



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Econometría II

Asignatura	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
	A1
	A8
	A10
	A12
	B1
	B3
	B5
	B6
	B7
	B8
	B9
	B10
	B11
	B15

## Contenidos

Tema
------

1.-Introducción:	1.1. El problema de los datos: a.- Fuentes de datos b.- Grandes Datos 1.2. La importancia de los modelos economicos 1.3. Minería de Datos y Machine learning 1.4. Concepto de causalidad y contrafactual: problemas de identificación en ciencias sociales
2.- Modelos con datos discetos	2.1 Decisiones binarias: ejemplos económicos 2.2 Especificaciones: modelos de probabilidad lineal, modelos probit y logit. 2.3. Estimación e inferencia. 2.4. Modelos discriminantes 2.5. Extensiones: modelos de elección multiple: ejemplos economicos y logit multinomial
3. Modelos con selección muestral.	3.1-Modelos censurados y truncados 3.2 Selección en la variable endógena 3.3 Selección en una variable respuesta. 3.4 Estimación.
4. Modelos para datos de panel	4.1 Introducción a datos de panel 4.2 Heterogeneidad inobservable. 4.3 Modelos estáticos para datos de panel: efectos fijos / efectos aleatorios.
5.-Análisis de causalidad y evaluacón de políticas	5.1. Introducción Ejemplos 5.2.-Efecto tratamiento 5.3.-Regresión y "Matching" 5.4.-Diferencias en diferencias 5.5.-Regresión discontinua 5.6.-Variables instrumentales
6.-Temas avanzados	6.1.-Regresión cuantílica 6.2.-Regresión no paramétrica 6.3.-Técnicas de remuestreo

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	30	52.5
Prácticas de laboratorio	15	20	35
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	27.5	37.5
Tutoría en grupo	3	0	3
Pruebas de respuesta corta	2	20	22

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición y discusión de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas de laboratorio	Exposición introductoria por parte del profesor de cada práctica y resolución por parte del alumno utilizando técnicas de programación. El objetivo es la adquisición de habilidades básicas de programación utilizando problemas concretos de la materia.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los alumnos deberán intentar resolver los ejercicios prácticos que se les proponen. No se pretende que el alumno debe obtener las soluciones adecuadas o correctas, sino el surgimiento de dudas concretas que serán planteadas y resueltas en clase en la medida en que los alumnos las sugieran.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramiento/desenvolvemiento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	La atención personalizada se centrará en discutir dudas conceptuales
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada se centrará en discutir dudas conceptuales
Tutoría en grupo	La atención personalizada se centrará en discutir dudas conceptuales

### Evaluación

Descripción	Calificación

Prácticas de laboratorio	Introducción a la programación para la resolución de situaciones concretas. Desarrollo de habilidades básicas en programación y resolución de problemas mediante programación.	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe intentar solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las ponerlo profesor.  De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió e intentar resolverlos.  Los ejercicios se resolverán solamente en función de las dudas creadas y planteadas partir del intento de resolución. Resolverslos será importante para la evaluación continua.	5
Pruebas de respuesta corta	Habrán dos tipos de pruebas de evaluación del aprendizaje: a.- Evaluación continua 1.- Cuestiones aleatorias: se realizará varios diagnósticos de seguimiento de la materia durante el curso que consistirán en una o dos preguntas breves a ser contestada por los alumnos durante cualquier semana del curso y sin previo aviso. Estas pruebas diagnósticas tendrán como objetivo evaluar el seguimiento por parte del alumno del material del curso, tanto basado en apuntes como en textos de referencia. (Máximo: 25% nota global)  2.- Prueba de fin de curso: se realizará una prueba de fin de curso donde se evalúe el conocimiento global de la materia (45% nota global).  b-Examen de fin de curso Aquellos alumnos por motivos laborales u otros motivos no pudieran realizar la evaluación continua, podrán presentarse al examen final que incluirá tanto ejercicios de prácticas o teoría (100%)	70

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

### Fuentes de información

GREENE, W.H, **Análisis Económico**, 1998,

WOOLDRIDGE, J.M, **Introducción a la Econometría: un enfoque moderno**, 2003,

---

### Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Econometría I/V03G100V01501

---

### Otros comentarios

Recomendamos que aquellos individuos que no hayan aprobado las materias anteriores no cursen esta materia.

---