



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistema Logístico y la Cadena de Suministro. Estrategia, Planificación y Operativa

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Sistema Logístico y la Cadena de Suministro. Estrategia, Planificación y Operativa | | | |
| Código | V04M059V01101 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministro | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Prado Prado, José Carlos | | | |
| Profesorado | Carrasco Arias, Javier García Arca, Jesús Lozano Lozano, Luis Manuel Mataix Aldeanueva, Carlos Prado Prado, José Carlos | | | |
| Correo-e | jcprado@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descripción general | (*)- Organización del sistema logístico. El sistema de información logístico. - Evolución de la logística y tendencias. Estrategia de la Cadena de suministro. - Medición del rendimiento en la empresa individual y en la cadena de suministro. - Previsión, planificación y reaprovisionamiento colaborativo en la cadena de suministro. - Operativa en la cadena de suministro. Racionalización de envases y embalajes a lo largo del flujo de la cadena de suministro. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | (*)destrezas en el diseño del sistema logístico, valorando las alternativas posibles bajo principios de eficacia, eficiencia y flexibilidad. |
| A2 | (*)destrezas en el diseño del sistema logístico, valorando las alternativas posibles con una visión integrada de la cadena de suministro. |
| A3 | (*)la capacidad de definir la función logística en cualquier organización a nivel de Dirección (estratégico), de Mandos intermedios y a nivel operativo, planteando los necesarios mecanismos de coordinación verticales (entre los diferentes niveles jerárquicos dentro de una misma área/departamento). |
| A4 | (*)la capacidad de definir la función logística en cualquier organización a nivel de Dirección (estratégico), de Mandos intermedios y a nivel operativo, planteando los necesarios mecanismos de coordinación transversales (entre mismos niveles jerárquicos pero de diferentes departamentos). |
| B1 | (*)Que el alumno adquiriera la capacidad de analizar y sintetizar información para permitirle localizar problemas e identificar las causas y su tipología. |
| B2 | (*)Que el alumno adquiriera la capacidad de organizar y planificar todos los recursos de la empresa (humanos, materiales, información e infraestructuras). |
| B3 | (*)Que el alumno adquiriera la capacidad de gestionar la información (con apoyo de tecnologías de la información y las comunicaciones). |
| B4 | (*)Que el alumno adquiriera la capacidad de tomar decisiones y de resolver problemas de forma ágil y eficiente con visión de todo el conjunto de la cadena de suministro. |
| B5 | (*)Que el alumno adquiriera destrezas en comunicación oral y escrita para difundir los planes y decisiones tomadas. |

| | |
|-----|---|
| B6 | (*)Que el alumno adquiriera la habilidad de trabajar en equipo bajo una perspectiva multidepartamental (dentro de la empresa, coordinar la logística interna) y multiempresa (en la cadena de suministro, coordinar la logística con proveedores y clientes). |
| B7 | (*)Que el alumno adquiriera la habilidad de trabajo en un contexto de globalización, caracterizado por: compras internacionales, deslocalización de plantas productivas y un mercado mundial. |
| B8 | (*)Que el alumno desarrolle la habilidad del racionamiento crítico y interiorice el compromiso ético en su forma de actuar en este marco de globalización |
| B9 | (*)Que el alumno sea capaz de adaptarse a nuevas situaciones (amenazas y oportunidades / cambios en el entorno competitivo). |
| B10 | (*)Que el alumno pueda desarrollar el aprendizaje de manera autónoma. |
| B11 | (*)Que el alumno adquiriera capacidad para el liderazgo y la coordinación de las personas. |
| B12 | (*)Que el alumno se sensibilice hacia la calidad, el respeto medioambiental y el consumo responsable de recursos en el planteamiento de soluciones logísticas. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Tipología | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|------------------|---------------------------------------|
| (*)El alumno adquiere destrezas en la formulación estratégica de este sistema logístico y en la planificación coordinada de su funcionamiento, teniendo en cuenta un enfoque inter-empresarial. | saber | A1 |
| | saber hacer | A2 |
| | Saber estar /ser | A3 |
| | | A4 |
| | | B1 |
| | | B2 |
| | | B3 |
| | | B4 |
| | | B5 |
| | | B6 |
| | | B7 |
| | | B8 |
| | B9 | |
| | B10 | |
| | B11 | |
| | B12 | |
| (*) El alumno aprende a desarrollar el enfoque sistémico de la logística, resultado de ampliar la visión parcial de la logística del ámbito interno de una empresa al conjunto de empresas (proveedores y clientes) que facilitan la producción y entrega de productos al cliente final, llegando finalmente al concepto de cadena de suministro. | saber | A1 |
| | saber hacer | A2 |
| | Saber estar /ser | A3 |
| | | A4 |
| | | B1 |
| | | B2 |
| | | B3 |
| | | B4 |
| | | B5 |
| | | B6 |
| | | B7 |
| | | B8 |
| | B9 | |
| | B10 | |
| | B11 | |
| | B12 | |

Contenidos

| Tema |
|--|
| (*)Introducción a la logística y a la cadena de suministro (*) |
| (*)La evolución de la logística y tendencias. (*) Organización del sistema logístico. El sistema de información logístico. Aplicación a casos prácticos |
| (*)L Responsabilidad Social Corporativa (RSC) en (*) la definición de la estrategia y la configuración de la cadena de suministro. Aplicación a casos prácticos |
| (*)La importancia de la racionalización de envases y embalajes a lo largo del flujo de la cadena de suministro. Legislación. Software de racionalización. Aplicación a casos prácticos (*) |

(*)La experiencia de racionalización de embalajes (*)
en las empresas industriales

| Planificación | | | |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Actividades introductorias | 11 | 0 | 11 |
| Sesión magistral | 2 | 0 | 2 |
| Trabajos de aula | 11 | 0 | 11 |
| Tutoría en grupo | 0 | 6 | 6 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 38 | 38 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--|--|
| | Descripción |
| Actividades introductorias | (*)Clase magistral práctica y participativa, ilustrada con casos |
| Sesión magistral | (*)Conferencias basadas en experiencias de implantación en empresas |
| Trabajos de aula | (*)Resolución de casos. Ejercicios con soporte informático en sesiones docentes |
| Tutoría en grupo | (*)Explicación individualizada |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | (*)Lectura profunda de la documentación. Búsqueda de bibliografía complementaria. Resolución de ejercicios |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---------------------|--|
| Trabajos de aula | Seguimiento del desarrollo personal del alumno, orientado, especialmente, a las prácticas en empresas y la realización del Proyecto Fin de Máster. |
| Tutoría en grupo | Seguimiento del desarrollo personal del alumno, orientado, especialmente, a las prácticas en empresas y la realización del Proyecto Fin de Máster. |

| Evaluación | | |
|----------------------------|--|--------------|
| | Descripción | Calificación |
| Actividades introductorias | (*)Clase magistral práctica y participativa, ilustrada con casos | 10 |
| Sesión magistral | (*)Conferencias basadas en experiencias de implantación en empresas | 10 |
| Trabajos de aula | (*)Resolución de casos. Ejercicios con soporte informático en las sesiones docentes. | 10 |
| Pruebas de tipo test | (*)Prueba tipo test sobre los contenidos de la materia | 70 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones