
3. Gestión económica de proyectos. Objetivo coste y tiempo. TIR-VAN;
4. Planificación de Proyectos: PERT-CPM;
5. Gestión PMI.
6. Metodología Seis Sigma.
7. Lean Manufacturing, Lean management
8. Gestión de la Innovación
9. Metodología de Proyectos de investigación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	0	5
Seminarios	4.5	0.5	5
Talleres	4.5	0.5	5
Presentaciones/exposiciones	4.5	8	12.5
Estudio de casos/análisis de situaciones	2.4	5.6	8
Prácticas en aulas de informática	8	0	8
Trabajos tutelados	0	16	16
Foros de discusión	0	1.5	1.5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	10	10
Prácticas autónomas a través de TIC	0	10	10
Actividades introductorias	3	0	3
Pruebas de tipo test	0.4	7.6	8
Pruebas de autoevaluación	0	0.5	0.5
Trabajos y proyectos	0.5	7	7.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, que se realizan en aulas de informática.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividades en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.
Seminarios	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.
Talleres	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.
Presentaciones/exposiciones	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.
Estudio de casos/análisis de situaciones	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.
Prácticas en aulas de informática	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.
Trabajos tutelados	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.
Foros de discusión	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.
Prácticas autónomas a través de TIC	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.
Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.

Pruebas de autoevaluación	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.
Trabajos y proyectos	La atención personalizada se lleva a cabo a través de tutorías con los docentes de la materia y coordinadores.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Talleres		0
Presentaciones/exposiciones		0
Estudio de casos/análisis de situaciones		0
Prácticas en aulas de informática		0
Trabajos tutelados		0
Foros de discusión		0
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma		0
Prácticas autónomas a través de TIC		0
Actividades introductorias		0
Pruebas de tipo test	Pruebas desarrolladas en cualquiera de los formatos de cuestionario de la plataforma faitic, con prioridad para los de múltiple elección y respuesta única	34
Pruebas de autoevaluación	Pruebas desarrolladas a lo largo del cuatrimestre como evaluación continua además de la asistencia y presencialidad registrada	33
Trabajos y proyectos	El estudiante es evaluado a través de la exposición ante un tribunal de profesores de la materia de los trabajos y/o proyectos realizados de forma individual o en grupo	33

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Horine, Gregory M., **Gestión de proyectos**, 2010,
 Sebastian Nokes ... [et al.], **La Guía definitiva de la gestión de proyectos**, 2007,
 Stover, Teresa S., **El Libro de Project 2007**, 2008,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión de Recursos Humanos/V04M127V01104
 Inglés Técnico/V04M127V01105
 Producto y Proceso, Industrialización de Producto/V04M127V01102
 Simulación de Procesos y Sistemas de Fabricación/V04M127V01207
 Sostenibilidad en el Diseño de Productos y Sistemas de Fabricación/V04M127V01103