



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés Técnico

Asignatura	Inglés Técnico			
Código	V04M127V01105			
Titulación	Máster Universitario en Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Diseño en la ingeniería Dpto. Externo			
Coordinador/a	Peláez Lourido, Gustavo Carlos Tomé Rosales, María de los Angeles			
Profesorado	Larsson , Olóf Christian Peláez Lourido, Gustavo Carlos Tjahjono , Benny Eko Tomé Rosales, María de los Angeles			
Correo-e	gupelaez@uvigo.es angelestome@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/mastercadcam			
Descripción general	El idioma inglés es clave para cualquier técnico, gestor o director de tecnologías y sistemas de diseño y fabricación mecánica			

Competencias de titulación

Código	
A7	(*)CG7 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia y transmitir conceptos, especificaciones y funcionalidades en el campo de la ingeniería, tanto oralmente como de manera escrita
A10	(*)CE3 - Habilidad para la redacción e interpretación de documentación técnica
B2	(*)CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	(*)CB3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	(*)CB5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B7	(*)CT2 - Capacidad para integrarse y dirigir equipos de proyectos multidisciplinares
B9	(*)CT4 - Capacidad de comunicación y negociación en situaciones diversas y ante personas expertas y no expertas.
B10	(*)CT5 - Destreza para expresarse y hacer presentaciones en lengua inglesa
B11	(*)CT6 - Capacidad de aprendizaje continuado, tanto autodirigido como autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

1. Dotar al alumno del vocabulario específico de su campo para comunicarse sin obstáculos sobre temas técnicos con personas extranjeras.	saber	A7
	saber hacer	A10
2. Capacitar para interpretar y redactar informes, instrucciones y e-mails con contenido técnico en Inglés	Saber estar /ser	B2
		B3
		B4
		B5
		B7
		B9
		B10
		B11

Contenidos	
Tema	
1. Capacidades para la presentación	Expresiones comunes en las presentaciones. Técnicas de expresión oral. Hacer una presentación.
3. Tecnología de materiales	Describir materiales específicos. Categorizar materiales. Especificar y describir propiedades. Discutir las características cualitativas.
4. Componentes y ensamblajes	Describir la forma y características de componentes. Explicar y valorar las técnicas de fabricación. Explicar técnicas de unión y fijación. Describir posiciones de componentes ensamblados.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	4	0	4
Debates	4	4	8
Estudio de casos/análisis de situaciones	8	16	24
Seminarios	3	0	3
Actividades introductorias	4	4	8
Pruebas de tipo test	1	5	6
Estudio de casos/análisis de situaciones	1	10	11
Trabajos y proyectos	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	(*)Presentación de las pautas a seguir para la consecución de los objetivos del curso. Introducción de términos específicos de la ingeniería. Realización y corrección de actividades orientadas a la adquisición de los nuevos conocimientos por parte del alumnado.
Debates	(*)Presentación oral por parte del alumnado, a la que seguirá un debate que buscará la implicación de los demás estudiantes en los temas propuestos por los autores de las presentaciones. Todos los estudiantes realizarán una presentación oral de 3 minutos de duración, previamente preparada.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)En las sesiones no presenciales, se les propondrán a los estudiantes una serie de temas que deberán estudiar. Posteriormente, compartirán sus reflexiones con los demás estudiantes a través de la plataforma virtual de la materia.
Seminarios	(*)Seminarios. Charlas impartidas por profesionales de las entidades colaboradoras
Actividades introductorias	(*)Introducción de los temas a tratar.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Debates	
Estudio de casos/análisis de situaciones	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Al alumnado se le propondrán una serie de tareas a realizar durante las sesiones presenciales. Su asistencia a estas sesiones y participación activa serán objeto de evaluación.	30
Pruebas de tipo test	(*)Examen.- Un tercio de la nota se obtendrá a partir de un examen teórico final por módulo con un sistema de calificación según RD 1125/03.	0
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)En las sesiones no presenciales, el alumnado deberá reflexionar sobre los temas propuestos a través de la plataforma virtual (15%) y preparar una presentación oral de 3 minutos de duración (15%).	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Ibbotson, Mark, **Cambridge English for Engineering**, 1ª,

Ibbotson, Mark, **Professional English in Use**, 1ª,

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell, **English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced.**, 1ª,

Hewings, Martin, **Advanced Grammar in Use**, 2ª,

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell, **English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced.**, 1ª,

Shovel, Martin, **Making Sense of Phrasal Verbs**, 1ª,

Swan, Michael, **Practical English Usage**, 2ª,

Jones, Daniel, **English Pronouncing Dictionary**, 15ª,

Cambridge Word Selector, 1ª,

Recomendaciones
